

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 01 марта 2023 г. № 54 - пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ - 20434 ВОЖАТЫЙ
основной образовательной программы
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей гуманитарного и социально –
экономического профиля»

Председатель И.А. Карачкова

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Карачкова И.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа разработана ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «17» августа 2022 г. N 742.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрирован Минюст РФ 17 января 2019 за номером №53396

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.2 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3.1 Тематический план профессионального модуля	11
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в рамках программы дополнительного профессионального образования, нацеленной на повышение квалификации учителей начальных классов, зам.директоров по УМР, методистов, преподавателей ОУ СПО, ведущих подготовку по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

иметь практический опыт:

- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности;

уметь:

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

знать:

- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

-

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» код 1.007, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;
- проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах,

направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом;

уметь:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- возрастные особенности детей;
- международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение);
- возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива;
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи;

знать:

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;

- информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
Максимальная учебная нагрузка	156
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	«не предусмотрено»
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
контрольная работа	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа	2
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Экзамен по модулю	12
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный.</i>	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» код 1.007, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрирован Минюст РФ 17 января 2019 за номером №53396:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20434 Вожатый
ПК 5.1	Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
ПК 5.2	Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
ПК 5.3	Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности
ПК 5.4	Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» код 1.007, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрирован Минюст РФ 17 января 2019 за номером №53396

Код ТФ	Наименование трудовой функции
ТФ А/02.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
ТФ А/02.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата развития
ЛР 3.3	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно- сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной

	мобильности на основе выстраивания жизненной профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
ЛР 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
ЛР 18	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой
ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
ЛР 20	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
ЛР 21.1	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 22	Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде
ЛР 23	Исключающий действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							Экзамен по модулю
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Раздел 1. МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	72	156	34	24		2		36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72	
	Экзамен	12									12
	Всего:	156	156	34	24		2		36	72	12

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел ПМ. 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый			
МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого		10/24	
Тема 1.1. История вожатского дела	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1-5.4 ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
	1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России		
	2. Современные тенденции развития вожатской деятельности		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия Практическое занятие 1. Обзор деятельности объединения «Российское движение школьников»	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1-5.4 ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
	1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря.		
	2. Правовые аспекты организации детского отдыха		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия Практическое занятие 2. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	2	

			ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Содержание		2 ПК 5.1-5.4 ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.	Ответственность водителя и воспитателя за физическое и психологическое благополучие ребенка в ДОЛ	
	2.	Первая доврачебная помощь	
	Лабораторные работы		«не предусмотрено»
	Практические занятия		2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1-5.4 ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
Практическое занятие 3. Разработка алгоритма поведения водителя в экстремальных условиях			
	Практическое занятие 4. Подготовка сообщения-рассуждения «Прогнозируемые трудности в работе водителя»		2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1-5.4 ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
Тема 1.4. Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ	Содержание		2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1-5.4 ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,
	1.	Принципы составления программы работы лагеря. Характеристика основных периодов смены.	
	2.	Режим дня лагеря. План-сетка на смену детского лагеря.	
	3.	Методика формирования временного детского коллектива и управление им.	

	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
	Практические занятия		
	Практическое занятие 4. Обзор программ ДОЛ, знакомство с их структурой		
	Практическое занятие 5. Анализ план-сеток различных ДОЛ		
	Практическое занятие 6. Планирование жизнедеятельности детского коллектива		
	Практическое занятие 7. Создание и защита презентации «Основные периоды лагерной смены»		
Тема 1.5. Технологии работы вожатого в ДОЛ	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1-5.4 ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
	1. Организация и проведение отрядных мероприятий	2	
	2. Организация и проведение массовых мероприятий		
	Лабораторные работы	«не предусмотрено»	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 8. Планирование проектной деятельности в ДОЛ		
	Практическое занятие 9. Разработка сценария проведения отрядной линейки		
	Практическое занятие 10. Разработка сценария проведения отрядной «свечки»		
	Практическое занятие 11. Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ		
Практическое занятие 12. Составить алгоритм подготовки к мероприятию в ДОЛ			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ Выполнение коллажа «Сфера профессиональной деятельности вожатого» Написать эссе «каким должен быть идеальный вожатый?» Разработка памятки "Первая медицинская помощь вожатого в ДОЛ» Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ Подготовить сообщение (презентацию) «Песенное и танцевальное творчество детей в ДОЛ» Подборка выдержек из нормативных документов для профилактики и разрешения возможных конфликтных ситуаций с детьми и родителями. Подбор материалов и подготовка сообщения по темам: Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров		2	

<p>«Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Этика и культура вожатого. Имидж вожатого».</p> <p>Разработка словаря форм детских мероприятий в портфолио вожатого.</p> <p>Подготовка сообщения по темам «Логика лагерной смены», «Основные периоды смены» (в портфолио вожатого).</p> <p>Подбор материалов и подготовка сообщения по темам: Санитарно – гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр, пожарной безопасности.</p> <p>Описание используемой методики (методик) и условий деятельности вожатого в основные периоды развития временного детского коллектива (в портфолио вожатого).</p> <p>Составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей (в портфолио вожатого).</p> <p>Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок.</p> <p>Поиск и отбор методик по работе с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Подбор игр для детской группы. Составление записной книжки любимых игр в портфолио вожатого.</p> <p>Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий. Формы и методики дискуссионных мероприятий.</p> <p>Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.</p> <p>Составление сценария мероприятия по выбору обучающегося (в портфолио вожатого).</p> <p>Алгоритм создания игры</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство с задачами, организацией и содержанием летней практики в ДОЛ, с нормативно-правовыми основами деятельности и документации вожатого</p> <p>Изучение специфики программ и план - сеток работы в ДОЛ по сменам</p> <p>Изучение опыта организации основных периодов смены</p> <p>Методика организации спортивно - оздоровительной работы, игровой и изобразительной деятельности в условиях ДОЛ</p> <p>Оформление методической копилки игр различных видов.</p> <p>Педагогические ситуации и их решения.</p> <p>Правила проведения купания детей, правила перевозки детей. Техника оказания первой помощи детям.</p> <p>Оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных</p>	<p>36</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 5.1-5.4</p> <p>ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26</p>

<p>ударах, ожогах, рвоте, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.</p> <p>Правила проведения экскурсий и походов, правила выхода отряда за территорию лагеря.</p> <p>Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Проигрывание ситуаций.</p> <p>Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в социальных сетях.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Деятельность вожатого в ДОЛ» (летняя практика)</p> <p>Организационно - педагогическая работа</p> <p>Деятельность обучающегося в основной период смены</p> <p>Деятельность обучающегося в завершающий период смены</p> <p>Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.</p> <p>Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>	72	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 5.1-5.4</p> <p>ЛР 3.3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21.1, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26</p>
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет
Экзамен квалификационный	12	
Всего	154	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый требует наличия учебных кабинетов - Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программно-методическая документация по профессиональному модулю;
- учебно-методическая документация по темам профессионального модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- экран.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее педагогическое образование, опыт работы в начальных классах общеобразовательных школ.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник: [12+] / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 216 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499- 1519-1. – DOI 10.23681/596002. – Текст: электронный
2. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.

3. Пырьев, Е. А. Психология малых групп: учебное пособие: [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 420 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст: электронный.

Для студентов

4. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496059>
5. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497011>

Дополнительные источники

Для преподавателей

6. Афанасьев С.Ф. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: Новая школа, 1994.
7. Байбородова М.: Академия развития, 2003. 256 с.
8. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере/ Ярославль, Академия развития, 2003. 5. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. / М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Для студентов

9. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15285-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488183>
- Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14941-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497221>

Интернет-ресурсы

10. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
11. Интернет - ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Форма доступа. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.php

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый предполагает последовательное освоение МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.09 Возрастная психология, ОП.10 Педагогическая психология, ОП.11 Психология общения, ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.13 Основы педагогического мастерства", " ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии.

В процессе освоения ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ПЗ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах.
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- высшее педагогическое образование, опыт работы в начальных классах общеобразовательных школ.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Планировать деятельность детского коллектива (общественной организации) с учетом мнения обучающихся;	Оценка умений в процессе планирования деятельности Практическое занятие План деятельности детского коллектива.
ПК 5.2 Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;	Практическое занятие
ПК 5.3 Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе/общественной организации, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализировать результаты его деятельности;	Методическая копилка игр, форм мероприятий; анализ отрядного мероприятия в соответствии с алгоритмом
ПК 5.4 Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.	Информировать участников Детского коллектива о системе Мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; о возможности создания детско- юношеской организации и их участия в её деятельности; Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия конкурсах и проектах, направленных на развитие	Эскиз отрядного уголка

	личностных качеств отдельных участников и детско-юношеской организации в целом;	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знание более одного способа решения профессиональной задачи. Аргументация выбора конкретного способа	Решение педагогических ситуаций Кейс-задачи Устный опрос Защита проекта программы воспитания Защита методического портфолио Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). - владение разными способами представления информации - результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устные выступления с презентацией Защита проектов Защита траектории профессионального роста Представление наиболее эффективных практик воспитательной работы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития; - полнота и адекватность	Защита траектории профессионального роста Экспертная оценка выбранного способа

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>самоанализа и самооценки - обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</p>	<p>профессионального развития Проект социального партнерства</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата - успешность применения коммуникационных способностей на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста; - соблюдать нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Портфолио. Реферат. Эссе. Отчет по проектно-исследовательской работе студентов.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии; - сформированность и</p>	<p>Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков и внеурочных занятий, родительских собраний, консультаций для обучающихся и их родителей (законных</p>

антикоррупционного поведения	осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	представителей), воспитательных мероприятий. Анализ воспитательного потенциала урока и внеурочного занятия. Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности; - определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - определение путей обеспечения ресурсосбережения; - выбора действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях; - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса.	Кейс-метод. Проектные задания. Реферат. Презентация.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах - объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по проектной работе студентов. Кейс-метод.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО
ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 20434 Вожатый

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Формулировка ВПД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 20434 Вожатый
Трудовые функции: А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника. А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ПК 5.1 Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления ПК 5.2 Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. ПК 5.3 Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности ПК 5.4 Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, и проекты, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника		ПК 5.1 Способность планирования деятельности временного коллектива (группы, подразделения, объединения) руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления			
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Электронные средства для поиска необходимых методических ресурсов, информации и разработок	Определения целей и задач, планирования работы детских общественных организаций, объединений	Составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей (в портфолио вожатого).	Планирование лагерной смены.	ГБОУ СОШ

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий	
Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей	Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения программы профессионального обучения.	Разрабатывать документацию, обеспечивающую организацию деятельности детских общественных организаций, объединений (Положение (Устав) о деятельности детского общественного объединения, Программа деятельности, проекты, планы)	Практическое занятие 4. Обзор программ ДОЛ, знакомство с их структурой Практическое занятие 6. Планирование жизнедеятельности детского коллектива	
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения программы профессионального обучения.	Виды документации, требования к ее оформлению	Тема 1.2. Нормативно- правовые основы вожатской деятельности		
А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника		ПК 5.2 Способность к организации и осуществлению сопровождения временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления			
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения,	Технические средства обучения, используемые в учебном процессе	Проведения коллективной творческой деятельности	Моделирование в составе педагогического отряда деятельности временных социумов.		ГБОУ СОШ

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	для освоения программы профессионального обучения. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	обучающихся (воспитанников, детей); Организации летнего отдыха воспитанников			
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий		
Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния	Технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения программы профессионального обучения. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей)	Практическое занятие 4. Обзор программ ДОЛ, знакомство с их структурой		
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы		
Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во	Технические средства обучения, используемые в	Программы деятельности детских	Тема 1.5. Технологии работы вожатого в ДОЛ		

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.	учебном процессе для освоения программы профессионального обучения. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	общественных объединений; Технологию создания детских общественных объединений; технологию проектирования деятельности детского коллектива; формы и методы воспитания в деятельности вожатого			
А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		ПК 5.3 Способность проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности			
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
					обучения ПОО/предприятие ГБОУ СОШ
Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся	Электронные средства для поиска необходимых методических ресурсов, информации и разработок Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	Проведения коллективной творческой деятельности обучающихся (воспитанников, детей); Организации летнего отдыха воспитанников	Эскиз отрядного уголка Дневник отряда: законы, традиции и легенды лагеря, отрядные мероприятия.	Составление картотеки методической литературы, Интернет ресурсов по организации КТД, проектированию	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий		
Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся	Технические средств обучения, используемые в учебном процессе для освоения программы профессионального обучения. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	Практическое занятие 8. Планирование проектной деятельности в ДОЛ		

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы		
Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)	Электронные средства для поиска необходимых методических ресурсов, информации и Разработок Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	Тема 1.4. Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ		
А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		ПК 5.4 Способность к информированию и включению участников временного детского коллектива в конкурсы, направленные на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.			

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом	Электронные средства для поиска необходимых методических ресурсов, информации и разработок Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	Моделирование различных видов коллективной творческой деятельности воспитанников. Методика подготовки и проведения мероприятий в дни закрытия смены «Вечерняя свеча», Вожатский капустник.		ГБОУ СОШ
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий		
Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива	Технические средств обучения, используемые в учебном процессе для освоения программы профессионального обучения. Компьютер, мультимедийный	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств	Практическое занятие 9. Разработка сценария проведения отрядной линейки Практическое занятие 10. Разработка сценария проведения отрядной «свечки» Практическое занятие 11. Разработка сценария проведения концерта для родителей в ДОЛ		

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ			
(группы, подразделения, объединения) в целом	проектор, экран, доска	отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом			
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы		
Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности	Технические средств обучения, используемые в учебном процессе для освоения программы профессионального обучения. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие и поддержание комфортного эмоционального состояния	Тема 1.5. Технологии работы вожатого в ДОЛ		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	История вожатского дела	2	Мультимедийные лекции
2.	Нормативно- правовые основы вожатской деятельности	2	Метод кейсов
3.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	Разыгрывание ролей
4.	Организация жизнедеятельности детского коллектива в ДОЛ	2	Деловая игра
5.	Технологии работы вожатого в ДОЛ	2	Игровое проектирование

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	