

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык**

**в профессиональной деятельности**

**социально - гуманитарного цикла  
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

**техники и оборудования**

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательный цикл»  
Председатель Е.В. Андрюхина  
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Петрова Л.П., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта *«Специалист в области механизации сельского хозяйства»*, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

#### **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

#### **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

#### **Вариативная часть:**

По результатам освоения **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «*Специалист в области механизации сельского хозяйства*», 5 уровня квалификации, обучающийся должен

**уметь:**

- оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью

**знать:**

- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>128</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	128
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	<b>4</b>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>116</b>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, ПООП:**

**ПК 1.1.** Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»:**

- Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8.1** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

**ЛР 15** Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>	8	ОК 02
	<p><b>1</b> Основные грамматические времена в английском языке.</p>	2	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>6</b>	
	<p>1. Лексика по теме: «Система образования». Текст «Education in Russia».</p>		
<p>2. Текст «Education in Great Britain».</p>			
<p>3. Текст «Foreign Languages».</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.</b> Сельское хозяйство различных стран</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>	10	ОК 03, ЛР 8
	<p><b>2</b> <b>Вопросительные предложения, типы вопросов в английском языке.</b></p>	2	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	<b>8</b>	
	<p>4. Текст Agriculture in Great Britain.</p>		
	<p>5. Текст Agriculture in the USA.</p>		
	<p>6. Текст Russian Agriculture.</p>		
<p>7. Текст Agriculture in Canada.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.</b> Экологические</p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p>	6	ОК 01, ОК 07
	<p><i>Лексика:</i></p>		



проблемы сельскохозяйственных предприятий	- экологические термины. <i>Грамматика:</i> Структура общих и специальных вопросов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	8. Лексика по теме: «Сельское хозяйство и окружающая среда».		
	9. Текст «Specialization in Agriculture».		
10. Рассказ «Agriculture and Environment».			
<b>Тема 4.</b> Здоровье и спорт	<b>Содержание</b>	6	ОК 02, ОК 03
	<i>Лексика:</i> - названия видов спорта(baseball, draughts, cycling, etc.) <i>Грамматика:</i> Структура альтернативных и разделительных вопросов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	11. Лексика по теме: «Здоровье и спорт».		
	12. Текст «The Olympic Games».		
	13. Текст «Health Care».		
<b>Тема 5.</b> Путешествия	<b>Содержание</b>	8	ОК 02, ОК 03
	<i>Лексика:</i> - названия стран, сторон света, континентов. - способы и виды путешествий. <i>Грамматика:</i> Артикль «the» с географическими названиями		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	14. Лексика по теме: «Путешествия».		
	15. Текст «The USA».		
	16. Текст «Washington».		
17. Текст «The City of Nizhny Novgorod»			
<b>Тема 6.</b> Выдающиеся личности	<b>Содержание</b>	6	ОК 03
	<i>Лексика:</i> - названия наук и дисциплин (Physics, Mathematics, Physiology, etc.)		

	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	18	Лексика по теме: «Выдающиеся личности».		
	19	Текст Henry Ford.		
	20	Текст «The Early Days of the Automobile».		
Тема 7. Будущая профессия, карьера	<b>Содержание</b>		6	ОК 02, ОК 09, ЛР 15
	<i>Лексика профессиональной направленности.</i> Выполнение письменных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	21	Лексика по теме: «Будущая профессия, карьера».		
	22	Текст «Choosing a Career and Getting a Job».		
	23	Резюме специалиста.		
Тема 8. Растениеводство	<b>Содержание</b>		10	
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	24	Лексика по теме: «Plants Cultivation».		
	25	Текст «Basic Principles of Crop Production».		
	26	Текст «Basic Stages of Crop Production».		
	27	Текст «The Importance of Plant Protection and Pest Control Measures».		
28	Текст «Control of Plant Diseases».			
Тема 9. Сельскохозяйственная техника	<b>Содержание</b>		20	ОК 01, ОК 03, ЛР 15, ПК 1.1
	<i>Лексика:</i> - виды сельскохозяйственной техники. Выполнение письменных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	29	Текст «Ploughs and ploughing».		
	30	Текст «Harrow».		
	31	Текст «Cultivators».		
	32	Текст «Fertilizer distributors».		
33	Текст «Seeding equipment».			

	34	Текст «Mowing Machines».		
	35	Текст «Combine harvesters».		
	36	Текст «Potato harvesting equipment».		
	37	Текст «Sugar beet harvesters».		
	38	Текст «Grain-Conveying Equipment».		
<b>Тема 10.</b> Механизация сельского хозяйства	<b>Содержание</b>		12	ОК 02, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	39	Текст «Agriculture in General».		
	40	Текст «From the History of Agriculture».		
	41	Лексика по теме: «Agricultural Machinery».		
	42	Текст «Mechanization of Agriculture».		
43	Текст «Farm machinery».			
44	Текст «Tractors».			
<b>Тема 11.</b> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>Содержание</b>		12	ОК 02, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	45	Лексика по теме: «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».		
	46	Текст «Tractor Engines».		
	47	Tractor Construction.		
	48	Текст «Component parts of Machines».		
49	Текст «Seeder Units».			
50	Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».			
<b>Тема 12.</b> Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной	<b>Содержание</b>		8	ОК 01, ОК 03, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> Выполнение письменных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

техники	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	51	Лексика по теме: «Technical Maintenance and Repair».		
	52	Текст «Farm Machinery Maintenance and Repair».		
	53	Текст «Maintenance and Repair Activities».		
	54	Текст «Equipment Maintenance and Repair».		
<b>Тема 13.</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	<b>Содержание</b>		8	ОК 02, ОК 03, ЛР 15, ПК 1.1
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия зоонозных заболеваний животных. Выполнение письменных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	55	Лексика по теме: «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники».		
	56	Текст «Safety at a Workshop».		
	57	Текст «Health and Safety Practices on a Farm».		
	58	Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			-	
			<b>Консультация</b>	<b>2</b>
			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
			<b>Всего</b>	<b>128</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности** требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- средства аудиовизуализации.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КНОРУС, 2021.— 490 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Веренич Н.И., Беззубенок Т.И., Евстратова И.В. Английский язык : учеб. пособие – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с
3. Железнова А. А. A Course of English for Students of Agriculture. (Курс английского языка для студентов сельскохозяйственных вузов): Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных специальностей / А. А. Железнова, ФГОУ ВО Нижегородская ГСХА, 2017. — 144 с.

## Для студентов

1. Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КНОРУС, 2021.— 490 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Железнова А. А. A Course of English for Students of Agriculture. (Курс английского языка для студентов сельскохозяйственных вузов): Учебное пособие для студентов сельскохозяйственных специальностей / А. А. Железнова, ФГОУ ВО Нижегородская ГСХА, 2017. — 144 с.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Cambridge Dictionary. Англо-русский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
3. М. Циммерман, К. Веденеева Русско-английский научно-технический словарь переводчика. – Режим доступа [http://neo-chaos.narod.ru/useful/english/tsymmerman\\_rus-en\\_tech.pdf](http://neo-chaos.narod.ru/useful/english/tsymmerman_rus-en_tech.pdf)

### Для студентов

1. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. М. Циммерман, К. Веденеева Русско-английский научно-технический словарь переводчика. – Режим доступа [http://neo-chaos.narod.ru/useful/english/tsymmerman\\_rus-en\\_tech.pdf](http://neo-chaos.narod.ru/useful/english/tsymmerman_rus-en_tech.pdf)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** производится в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательным для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков оформления документации о приемке новой техники;</li> <li>- использование технической терминологии при оформлении заявок на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>- оформление приемо-сдаточной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная работа в форме индивидуальных заданий;</li> <li>- заполнение таблиц;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- подготовка презентаций;</li> <li>- подготовка информационного материала по правилам и нормам охраны труда, требованиям пожарной и экологической безопасности;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- экзамен.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять</p>	<p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения задач учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка устных и письменных ответов в ходе проведения экзамена.</p>



<p>знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>ситуацией.</p> <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	
--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Система образования в России и за рубежом	<b>6</b>	Чтение, поисковая работа студентов, выполнение письменных упражнений.
2.	<b>Тема 2.</b> Сельское хозяйство различных стран	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
3.	<b>Тема 3.</b> Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	<b>6</b>	Чтение, поисковая работа студентов, выполнение письменных упражнений
4.	<b>Тема 4.</b> Здоровье и спорт	<b>6</b>	Самостоятельная работа с литературой, презентация с применением ИКТ
5.	<b>Тема 5.</b> Путешествия	<b>8</b>	Работа с географической картой
6.	<b>Тема 6.</b> Выдающиеся личности	<b>6</b>	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
7.	<b>Тема 7.</b> Будущая профессия, карьера	<b>6</b>	Самостоятельная работа с литературой, презентация с применением ИКТ
8.	<b>Тема 8.</b> Растениеводство	<b>10</b>	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
9.	<b>Тема 9.</b> Сельскохозяйственная техника	<b>20</b>	Чтение, поисковая работа студентов, выполнение письменных упражнений
10.	<b>Тема 10.</b> Механизация сельского хозяйства	<b>12</b>	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
11.	<b>Тема 11.</b> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>12</b>	Чтение, поисковая работа студентов, выполнение письменных упражнений
12.	<b>Тема 12.</b> Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
13.	<b>Тема 13.</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, выполнение письменных упражнений

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
«Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5 уровня  
квалификации и ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

#### Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)

Формулировка ОТФ: **Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>Название ТФ <b>С/05.5</b> Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</p>		<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
<p>- Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>- Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>- Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>- Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>		<p>- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;</p> <p>- Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования,</p>	<p><b>Тема 7.</b> Будущая профессия, карьера</p> <p><b>Тема 16.</b> Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Тема 17.</b> Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Тема 18.</b> Technical Re-</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</li> <li>- Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</li> <li>- Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</li> <li>- Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком</li> <li>- Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</li> <li>- Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</li> <li>- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</li> <li>- Осуществлять оперативное</li> </ul>		<p>сельскохозяйственной техники;</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p>	<p>Equipment of Modern Agriculture</p> <p><b>Тема 20.</b></p> <p>Преимущества работы в сельскохозяйственной отрасли.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>-Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</p>			
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</li> <li>- Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</li> <li>- Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин</li> <li>- Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</li> <li>- Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</li> <li>- Требования к безопасности сельскохозяйственной техники</li> <li>- Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>- Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</li> <li>- Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</li> <li>- Требования к межменному,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения;</li> <li>- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой;</li> <li>- Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- Единая система конструкторской документации;</li> <li>- Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной</li> </ul>	<p>Модальные глаголы «must, should, ought» и их эквиваленты.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>- Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>- Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>- Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>- Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>		<p>защиты, необходимых для выполнения работ;</p> <p>- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники.</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	