

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54 -пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**«Социально-гуманитарный цикл»
основной образовательной программы
44.02.01 Дошкольное образование**

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Председатель Е.В.Андрюхина
Протокол №7 от 27 февраля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2022 №743.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах

на знакомые общие

и профессиональные темы;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	176
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Максимальная учебная нагрузка	176
в том числе:	
в форме практической подготовки	176
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация:	8
-консультация	2
- экзамен	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 2.3. Экономически активный.

ЛР 2.4. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 18. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 21. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 22. Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.04Иностранный язык

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Образование (Education)	120	
Тема 1.1 Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 4.3 ОК 1, ОК 9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Структура образовательной системы Великобритании, ступени образования, лексика по теме, чтение и перевод текста, грамматические материал: модальные глаголы		
	Практические занятия	12	
	№1 Лексика по теме: «The educational system of Great Britain».		
	№2 Работа с текстом “The educational system of Great Britain”		
	№3 Выполнение заданий по тексту.		
	№4 Грамматический материал: Modal Verbs		
	№5 Выполнение грамматических упражнений		
	№6 Практическая работа по теме 1.1		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	не	

Типы школ Великобритании (Types of English schools)	Ступени образования, типы школ Великобритании, типы уроков, чтение и перевод текстов, пересказ текста, грамматический материал: сложное подлежащее.	предусмотрены	ПК 4.1 ОК 1, ОК 2, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Практические занятия	12	
	№7 Лексика по теме: «Types of English schools»		
	№8 Работа с текстами «Primary Education» и «Secondary Education»		
	№9 Работа с текстами «Free School» и «Independent School»		
	№10 Грамматический материал: Сложное подлежащее		
	№11 Выполнение грамматических упражнений		
	№12 Практическая работа по теме 1.2		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
Контрольные работы	не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Чтение текста.	2		
Тема 1.3 Образовательная система США (The educational system of USA)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 2.1 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
Структура образовательной системы США, ступени образования, лексика по теме, чтение и перевод текста, грамматические материалы: инфинитив			
	Практические занятия	10	
	№13 Лексика по теме: «The educational system of USA»		
	№14 Работа с текстом “Education in the USA”		
	№15 Выполнение заданий по тексту.		
	№16 Грамматический материал: Инфинитив		
	№17 Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
Контрольные работы	не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.4 Типы школ Америки (Types of American schools)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 3.1 ОК 1, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Ступени образования, типы школ США, типы уроков, чтение и перевод текстов, пересказ текста, грамматический материал: герундий.		
	Практические занятия	12	ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	№18 Лексика по теме: «Types of American schools»		
	№19 Чтение и перевод текстов «American Schools», «Charter Schools»		
	№20 Выполнение заданий по тексту		
	№21 Грамматический материал: Герундий		
	№22 Выполнение грамматических упражнений.		
	№23 Практическая работа по темам: «Образовательная система США» и «Типы школ Америки»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Пересказ текста.	4	
Тема 1.5 Американские колледжи и университеты (American colleges and universities)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 4.3 ОК 1, ОК 2, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Типы высших учебных заведений США, лексика по теме, составление диалога, перевод и чтение текста, грамматический материал: причастие		
	Практические занятия	12	
	№24 Лексика по теме: «American colleges and universities»		
	№25 Чтение и перевод текста «American colleges and universities».		
	№26 Выполнение заданий по тексту		
	№27 Грамматический материал: Причастие I		

	№28	Грамматический материал: Причастие II		
	№29	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. Учить лексику. Пересказ текста.		4	
Тема 1.6 Образовательная система РФ (The educational system of RF)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ПК 4.1 ОК 1, ОК 3, ОК9 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Образовательная система РФ, ступени образования, частные и государственные школы, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложносочиненные предложения			
	Практические занятия		12	
	№30	Лексика по теме: «The educational system of RF»		
	№31	Чтение текстов “Education in Russia” и выполнение заданий		
	№32	Чтение текста “Private Schools in Russia” и выполнение заданий		
	№33	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения		
	№34	Выполнение грамматических упражнений		
	№35	Практическая работа по разделу: «Образование»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрены		
Раздел 2	Дошкольное образование (Preschool Education)		34	
Тема 2.1 Дошкольное образование Великобритании	Содержание учебного материала:		не предусмотрены	ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Система дошкольного образования Великобритании, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: условные предложения.			
	Практические занятия		10	

	№36	Лексика по теме: «Дошкольное образование Великобритании»		
	№37	Работа над тестом «Preschool education in Great Britain»		
	№38	Выполнение заданий по тексту		
	№39	Грамматический материал: Conditional Clauses		
	№40	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику по теме Выполнить грамматические упражнения Подготовить презентации по теме		3	
Тема 2.2 Дошкольное образование в США	Содержание учебного материала:		не предусмотрены	ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Система дошкольного образования США, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: сложноподчиненные предложения.			
	Практические занятия		10	
	№41	Лексика по теме: «Дошкольное образование в США»		
	№42	Работа над тестом «Preschool education in the USA»		
	№43	Выполнение заданий по тексту		
	№44	Грамматический материал: Complex Sentences		
	№45	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Подготовить презентацию.		2	
Тема 2.3 Дошкольное	Содержание учебного материала:		не	ПК 3.1, ПК 4.1

образование в России	Система дошкольного образования РФ, виды занятий, планирование занятий в детском саду, грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		предусмотрены	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР5
	Практические занятия		8	
	№46	Лексика по теме: «Дошкольное образование в России»		
	№47	Работа над тестом «Preschool education in the RF»		
	№48	Выполнение заданий по тексту		
	№49	Практическая работа по разделу: «Дошкольное образование»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Учить активную лексику.		1	
Раздел 3	Воспитатель XXI века		40	
Тема 3.1 Стратегия воспитателя	Содержание учебного материала:		не предусмотрены	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 18, ЛР 21
	Поведение воспитателя в стенах детского сада, физкультминутки для детей, развивающие игры, чтение и перевод текста, грамматический материал: согласование времен			
	Практические занятия		12	
	№50	Лексика по теме: «Стратегия воспитателя»		
	№51	Работа над текстом «Getting attention»		
	№52	Выполнение заданий по тексту		
	№53	Грамматический материал: Sequence of Tenses		
	№54	Выполнение грамматических упражнений.		
	№55	Практическая работа по теме: «Стратегия воспитателя»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику. Подготовить сообщение по теме.	2		
Тема 3.2 Типичный день воспитателя	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР7, ЛР 8.1, ЛР 9.1	
	Режим дня в группе детского сада, внеурочные занятия, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста.			
	Практические занятия	14	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР7, ЛР 8.1, ЛР 9.1	
	№56			Лексика по теме: «Типичный день воспитателя»
	№57			Чтение и перевод текста «In the classroom»
	№58			Выполнение заданий по тексту
	№59			Чтение и перевод текста «A typical day in the kindergarten»
	№60			Выполнение заданий по тексту
	№61			Чтение и перевод текста «Classroom rules»
	№62	Выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы			не предусмотрены
	Контрольные работы			не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику. Подготовить сообщение по теме			4
Тема 3.3 Должностные обязанности воспитателя	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 3.1, ЛР 22, ЛР 25	
	Обязанности воспитателя, кодекс воспитателя, изучении новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста.			
	Практические занятия	8	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 3.1, ЛР 22, ЛР 25	
	№63			Лексика по теме «Должностные обязанности воспитателя»
	№64			Чтение и перевод текста «Job responsibilities»
	№65			Выполнение заданий по тексту

	№66	Практическая работа по разделу 3		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику. Выполнить грамматические упражнения	2	
Раздел 4		Трудоустройство выпускника (Graduate employment)	26	
Тема 4.1 Мои личные достижения		Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 21
		Лексика по теме, составление резюме, само презентация, грамматический материал: прямая и косвенная речь		
		Практические занятия	10	
	№67	Лексический материал по теме		
	№68	Работа с различными типами резюме		
	№69	Презентация резюме		
	№70	Грамматический материал: Direct and Reported Speech		
	№71	Выполнение грамматических упражнений		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме. Выучить диалог. Выполнить грамматические упражнения.	3	
Тема 4.2 Трудоустройство выпускника (Graduate employment)		Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК 3, ОК 9 ЛР 2.3, ЛР 2.4
		Документы для трудоустройства за границей, поиск работы, изучение новой лексики, чтение и перевод текста		

	Практические занятия	8	
	№72 Лексический материал по теме		
	№73 Работа с текстом “Searching for a job abroad”		
	№74 Работа с текстом “Drawing up and Filling in Documents”		
	№75 Выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику Подготовка презентации резюме Выполнить грамматические упражнения	3	
Раздел 5	Перевод профессиональных текстов	28	
Тема 5.1 Перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ПК 4.1, ПК 2.1 ОК 2, ОК 3, ОК 9 ЛР 21
	Перевод текстов педагогической направленности, выполнение заданий по тексту, чтение и перевод текстов, пересказ текстов.		
	Практические занятия	22	
	№76 Текст «What Children Learn in Kindergarten»		
	№77 Выполнение заданий по тексту		
	№78 Чтение и перевод текста «Children and Parents»		
	№79 Выполнение заданий по тексту		
	№80 Чтение и перевод текста «Nursery school instructor»		
	№81 Выполнение заданий по тексту		
	№82 Чтение и перевод статьи “Requirements for teaching kindergarten in a private school”		
	№83 Выполнение заданий по тексту		
	№84 Чтение и перевод текста «Good habits begin early»		

	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Учить лексику по теме Подготовить устное сообщение по теме Чтение текста.	6	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена - консультация - экзамен	8 2 6	
	Итого	176	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

Для обучающихся

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2020.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2020.

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2020.
2. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

Интернет-ресурсы

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2019).

2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).

3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2019).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2019)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	- использование ИКТ, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии в профессиональной деятельности.	Презентации по теме, составление кластера
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	- осуществлять отбор дидактико-методических средств при организации педагогической деятельности и/или ее отдельных видов и компонентов в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами.	Презентация по теме, деловая игра, мини-проект
ПК 4.2 Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	- планирование педагогической деятельности и/или ее отдельных видов и компонентов в соответствии с целями, задачами, планируемыми результатами	Деловая игра, мозговой штурм
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	- полно и точно понимает содержание текста, извлекает необходимую информацию	Составление пересказа, устный пересказ текста, выполнение дотекстовых и послетекстовых заданий.
ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	- знание лексики по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний	Ситуативные задачи, кейс-метод

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация интересов будущей профессии.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов, Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 02. Использовать современные средства	- нахождение и использование информации для	задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, задания на

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>упорядочение информации – выстраивание логических, причинно-следственных связей, подготовка плакатов, презентаций к учебному материалу</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>-оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. - знание лексики по теме, развитая монологическая речь, соблюдение логики и последовательности высказываний</p>	<p>Диалог, эссе, ситуативные задачи</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему - составление презентаций, электронных памяток и плакатов</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Дошкольное образование Великобритании	2	Групповые дискуссии
2	Дошкольное образование в России	4	Деловая игра
3	Стратегия воспитателя	2	Составление кластера
4	Образовательная система Великобритании (The educational system of Great Britain)	2	Викторина
5	Образовательная система США (The educational system of USA)	2	Составление кластера
6	Педагогическая подготовка в Англии (Teacher Training in England)	4	«Мозговой штурм»
7	Трудоустройство выпускника	4	Мини-проект с использованием ИКТ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	