

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 История России**

**«социально- гуманитарный цикл»  
основной образовательной программы  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

Сергиевск, 2023

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл»  
Председатель Е.С. Пыхова  
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденной Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. N 235.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 6  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....  | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                            | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....   | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....   | 16 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....                             | 18 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

### Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

### Знать:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения;
- процессы происходящие в России со времен образования Древнерусского государства;
- имена выдающихся деятелей и героев России.
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Вариативная часть – предусмотрена в объеме 16 часов, для углубленного изучения дисциплины.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b>      |
|--|-------------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>48</b>               |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | Не предусмотрено        |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>48</b>               |
| в том числе:   |                         |
| в форме практической подготовки                                      | 4                       |
| теоретическое обучение   | <b>30</b>               |
| лабораторные работы  | Не предусмотрено        |
| практические занятия   | <b>18</b>               |
| курсовая работа (проект)   | <b>Не предусмотрено</b> |
| контрольная работа   | <b>Не предусмотрено</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>2</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   | <b>2</b>                |

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в

социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### СГ 01 История России

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций       |                  |
|---|--|-------------|--|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>    |  |                  |
| Раздел 1. История России  |  | 48          |  |                  |
| Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР 1           |                  |
|   | Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках |             |  |                  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |             |  |                  |
|   | Лабораторная работа  |             |  | не предусмотрено |
|   | Практическое занятие 1.<br>Предпосылки и причины образования Древнерусского государства  |             |  | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |  | не предусмотрено |
| Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках. | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 04, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР 1           |                  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |             |  |                  |
|   | Лабораторная работа  |             |  | не предусмотрено |
|   | Практическое занятие 2.<br>Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.  |             |  | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.   |             |  | 2                |
| Тема 1.3. Россия в конце XVI-XVIII веках  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК 04, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР 1<br>ЛР 2.1 |                  |
|   | Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I.   |             |  |                  |



|                                   |  |                  |  |                  |
|-----------------------------------|--|------------------|--|------------------|
|                                   | Развитие сельского хозяйства и крестьянство.   |                  | ЛР 3<br>ЛР 8                           |                  |
|                                   | Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.  |                  |  |                  |
|                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                  |  |                  |
|                                   | Лабораторная работа  | не предусмотрено |  |                  |
|                                   | Практическое занятие 3<br>Преобразования Петра Великого.<br>Практическое занятие 4.<br>Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:   | 4                |  |                  |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                  |
| Тема 1.4. Россия в XIX веке.      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР 8        |                  |
|                                   | Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контрреформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов. |                  |  |                  |
|                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>  |                  |  |                  |
|                                   | Лабораторная работа  |                  |  | не предусмотрено |
|                                   | Практическое занятие 5.<br>Отечественная война 1812 года.  |                  |  | 2                |
|                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | не предусмотрено |  |                  |
| Тема 1.5. Россия в начале XX века | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4                | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР1<br>ЛР 8 |                  |
|                                   | Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа.   |                  |  |                  |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
|   | Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции.   |                  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |                  |   |
|   | Лабораторная работа   | не предусмотрено |   |
|   | Практическое занятие 6.<br>Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.  | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |
| Тема 1.6. Советское государство в 1918-1945 годах.<br>Советский Союз в 1945-1991 годах. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8                | ОК 04, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР1<br>ЛР 2.1.<br>ЛР 8<br>ЛР 6<br>ЛР 14 |
|   | Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства. Коллективизация сельского хозяйства..                                      |                  |   |
|   | Великая отечественная война. Причины. Перестройка экономики на военные рельсы. Формирование антигитлеровской коалиции.  |                  |   |
|   | Бои на советско-германском фронте 1941-1942. Битва за Москву. Сталинградская битва.   |                  |   |
|   | Бои на советско-германском фронте 1943-1945 г.г. Курская дуга, операция «Багратион», Берлинская операция. Окончание Великой Отечественной войны. Вклад жителей Самарской области в Победу.  |                  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |                  |   |
|   | Лабораторная работа   | не предусмотрено |   |
|   | Практическое занятие 7.<br>Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.   | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |   |
| Тема 1.7. Советский Союз в 1945-1991 годах  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 04, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР 1<br>ЛР 5                            |
|   | Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского |                  |   |

|   |   |                  |  |
|---|---|------------------|--|
|   | Союза.  |                  |  |
|   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>   |                  |  |
|   | Лабораторная работа   | не предусмотрено |  |
|   | Практическое занятие 8.<br>Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ.   | 2                |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | не предусмотрено |  |
| Тема 1.8. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков | <b>Содержание учебного материала</b><br>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне.. России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Социально-экономическое развитие Самарской области. | 4                | ОК 04, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР 1<br>ЛР 8<br>ЛР 10.2<br>ЛР 14<br>ЛР 15<br>ЛР 20<br>ЛР 25<br>ЛР 26 |

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
|   | <p>Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</p> |                  |  |
|   | <p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p>   |                  |  |
| Лабораторная работа                                   |  | не предусмотрено |  |
| Практическое занятие 9.                               |  | 2                |  |
| Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации   |  |                  |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   | не предусмотрено |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></p> |  | 2                |  |
|   |  |                  |  |
| <p><b>Всего:</b></p>                                  |  | 48               |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 12.12.2021).

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение СГ.01. История России производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения СГ.01. История России предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки                                 |
|--|--|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе). Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.<br>Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций. | Беседа, дискуссия, реферат, доклад, защита практического задания |
| ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | В процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке учитывает особенности социального и культурного контекста.  | Реферат, доклад, устная беседа, дискуссия                        |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий. Проявляет социальную толерантность.  | Эссе, устная беседа, задание ограниченное по времени             |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>   |
|--------------|------------------------------|---------------------|---|
| 1.           | Раздел 1. История России     | 48                  | Интерактивная лекция с применением ИКТ(joyteka, Padlet, kahoot), деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов. |





**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:   |              |
| Подпись лица внесшего изменения                                |              |