

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности

**«Социально-гуманитарный цикл»
основной образовательной программы
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Председатель Е.В.Андрюхина
Протокол от 27 февраля 2023 №7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 №742.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	176
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Максимальная учебная нагрузка	176
в том числе:	
в форме практической подготовки	176
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	176
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация:	8
- консультация	2
- экзамен	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 44.02.02
Преподавание в начальных классах:

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21.1 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности .

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Работа учителя (Teacher's job)	34	
Тема 1.1 Работа учителя (Teacher's job)		не предусмотрены	ПК 2.5, ПК 3.5 ОК 6, ОК 9 ЛР5
	Практические занятия	12	
	№1 Лексика по теме « Teacher's job»		
	№2 Чтение и перевод текста “ What are the qualities of a good teacher? ”		
	№3 Выполнение заданий по тексту		
	№4 Грамматический материал: The Present and Past Perfect		
	№5 Выполнение грамматических упражнений		
	№6 Практическая работа по теме: Teacher's job		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Преимущества и недостатки преподавания (Teacher's likes and dislikes)		не предусмотрены	ПК 3.3 ОК 4, ОК 5 ЛР 21.1

	Практические занятия	12	
	№7 Лексика по теме: «Teacher's likes and dislikes»		
	№8 Чтение текста «Teacher's like», выполнение заданий по тексту		
	№9 Чтение текста «Teacher's dislikes», выполнение заданий по тексту		
	№10 Грамматический материал: Modal Verbs		
	№11 Выполнение грамматических упражнений.		
	№12 Практическая работа по теме: Teacher's likes and dislikes		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Методы и приемы учителя (Teacher's methods)		не предусмотрены	ПК 4.1 ОК4, ОК 6, ОК 9 ЛР 21.1, ЛР 26
	Практические занятия	10	
	№13 Лексика по теме: «Teacher's methods»		
	№14 Работа над текстом “ Teacher's methods ”.		
	№15 Чтение и перевод текста «Teacher's methods - 2».		
	№16 Грамматический материал: Сложное подлежащее		
	№17 Практическая работа по разделу: Teacher's job		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2.	Проблемы нашей планеты (Problem of our planets)	24	
Тема 2.1. Экологические проблемы			ОК 4 ЛР 10.1

	Практические занятия		12	
	№18	Лексика по теме: Экологические проблемы		
	№19	Выполнение лексических упражнений		
	№20	Работа над текстом «Environmental pollution»		
	№21	Выполнение заданий по тексту		
	№22	Грамматический материал: Инфинитив		
	№23	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.2 Радиация				ОК 4, ОК 6 ЛР 1, ЛР 10.1
	Практические занятия		12	
	№24	Лексика по теме: Радиация		
	№25	Выполнение лексических упражнений		
	№26	Чтение и перевод текста «Radiation»		
	№27	Грамматический материал: Герундий		
	№28	Выполнение грамматических упражнений.		
	№29	Практическая работа по теме: Проблемы нашей планеты		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 3	Выдающиеся люди (Famous people)		12	ОК 5, ОК 4 ЛР 20, ЛР 26
Тема 3.1 Выдающиеся люди				
	Практические занятия		12	
	№30	Лексика по теме: Выдающиеся люди		
	№31	Выполнение лексических упражнений		
	№32	Чтение и перевод текста «Elizabeth II»		

	№33	Выполнение заданий по тексту		
	№34	Чтение и перевод текста «Washington»		
	№35	Выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 4.	Образование (Education)		58	
Тема 4.1 Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)			не предусмотрены	ПК 3.3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 3.2
	Практические занятия		10	
	№36	Лексика по теме: «The educational system of Great Britain».		
	№37	Работа с текстом “The educational system of Great Britain”		
	№38	Грамматический материал: Причастие I		
	№39	Выполнение грамматических упражнений.		
	№40	Практическая работа по теме: Образовательная система Великобритании		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 4.2. Типы школ Великобритании (Types of English schools)			не предусмотрены	

	Практические занятия		12	ПК 2.5 ОК 4 ЛР 5, ЛР 8.1
	№41	Лексика по теме: «Types of English schools»		
	№42	Работа с текстами «Primary Education» и «Secondary Education»		
	№43	Работа с текстами «Free School» и «Independent School»		
	№44	Грамматический материал: Причастие II		
	№45	Выполнение грамматических упражнений.		
	№46	Практическая работа по теме: Типы школ Великобритании	не предусмотрены	
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 4.3 Образовательная система США (The educational system of USA)			не предусмотрены	ПК 3.3 ОК 5 ЛР 5, ЛР 8.1
	Практические занятия		10	
	№47	Лексика по теме: «The educational system of USA»		
	№48	Работа с текстом “Education in the USA”		
	№49	Выполнение заданий по тексту.		
	№50	Грамматический материал: Причастие I, Причастие II		
	№51	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 4.4 Типы школ Америки			не предусмотрены	ПК 3.3 ОК 4, ОК 5

(Types of American schools)			ЛР 5, ЛР 8.1
	Практические занятия	6	
№52	Лексика по теме: «Types of American schools»		
№53	Работа над тестами «American Schools», «Charter Schools»		
№54	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.5 Американские колледжи и университеты (American colleges and universities)		не предусмотрены	ОК 4, ОК 5 ЛР 5, ЛР 8.1
	Практические занятия	14	
№55	Лексика по теме: «American colleges and universities»		
№55	Работа с текстом «American colleges and universities».		
№57	Выполнение заданий по тексту.		
№58	Чтение и перевод текста «Harvard»		
№59	Грамматический материал: Conditional Clauses		
№60	Выполнение грамматических упражнений		
№61	Практическая работа по темам: «The educational system of Great Britain», «Types of English schools»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.6 Образовательная система РФ (The educational system of RF)		не предусмотрены	ПК 4.1 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 8.2, ЛР 12
	Практические занятия	6	
	№62 Лексика по теме: «The educational system of RF»		
	№63 Чтение текстов “Education in Russia” и выполнение заданий		
	№64 Чтение текста “Private Schools in Russia” и выполнение заданий		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 5.	Педагогическая подготовка (Teacher training)	18	
Тема 5.1 Педагогическая подготовка в Англии (Teacher Training in England)		не предусмотрены	ПК 4.1 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 20, ЛР 21.1
	Практические занятия	8	
	№65 Лексика по теме: «Teacher Training in England»		
	№66 Работа с диалогом «British system of teacher training»		
	№67 Грамматический материал: Complex Sentences		
	№68 Выполнение грамматических упражнений		

	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.2 Педагогическая подготовка в США (Teacher Training in the USA)		не предусмотрены	ПК 4.1 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 20, ЛР 21.1
	Практические занятия	10	
	№69 Лексика по теме: Teacher Training in the USA		
	№70 Выполнение лексических упражнений		
	№71 Работа с текстом “Training of Primary and Secondary school teachers in the USA”.		
	№72 Грамматический материал: Sequence of Tenses		
	№73 Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6.	Трудоустройство выпускника (Graduate employment)	22	
Тема 6.1 Мои личные достижения (My personal achievements)		не предусмотрены	ОК 5 ЛР 20, ЛР 21.1
	Практические занятия	12	
	№74 Лексический материал по теме.		
	№75 Выполнение лексических упражнений		

	№76	Работа с различными типами резюме		
	№77	Презентация резюме		
	№78	Грамматический материал: Sequence of Tenses (повторение)		
	№79	Практика аудирования		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 6.2 Трудоустройство выпускника (Graduate employment)			не предусмотрены	ОК 5, ОК 9 ЛР 20, ЛР 21.1
	Практические занятия		10	
	№80	Лексический материал по теме		
	№81	Работа с текстом “Searching for a job abroad”		
	№82	Работа с текстом “Drawing up and Filling in Documents”		
	№83	Грамматический материал: Direct and Reported Speech		
	№84	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация:		8	
	- консультация		2	
	-экзамен		6	

	Итого	176	
--	--------------	------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Восковская, А.С. Карпова Т.А. Английский язык СПО. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.
2. Голицинский Ю.Б. «Великобритания». Из-во «Каро» Санкт-Петербург, 2019.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для обучающихся

1. Агабекян И.П. , Английский язык для средних специальных учебных заведений, «Феникс», 2019.
2. Карпова Т.А. Учебник английского языка для специальностей СПО.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2020.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2020.

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2020.
2. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. <http://www.mirrrobot.com/work50498.html>
2. <http://www.aktvt.ru/student/moupostscheobrasovatelye-discipliny>

Для обучающихся

3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oor/spoo.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projekt/5.php>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	- использование ИКТ, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии в профессиональной деятельности.	Презентации по теме, составление кластера
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	- знание лексики по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	знание лексики по теме, изложение материала по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод, мозговой штурм, составление кластера

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, задания на упорядочение информации – выстраивание логических, причинно-

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	личностного развития.	следственных связей, подготовка плакатов, презентаций к учебному материалу
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему - составление презентаций, электронных памяток и плакатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Работа учителя (Teacher's job)	2	Групповые дискуссии по теме: «Функции учителя современного мира»
2	Преимущества и недостатки преподавания (Teacher's likes and dislikes)	4	Деловая игра: «Семейный адвокат»
3	Методы и приемы учителя (Teacher's methods)	2	Составление кластера
4	Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)	2	Викторина
5	Образовательная система США (The educational system of USA)	2	Составление кластера
6	Педагогическая подготовка в Англии (Teacher Training in England)	4	«Мозговой штурм»
7	Трудоустройство выпускника	4	Мини-проект с использованием ИКТ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	