

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 02.04.2024 г. № 121-пд

**Программа вступительных испытаний  
по предмету «Русский язык»  
для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа вступительных испытаний по русскому языку  
для абитуриентов, поступающих на все формы обучения ГБПОУ СО СГТ

Программа разработана на основании ФГОС ООО  
Преподавателем: Тукмаковой Т.А

Сергиевск, 2024

Программа вступительного испытания по русскому языку является программой для поступающих на базе основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и соответствует требованиям к результатам освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык».

Вступительные испытания по русскому языку направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

### **Порядок проведения вступительного испытания**

При осуществлении приема на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах в программе вступительных испытаний по решению образовательной организации предусмотрены инвариантная часть и вариативная часть.

Инвариантная часть (этап 1) вступительных испытаний направлена на определение наличия у поступающих на педагогические специальности мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Инвариантная часть включает проведение творческого испытания в форме письменной работы - эссе.

Содержание вариативной части вступительного испытания выстраивается с учетом потребностей образовательной организации изучить особенности поступающих согласно специфике специальности, определить личностную направленность, проверить творческие способности, оценить уровень сформированности метапредметных умений и навыков.

Вариативная часть вступительного испытания включает творческое испытание в форме неподготовленного чтения с листа художественного произведения детской литературы.

Оба этапа вступительного испытания для поступающего проводятся в один день согласнорасписанию вступительных испытаний.

Поступающие выполняют оба этапа вступительного испытания в аудитории ГБПОУ СО СГТ.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего.

## **Содержание программы по русскому языку для вступительных испытаний**

### **Первый этап вступительного испытания (инвариантная часть)**

Предлагаемые в 2024 году темы вступительного испытания в форме эссе: Педагог будущего. Роль педагога в современном обществе. Образование: вчера, сегодня, завтра.

Письменная работы (эссе) выполняется по одной из тем по выбору поступающего.

Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии с требованиями школьной программы: количество слов в эссе: от 120 до 150 – для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 – для поступающих на базе среднего общего образования.

Общая продолжительность испытания в форме написания эссе: не более 2-х астрономических часа.

### **Второй этап вступительного испытания (вариативная часть)**

Вариативная часть состоит из творческого задания (выразительное чтение художественного произведения). Творческое испытание направлено на выявление творческой направленности личности.

Творческое испытание проводится в форме: выразительное чтение текста одной сказки А.С.Пушкина .

Общая продолжительность испытания в форме выразительного чтения: не более 0,25 астрономического часа.

## Критерии оценивания результатов вступительного испытания по русскому языку

Зачетная система оценивания и критерии оценки эссе:

	<b>Критерии оценивания эссе</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Наличие обоснованного ответа:</b>	
	Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.	1
	Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Допущено одна и более фактические ошибки, связанные с пониманием темы, или тема не доказана, или дано рассуждение вне контекста задания, или тема доказана на бытовом уровне.	0
<b>2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов:</b>	
	Поступающий привёл один аргумент, верно указав их роль в тексте.	1
	Поступающий не привёл аргументы.	0
<b>3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала:</b>	
	Работа поступающего характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.	1
	В работе поступающего просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста.	0
<b>4</b>	<b>Грамотность:</b>	
<b>4.1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм:</b>	
	Орфографических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 4 ошибок)	1
	Допущено пять и более ошибок	0
<b>4.2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм:</b>	
	Пунктуационных ошибок нет (ИЛИ допущено не более 5 ошибок)	1
	Допущено шесть и более ошибок	0
<b>4.3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм:</b>	
	Грамматических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 2 ошибок)	1
	Допущено три и более ошибки	0
<b>4.4</b>	<b>Соблюдение речевых норм:</b>	
	Допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущено четыре и более ошибок	0
Максимальное количество баллов:		7

Минимальное количество баллов по итогам оценивания эссе: 2 балла.

<b>Критерии оценивания чтения вслух</b>	<b>Баллы</b>
<b>Интонация</b>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Темп чтения</b>	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Произносительная сторона речи при устном чтении</b>	
Устное чтение текста воспринимается легко, не допускаются фонетические, логопедические ошибки	1
Устное чтение текста воспринимается с трудом, допускаются фонетические, логопедические ошибки	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

Минимальное количество баллов по итогам оценивания: 2 балла.

**Итоговый результат вступительного испытания по русскому языку:**

«Зачтено» – набрано по каждой части вступительного испытания следующие баллы:

- инвариантная часть в виде письменной работы (эссе) - **2-7 баллов;**
- вариативная часть в виде творческой работы (выразительное чтение сказки А.С.Пушкина) - **2-3 балла.**

«Не зачтено» – набрано по каждой части вступительного испытания следующие баллы:

- инвариантная часть в виде письменной работы (эссе) - **0-1 балл;**
- вариативная часть в виде творческой работы (выразительное чтение сказки А.С.Пушкина) - **0-1 балл.**