

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНЫХ И
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
основной образовательной программы
специальности 36.02.01 Ветеринария**

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова
Протокол № 6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Составители:

Горланова Н.Г. и Хамидуллов Ф.Я. , преподаватели ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа профессионального модуля Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (ред. от 01.09.2022 г).

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», а также с учетом квалификационных запросов со стороны организаций ООО «РАДНА» Богатовского района, Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям конкурсных заданий регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 3.1 Тематический план профессионального модуля | 15 |
| 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю | 16 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ..... | 39 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 46 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 49 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 71 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий обучающимся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

иметь практический опыт:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;

- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда;

Вариативная часть:

По результатам освоения ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, квалификационных запросов организаций регионального рынка труда, иРЧ/ДЭ обучающийся должен:

иметь практический опыт: (ПС)

- разработке рекомендации по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля;
- контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков;
- проведении обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации;
- контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных;
- проведении анализа и лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/ переработки);

уметь (КТР):

- отбирать пробы крови и молока на определение иммуноглобулинов;
- работать в ФГИС «Меркурий»;
- работать в единой информационной АС «REGAGRO»;

уметь (ПС):

- определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом;

- определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма;
- определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб;
- определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета, стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний;
- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации;
- определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности;
- проводить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах;
- подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;

уметь (ДЭ/РЧ):

- пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно санитарной экспертизы;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

- готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.

знать (ПС):

- специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации;
- ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных;
- мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства;
- порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных;
- ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы;
- виды навоза и помета, способы их обеззараживания;
- методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов;
- нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, нормы времени на выполнение работ;
- порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов;
- основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность;
- виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства;
- технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
- средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно- санитарных мероприятий;
- основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке;
- ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию, к доению и первичной обработке молока;

знать(КТР):

- методику отбора крови и молока на определение иммуноглобулинов;

знать (ДЭ/РЧ):

- правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 992 |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Объем образовательной программы | 1042 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 956 |
| теоретическое обучение | 182 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | 50 |
| Учебная практика | 360 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 216 |
| Промежуточная аттестация (консультация/экзамен) | 30/18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме: экзамен по модулю.</i> | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:

- Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
- Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
- ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
- ЛР 18 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
- ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

- ЛР 23 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.
- ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.01 **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий курсы бережливого производства** в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

Образовательные результаты для формирования вариативной составляющей учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»

| Метод, используемый в практике бережливого производства | Образовательные результаты | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Опыт практической деятельности | Умения | Знания |
| Метод визуализации проблемы (андон) | - планирование точек «загорающихся ламп» при разработке технологического процесса; - реагирование на визуальные сигналы о проблеме в процессе | - | - сущность метода андон; - назначение метода андон в системе бережливого производства |
| Метод составления карты потока ценностей (ValueStreamMapping) | - составление карты ценностей изучаемого / наблюдаемого технологического процесса | - | - сущность и порядок применения метода составления карты потока ценностей |
| Метод быстрой переналадки (SMED) | - | - | - сущность и приемы, использующиеся в рамках метода |

| | | | SMED |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метод (система) предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования (TPM)* | - автономная работа в качестве <i>(наименование функции на производстве)</i> | - осуществлять <i>(экспресс-, визуальную,...)</i> диагностику состояния <i>(наименования оборудования)</i> и техническое обслуживание <i>(наименование оборудования)*</i> | - сущность и назначение системы предупреждения и раннего выявления дефектов оборудования; - принципы организации автономной работы на производстве |
| Метод моделирования ошибок (Рока-юока) | - разработка способа предотвращения систематических дефектов, обусловленных человеческим фактором, в производстве <i>(наименование)</i> | - | - принципы Рока-юока |
| Диаграмма Исикавы (FB) | - визуализация и организация знаний какого-либо процесса и / или поиск причин существования проблемы с помощью диаграммы Исикавы | - | - назначение и порядок построения диаграммы Исикавы |
| Диаграмма Парето | - составление диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики | - | - назначение и порядок построения диаграммы Парето |
| Диаграмма разброса | - анализ самостоятельно собранных / заданных парных данных с помощью диаграммы разброса | - | - назначение и порядок построения диаграммы разброса |
| Контрольный листок | - заполнение контрольного листка <i>(уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта)</i> ; - составление контрольного листка <i>(уточнение объекта контроля и ситуации получения опыта)</i> | - | - назначение контрольного листка в управлении качеством |
| Карта потока создания ценности | - составление карты текущего потока создания ценности и карты будущего по- | - | - порядок действий по составлению карты потока создания ценности; |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| | тока создания ценности в составе группы (команды) | | - назначение картирования процессов в системе бережливого производства |
| Мозговой штурм** | - участие в мозговом штурме (<i>уточнение содержания</i>), «распаковка технологии» | - | - |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий(по учебному плану)

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ. 01 Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий(по учебному плану)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (объем образовательной деятельности) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов | | | | | Практика | | Консультация, экзамен по модулю |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего часов | в т.ч., курсовая работа, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 1.1. | Раздел 1.Влияние внешних факторов на организм сельскохозяйственных животных при их содержании и транспортировке | 300 | 148 | 60 | - | 20 | - | 108 | 24 | |
| ПК 1.2, 1.3 | Раздел 2.Болезни, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 392 | 82 | 44 | - | 10 | - | 108 | 102 | |
| ПК 1.2, 1.3 | Раздел 3.Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | 302 | 138 | 82 | - | 20 | - | 144 | 90 | |
| ПК 1.1- 1.3 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | | | | | | | | 216 | |
| | Консультация, экзамен | 48 | | | | | | | | |
| | Всего: | 1042 | 368 | 186 | - | 50 | - | 360 | 216 | 48 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Влияние внешних факторов на организм сельскохозяйственных животных при их содержании и транспортировке | | 294 | | |
| МДК 01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | 294 | | |
| Тема 1.1 Зоогигиенические нормативные требования в животноводстве | Содержание | | 18 | |
| | 1 | Тема учебного занятия Нормативные зоогигиенические требования к атмосферным факторам (температура, влажность, скорость движения воздуха, химический и газовый состав воздуха, освещенность). | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1, ЛР 10.1 |
| | 2 | Тема учебного занятия Метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1 |
| | 3 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные требования проектирования и эксплуатации животноводческих помещений. Оптимизация ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 4 | Тема учебного занятия Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к пастбищам для разных видов и возрастных групп животных. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 5 | Тема учебного занятия Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| | 6 | Тема учебного занятия Нормативные зоогигиенические требования к почве, водоснабжению и поению | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| | 7 | Тема учебного занятия Нормативные зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| | 8 | Тема учебного занятия Правила отбора проб кормов, смывов, воды для лабораторных исследований | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1, ЛР 17-18 |
| | 9 | Тема учебного занятия Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1, ЛР 10.1, 17-18, ЛР 26 |
| | Практические занятия | | 8 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 1 | № 1. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на этапах от проектирования до эксплуатации животноводческих помещений | | |
| | 2 | № 2. Использование метрологического оборудования для определения показателей микроклимата | | |
| | 3 | № 3. Определение санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Определение свойств и качества воды | | |
| | 4 | № 4. Определение на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами. | | |
| | Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные требования содержания животных | Содержание | | 46 |
| 1 | | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота. Гигиена ухода за животными. | 26 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1, ЛР 10.1, 17-18, ЛР 26 |
| 2 | | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные требования к доильному оборудованию, доению и первичной обработке молока | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1, ЛР 26 |
| 3 | | Тема учебного занятия | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | Порода, породность, направления крупного рогатого скота | |
| 4 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании свиней. Гигиена ухода за животными | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| 5 | Тема учебного занятия Порода, породность, направления свиней. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| 6 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании овец и коз. Гигиена ухода за животными. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 10.1 |
| 7 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании лошадей. Гигиена ухода за животными. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| 8 | Тема учебного занятия Порода, породность, направления овец, коз и лошадей. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| 9 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании сельскохозяйственной птицы. Гигиена ухода за птицей при разных способах содержания | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| 10 | Тема учебного занятия Порода, породность, направления сельскохозяйственной птицы. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| 11 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании пушных зверей и кроликов. Гигиена ухода за животными | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 26 |
| 12 | Тема учебного занятия Правила транспортировки животных и птицы. Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 10.1, 17-18, ЛР 26 |
| 13 | Тема учебного занятия Правила применения средств индивидуальной защиты для работников, животноводства. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| | Практические занятия | | 16 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 17-18 |
| 1 | № 5. Ветеринарно-санитарный контроль ухода за животными. Определение соответствия мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям | 2 | | |
| 2 | № 6. Содержание крупного рогатого скота в животноводческих помещениях и специализированных хозяйствах. Определение соответствия доильно-молочного оборудования, процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов. | 2 | | |
| 3 | № 7. Ветеринарно-санитарный контроль состояния доильно-молочного оборудования, процесса доения и первичной обработки молока | 2 | | |
| 4 | № 8. Содержание свиней в животноводческих помещениях и специализированных хозяйствах | 2 | | |
| 5 | № 9. Содержание и использование лошадей на конефермах и ипподромах. | 2 | | |
| 6 | № 10. Содержание сельскохозяйственной птицы в специализированных хозяйствах | 2 | | |
| 7 | № 11. Содержание пушных зверей и кроликов в специализированных хозяйствах | 2 | | |
| 8 | № 12. Ветеринарно-санитарный контроль соответствия транспортных средств для перевозки животных | 2 | | |
| Тема 1.3 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства | Содержание | | 8 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 1 | Тема учебного занятия Методы, способы, виды, объекты, средства и оборудование дезинфекции. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий. | | |
| | 2 | Тема учебного занятия | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР |

| | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| | | Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекция в присутствии животных; обеззараживание инкубационного яйца. Дезинфекция в пчеловодстве, кролиководстве, звероводстве. | | 10.1 |
| | 3 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы. Виды навоза, способы его обеззараживания, подготовка к использованию в качестве органического удобрения навоза при заразных болезнях | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 4 | Тема учебного занятия Методы, объекты и оборудование средства дезинсекции. Методы и средства дератизации | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| | Практические занятия | | 16 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 10.1 |
| | 1 | № 13. Обеззараживание навоза при возникновении заразных заболеваний | | |
| | 2 | № 14. Использование оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений. | | |
| | 3 | № 15. Нормативные акты и требования охраны труда при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации | | |
| | 4 | № 16. Разработка заданий для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации | | |
| | 5 | № 17. Расчет и приготовление дезинфицирующих, дезинсекционных и родентицидных средств | | |
| | 6 | № 18. Отбор смывов для лабораторного исследования на качество дезинфекции | | |
| | 7 | № 19. Расчёт показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий проводимых на животноводческих объектах. | | |
| | 8 | № 20. Приготовление рабочих растворов и средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности | | |
| Тема 1.4 Контроль санитарных показателей раз- | Содержание | | 30 | |
| | 1 | Тема учебного занятия | | ОК 1 -5, ОК 7, |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|
| личных видов кормов и кормления животных и птиц | | Проведения весового и объемного анализа кормов. | | ОК 9, ПК 1.1, |
| | 2 | Тема учебного занятия Оценка питательности кормов по химическому составу. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1, ЛР 26 |
| | 3 | Тема учебного занятия Оценка энергетической, протеиновой, углеводной питательности кормов. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| | 4 | Тема учебного занятия Понятие рацион, структура рациона. Зеленые корма их характеристика и применение. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| | 5 | Тема учебного занятия Силос, сенаж и сено их характеристика и применение. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| | 6 | Тема учебного занятия Комбинированные корма. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 7 | Тема учебного занятия Зеленый конвейер. Кормовые добавки, премиксы. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 8 | Тема учебного занятия Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 26 |
| | 9 | Тема учебного занятия Нормативные показатели и государственные стандарты в области качества кормов.Изменение свойства кормов при нарушении технологии приготовления, транспортировки и хранении. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 17 |
| | 10 | Тема учебного занятия Основы нормированного кормления животных. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 11 | Тема учебного занятия Особенности кормления стельных, сухостойных и лактирующих коров. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 12 | Тема учебного занятия Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 |
| | 13 | Тема учебного занятия Особенности кормления овец. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.1, ЛР 17-18 |
| | 14 | Тема учебного занятия Особенности кормления птиц. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| | 15 | Тема учебного занятия Особенности кормления мелких животных. | | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |
| | Практические занятия | | 16 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ЛР 10.1 |
| | 1 | № 21. Взятие, консервация, упаковка проб (кормов, воды, почвы, навоза, стоков, а также смывов, соскобов) материалов для лабораторных исследований | | |
| | 2 | № 22. Оценка качества кормов.Определение соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим и лабортраторным методом. | | |
| | 3 | № 23. Составление рациона для лактирующих коров в стойловый период. | | |
| | 4 | № 24. Составление рациона для подсосных овцематок и баранов производителей. | | |
| | 5 | № 25. Составление структуры рациона для различных групп свиней и для кур несушек при напольном и клеточном содержании.. | | |
| | 6 | № 26. Комплексная оценка питательности кормов (протеиновая, углеводная, липидная, минеральная) | | |
| | 7 | № 27. Подбор средства и оборудование для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке | | |
| | 8 | № 28. Составление плана мероприятий для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | |
| Тема 1.5. Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации трупов животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов | Содержание | | 14 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ЛР 10.1 |
| | 1 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации трупов животных. Способы утилизации трупов животных и обеззараживание навоза. Общая характеристика физических, химических и биотермических методов. | | |
| | 2 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации биологических отходов | | |
| | 3 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации ветеринарных препаратов | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------------------------------------|--|
| | Практические занятия | | 4 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2 | |
| 1 | № 29. Использование технических средств и методов для проведения стерилизации | | | | |
| 2 | № 30. Требования нормативных правовых актов процесса сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов. Корректирующие действия при выявлении нарушений | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 01. | | | 20 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.2 | |
| <p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства».</p> <p>Составить схему – проект молочного животноводческого комплекса закрытого типа</p> <p>Составить характеристики основных пород сельскохозяйственных животных.</p> <p>Оформить акты на проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Кормовые добавки, эрготропики»</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Современные технологии заготовки и хранения сенажа»</p> <p>Составить схему ямы Беккари</p> <p>Составить перечень препаратов, подвергающихся обязательной утилизации</p> | | | | | |
| Учебная практика | | | 108 | ОК 1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.2, ЛР 10.1 | |
| <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях. 2. Оформление результатов контроля. Способы корректировки параметров, несоответствующих нормативам 3. Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных 4. Зоотехнический анализ кормов. 5. Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. 6. Составление рационов для животных и птицы. 7. Технология приготовления и контроль качества кормов 8. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы 9. Работа в единой информационной АС «REGAGRO» 10. Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <p>11. Разработка планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов. Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий</p> <p>12. Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов. Методы дезинсекции (средства и способы истребления насекомых; механические, физические, биологические средства дезинсекции). Методы дератизации(роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных; средства и способы истребления грызунов).</p> <p>13. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>14. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил</p> <p>15. Ветеринарно-санитарный контроль процесса доения животных</p> <p>16. Ветеринарно-санитарный контроль подготовки к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков</p> <p>17. Разработка рекомендаций по оптимизации состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>18. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p> | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>1. Ознакомление с предприятием, прохождение инструктажа по технике безопасности. Характеристика ветеринарной службы организации.</p> <p>2. Проведение ветеринарно-санитарного контроля зоогигиенических параметров содержания и эксплуатации сельскохозяйственных животных.</p> <p>3. Контроль санитарных показателей различных видов кормов и воды для животных.</p> <p>4. Санитарный контроль кормления животных.</p> | | 24 | ОК1 -5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1-1.2 |
| <p>МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> | | 694 | |
| <p>Раздел 2. Болезни, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> | | 392 | |
| <p>Тема 2.1 Методики профилактики незаразных болезней животных</p> | <p>Содержание</p> | | <p>26</p> <p>ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3</p> |
| | <p>1</p> | <p>Тема учебного занятия Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность</p> | |

| | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|
| | | организма. | | |
| 2 | Тема учебного занятия | Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| 3 | Тема учебного занятия | Опухоли. Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Иммунология и иммунопатология. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| 4 | Тема учебного занятия | Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 23, 26 |
| 5 | Тема учебного занятия | Болезни органов дыхания, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| 6 | Тема учебного занятия | Болезни органов пищеварения, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| 7 | Тема учебного занятия | Болезни молочной железы, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 9.1, 23, 26 |
| 8 | Тема учебного занятия | Болезни обмена веществ, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 10.2, 16, |
| 9 | Тема учебного занятия | Болезни, возникающие при несбалансированном кормлении | | ОК 1 -5, 7, 9-10, ПК 1.2-1.3 |
| 10 | Тема учебного занятия | Болезни кожи, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 5, 9.1, 10.2, 16, 23, 26 |
| 11 | Тема учебного занятия | Болезни глаз, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| 12 | Тема учебного занятия | | | ОК 1 -5, 7, 9, |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| | | Болезни конечностей, возникающие при нарушении санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства | | ПК 1.2-1.3, ЛР 22, 23, 26 |
| 13 | Тема учебного занятия | Болезни копыт, возникающие при нарушении санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| | Практические занятия | | 26 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| 1 | № 31. Техника взятия крови у сельскохозяйственных животных и птицы | | | |
| 2 | № 32. Техника отбора проб для лабораторных исследований | | | |
| 3 | № 33. Методика диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания | | | |
| 4 | № 34. Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами | | | |
| 5 | № 35. Методика диагностики болезней органов пищеварения | | | |
| 6 | № 36. Методика лечения и профилактики болезней органов пищеварения | | | |
| 7 | № 37. Методика диагностики, лечения и профилактики болезней обмена веществ | | | |
| 8 | № 38. Анализ и корректировка рационов | | | |
| 9 | № 39. Методика диагностики, лечения и профилактики болезней кожи | | | |
| 10 | № 40. Методика диагностики, лечения и профилактики болезней глаз | | | |
| 11 | № 41. Методика диагностики, лечения и профилактики болезней конечностей | | | |
| 12 | № 42. Оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками | | | |
| 13 | № 43. Диспансеризация продуктивных животных | | | |
| Тема 2.2. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противозооотических профилактических мероприятий | Содержание | | 12 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 5 |
| 1 | Тема учебного занятия | Учение об инфекции. Отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| | 2 | Тема учебного занятия Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 9.1, 10.2, 26 |
| | 3 | Тема учебного занятия Эпизоотический процесс и его звенья. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность. Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 5, 26 |
| | 4 | Тема учебного занятия Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 16, 23 |
| | 5 | Тема учебного занятия Гельминтозы, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 5, 9.1, |
| | 6 | Тема учебного занятия Арахноэнтомозы, возникающие при нарушении санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, |
| | Практические занятия | | 18 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3 |
| | 1 | № 44. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа | | |
| | 2 | № 45. Организация работы изолятора | | |
| | 3 | № 46. Методика лечения и профилактики гельминтозов | | |
| | 4 | № 47. Методика диагностики, лечения и профилактики арахноэнтомозов | | |
| | 5 | № 48. Групповые обработки животных при инвазионных болезнях | | |
| | 6 | № 49. Использование средств индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| | 7 | № 50. Методика диагностики, лечения и профилактики болезней передающихся половым путем | | |
| | 8 | № 51. Приготовление рабочих растворов для орошения и заполнения дезбарьеров и дезковриков согласно инструкций и наставлений с соблюдением правил безопасности | | |
| | 9 | № 52. Специфические меры борьбы с инфекционными болезнями | | |
| Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ.01 | | | 10 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 16, 23, 26 |
| <p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оформление истории болезни по заданным параметрам Создать презентации на темы: «Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней», «Особо опасные инфекционные болезни животных», «Ветеринарная паразитология»</p> | | | | |
| Учебная практика | | | 198 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 5, 9.1, 10.2, 16, 23, 26 |
| <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации. 2. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при болезнях сердечно – сосудистой системы и органов дыхания 3. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при болезнях органов пищеварения и моче-выделения 4. Исследование, диагностика, лечение и профилактика отравлений. 5. Исследование состояния обмена веществ и профилактика болезней обмена веществ, иммунной, нервной и эндокринной систем. 6. Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка. 7. Стерилизация ветеринарного инструментария. Утилизация трупов павших животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов и обеззараживание навоза. 8. Упаковка и пересылка патологического материала для лабораторного исследования. 9. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды 10. Проведение обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации 11. Составление документов на проведение противозооотических мероприятий 12. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения антропозооно- | | | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| <p>зов</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Взятие проб крови на серологические исследования и составление сопроводительного документа. 14. Проведение профилактических вакцинации животных. Решение производственных задач по уменьшению потерь при массовых профилактических мероприятиях. 15. Составление плана профилактических мероприятий при возникновении африканской чумы свиней. 16. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней птиц, плотоядных, пчел и рыб 17. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения гельминтозов. 18. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств | | |
| <p>Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием и регистрация терапевтически больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий. 2. Прием и регистрация хирургически больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий. 3. Прием и регистрация акушерско-гинекологических больных животных, проведение лечебно-профилактических мероприятий 4. Оказание первой помощи больным животным. 5. Принимать участие в диспансеризации животных. 6. Принимать участие в гинекологической диспансеризации. 7. Работа в изоляторе хозяйства. 8. Принимать участие в работе по подготовке инструментов для проведения исследования и вакцинации. 9. Проведение стерилизации ветеринарного инструментария 10. Проведение вакцинации согласно плана противоэпизоотических мероприятий. 11. Отработка техники взятия крови. 12. Отработка техники взятия патологического материала. 13. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 14. Разработка профилактических и противоэпизоотических мероприятий. 15. Разработка профилактических мероприятий по недопущению антропоозоонозных болезней, вызванных паразитами. 16. Оформление актов, сопроводительных документов, справок, журналов. | <p>102</p> | <p>ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.2-1.3, ЛР 23</p> |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 17. Практика бережливого производства | | | |
| Раздел 3. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | 302 | |
| Тема 3.1. Методика предубойного и послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов | Содержание | | 14 |
| | 1 | Тема учебного занятия Убойные животные и факторы, определяющие категории упитанности. Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы. | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | 2 | Тема учебного занятия Способы транспортирования. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Транспортировка животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте. | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 23 |
| | 3 | Тема учебного занятия Изолирование и карантинирование животных. Дезопромывочные станции и пункты их назначения. | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, , ЛР 16, 21, 22, 24 |
| | 4 | Тема учебного занятия Методика предубойного осмотра животных и птицы. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Подготовка животных и птицы к убою. | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | 5 | Тема учебного занятия Предприятия по переработке животных и птицы. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию. Водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требований закона по охране окружающей среды. Личная гигиена и гигиена труда. | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 24 |
| | 6 | Тема учебного занятия Убой животных и птицы. Основы технологии и гигиена первичной переработки животных. | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | 7 | Тема учебного занятия Организация и методики послеубойного осмотра голов, туш и внутренних | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | органов. Цели и значения послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра. Исследование лимфатической системы. | | ЛР 16, 24 | |
| | Практические занятия | | 6 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 16, 21, 22, 24 | |
| 1 | № 53. Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов. Оформление документации при транспортировке скота. | | | | |
| 2 | № 54. Ознакомление с топографией и морфологическими особенностями послеубойной экспертизы головы, туши, внутренних органов | | | | |
| 3 | № 55. Оформление акта о непригодности мяса, заключения об уничтожении. | | | | |
| Тема 3.2 Морфология, химия и товароведение мяса, изменения в мясе | Содержание | | 4 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 | |
| | 1 | Тема учебного занятия Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса. | | | |
| | 2 | Тема учебного занятия Изменения в мясе после убоя и при хранении. Стандарты на готовую продукцию. | | | |
| | | Лабораторные работы | | 8 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 10.1 |
| | 1 | № 56. Использование специального лабораторного оборудования и средств измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно санитарной экспертизы. | | | |
| | 2 | № 57. Определение свежести мяса и санитарная оценка. | | | |
| | 3 | № 58. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных | | | |
| | 4 | № 59. Микроскопия мазков-отпечатков. Стандартные методы лабораторного исследования мяса при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. | | | |
| Тема 3.3 Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, | Содержание | | 4 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 | |
| | 1 | Тема учебного занятия Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения. Пищевые | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| кишечного сырья, крови, утилизация конфискатов | | жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Виды и сорта пищевых топленых жиров. Ветеринарно-санитарная оценка жира. | | |
| | 2 | Тема учебного занятия Кишечное сырье. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработки крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Эндокринное сырье. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов. Утилизация конфискатов. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | Практические занятия | | 2 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | 1 | № 60. Утилизация конфискатов. | | |
| | Лабораторные работы | | 2 | |
| 1 | № 61. Исследование жира органолептически. | | | |
| Тема 3.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при болезнях инфекционной и инвазионной незаразной этиологии, отравлениях и радиационном загрязнении Учебный элемент «Принципы бережливого производства» | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого и мелкого рогатого скота, санитарная оценка при болезнях инфекционной этиологии. | 2 | ОК 1 -5, 7, ПК 1.3, ЛР 16, 21 |
| | 2 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя свиней и санитарная оценка при болезнях инфекционной этиологии. | 2 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 16, 21, 22, 24 |
| | 3 | Тема учебного занятия Принципы бережливого производства. Бережливое производство как система организации производственных и вспомогательных процессов. | 2 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 17, 18 |
| | 4 | Тема учебного занятия Понятие ценности продукта и понятие издержек. Процессы и операции в системе бережливого производства. Причины образования издержек (потерь). Метод визуализации проблем и моделирования ошибок. | 2 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 17, 18, 24 |
| | 5 | Тема учебного занятия Инструменты бережливого производства. Составление диаграмм Исикавы, Парето и разброса. Составление контрольного листка и текущего потока | 2 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 17, 18, 24 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | создания ценностей. | | |
| | Лабораторные работы | | 10 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| 1 | № 62. Взятие проб для бактериологического исследования. | | | |
| 2 | № 63. Приготовление мазков-отпечатков. Микроскопическое исследование на наличие возбудителей | | | |
| 3 | № 64. Трихинеллоскопия свинины. Стандартные методы лабораторного исследования мяса при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. | | | |
| 4 | № 65. Исследование на финноз. Анализ продуктов. | | | |
| 5 | № 66. Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. | | | |
| Тема 3.5. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции, их профилактика | Содержание | | 6 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 18, 21 |
| | 1 | Тема учебного занятия Классификация пищевых заболеваний людей. Роль мяса, мясных и других продуктов животного происхождения в возникновении пищевых заболеваний. Санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных бактериями. | | |
| | 2 | Тема учебного занятия Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика. Характеристики бактерий, методы типизации и дифференциации. | | |
| | 3 | Тема учебного занятия Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. | 14 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 16, 18 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | 1 | № 67. Отбор проб, оформление сопроводительного документа и отправка в ветеринарную лабораторию. | | |
| | 2 | № 68. Консервирование, упаковка и пересылка проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения. | | |
| | 3 | № 69. Микроскопия мазков на наличие бактерий рода сальмонелл. | | |
| | 4 | № 70. Приготовление питательных сред. | | |
| | 5 | № 71. Посев на питательные среды исследуемого материала. | | |
| | 6 | № 72. Дифференциальная диагностика роста микроорганизмов на пита- | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| | | тельных средах. | | |
| | 7 | № 73. Лабораторное исследование препаратов - мазков из бактериальных культур. (окраска посевов). | | |
| Тема 3.6 Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Тема учебного занятия Убой больных животных, его обоснование и проведение. Методики обеззараживания, несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения (высокой и низкой температурой посол). Правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения. | 2 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | | 8 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | 1 | № 74. Распознавание мяса больных и здоровых животных – органолептически. | | |
| | 2 | № 75. Распознавание мяса животных убитых в агонии и павших – органолептически. | | |
| | 3 | № 76. Лабораторные исследования мяса (реакция среды - рН). | | |
| 4 | № 77. Особенности лабораторного исследования мяса птицы | | | |
| Тема 3.7 Основы технологии и гигиена переработки продуктов животноводства. Технологический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции. | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Тема учебного занятия Консервирование мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой. Режимы и условия охлаждения и замораживания мяса, мясных продуктов. Замораживание мяса в блоках. Требования к охлажденному и мороженому мясу. Основы технологии и гигиены производства различных видов баночных консервов. Пороки баночных консервов. Методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов. Стандарты на консервы. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 17 |
| | 2 | Тема учебного занятия Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Новые методы консервирования мяса: сублимационная сушка, ультрафиолетовые и инфракрасное облучение, сверхвысокочастотный нагрев. Использование копчения при консервировании мяса. Виды копчения, технология производства ветчинно-штучных изделий и их ветеринарно-санитарная экспер- | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | тиза. Стандарты на готовую продукцию. | | |
| | 3 | Тема учебного занятия Производство вареных, полукопченых, варено-копченых, сырокопченых колбас. Стандарты на готовую продукцию. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Контроль в колбасном производстве. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | | 4 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | 1 | № 78. Определение свежести вареных колбас органолептически. | | |
| | 2 | № 79. Лабораторное исследование колбас. Анализ качества продуктов. | | |
| Тема 3.8 Основы технологии и гигиена получения молока на фермах. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Тема учебного занятия Химический состав и пищевая ценность молока. Факторы, влияющие на химический состав и бактерицидные свойства молока. Стандарты на готовую продукцию. Контроль санитарного качества молока на фермах. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 21 |
| | 2 | Тема учебного занятия Основы технологии и гигиена получения кисломолочных продуктов. Стандарты на кисломолочные продукты. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | | 10 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 16, 21 |
| | 1 | № 80. Взятие средней пробы молока и его органолептическое исследование. | | |
| | 2 | № 81. Определение натурального молока. | | |
| | 3 | № 82. Определение сортности молока. | | |
| | 4 | № 83. Исследование кисломолочных продуктов органолептически. | | |
| | 5 | № 84. Лабораторные исследования кисломолочных продуктов | | |
| Тема 3.9 Товароведческая оценка яиц продуктов. | Лабораторные работы | | 4 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 16 |
| | 1 | № 85. Экспертиза и сортировка яиц по категориям. Пищевое значение яиц, их строение и химический состав. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, упаковке, транспортировки и хранении яиц. | 2 | |
| | 2 | № 86. Овоскопия яиц. Классификация товарных яиц по действующим стандартам. Пороки яиц. Методика обеззараживания яиц не соответствующих стандартам качества яиц. | 2 | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|
| Тема 3.10. Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках | Содержание | | 6 | | |
| | 1 | Тема учебного занятия Устройство, оборудование лаборатории рынка. Продукты, не подлежащие продаже. Стандарты на готовую продукцию. | | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 21 |
| | 2 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных овощных и плодово-ягодных продуктов. | | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3 |
| | 3 | Тема учебного занятия Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и рыбы | | ОК 1 -5, 7, 9 ПК 1.3, ЛР 16 | |
| | Практические занятия | | 14 | | |
| | 1 | № 87. Ознакомление с лабораторией рынка, экспертиза мяса, рыбы. Проведение утилизации конфискатов. | | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 21 | |
| | 2 | № 88. Лабораторные исследования меда. Определение диастазы меда | | | |
| | 3 | № 89. Исследование растительной продукции на количественное содержание нитратов. | | | |
| | 4 | № 90. Лабораторные исследования рыбы | | | |
| | 5 | № 91. Упаковывание материала для пересылки для лабораторию. | | | |
| 6 | № 92. Консервирование материала для пересылки в лабораторию | | | | |
| 7 | № 93. Оформление сопроводительных документов. Давать оценку результатам экспертизы. | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ 01. | | | 20 | ОК 1 -5, 7, 9 ПК 1.3 | |
| <p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Предубойный осмотр однокопытных и крупного рогатого скота»</p> <p>Подготовить сообщение – категории мясоперерабатывающих предприятий. Подготовить доклад на тему: «Особенности питательности мяса в зависимости от вида животного»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров, кишечного сырья и крови».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при лейкозе, туберкулезе и их утилизация»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Особенности действия токсинов сальмонеллеза на организм человека»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Пути реализации мяса»</p> | | | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| <p>Подготовить доклад на тему: «Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птиц, нутрий, кроликов в условиях лаборатории рынка».</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Масштабы разновидностей колбасных изделий»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Использование кисломолочных продуктов при лечении желудочно-кишечных заболеваний у людей»</p> | | |
| Промежуточная аттестация | 36 | |
| <p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление электронного ветеринарного сопроводительного документа на отправку животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие. 2. Оформление товарно-транспортной накладной при отправке животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие. 3. Ознакомление со структурой предубойной базы. 4. Проведение предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных. 5. Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарных мероприятий в предубойной базе. 6. Ознакомление со структурой убойного цеха. 7. Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота. 8. Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней. 9. Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра тушек и органов птиц кроликов. 10. Ознакомление со структурой и правилами работы жирового и субпродуктового цеха и ветеринарно-санитарная экспертиза реализуемой продукции. 11. Ознакомиться со структурой и правилами работы шкуро-посолочного, кишечного цеха и ветеринарно-санитарная экспертиза реализуемой продукции. 12. Ознакомиться со структурой (схемой) санитарной бойни. 13. Овладение методикой осмотра головы, туши, ливера на мясоперерабатывающих предприятиях. 14. Овладение методикой осмотра головы, туши, ливера в лаборатории рынка. 15. Ознакомиться со структурой и правилами работы лаборатории рынка. 16. Овладение методикой ветеринарно- санитарной экспертизы колбасных изделий. 17. Овладение методикой ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. 18. Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы. (Отбор и доставка продуктов растительного происхождения, яиц и меда) | 252 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, ЛР 16, 18 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <p>19. Проведение анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения.(Продуктов растительного происхождения, яиц и меда)</p> <p>20. Проведение лабораторных исследований продукции животного происхождения (яиц и меда) без заключения о возможности реализации или переработки.</p> <p>21. Проведение лабораторных исследований продукции растительного происхождения продуктов растительного происхождения без заключения о возможности реализации или переработки.</p> <p>22. Уголовная и административная ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил в области ветеринарии.Изучение нормативных актов в области ветеринарии</p> <p>23. Работа в ФГИС «Меркурий».</p> <p>24. Дифференцированный зачет.</p> | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка клиническое состояние животных, осуществлять допуск к убою. Оформлять документы. 2. Ознакомление с оборудованием жирового и субпродуктового цехов. 3. Проведение ветеринарно-санитарную экспертизу реализуемой продукции. 4. Ознакомление с оборудованием кишечного и шкуропосолочного цехов. 5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы реализуемой продукции. 6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий. 7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов. 8. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. 9. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов. 10. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда. 11. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы. 12. Оформление ветеринарно-сопроводительных документов в системе «Меркурий». 13. Оформление сопроводительный документ в лабораторию. 14. Подготовка презентации и доклада к защите отчета по практике. 15. Защита дневника-отчета по практике. | 90 | ОК 1 -5, 7, 9, ПК 1.3, Р 10.1, 16 |
| Консультация | 6 | |
| Экзамен по модулю ПМ.01 | 6 | |
| ВСЕГО | 1042 | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий требует наличия учебного кабинета «Животноводство»; лабораторий «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Кормления животных», «Внутренних незаразных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия» и «Ветеринарно-санитарной экспертизы».

Оборудование учебного кабинета Животноводство и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол и стул лабораторные;
- шкаф лабораторный;
- мойка;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект проверочных заданий для тестирования;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

Оборудование лаборатории рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол инструментальный;
- учебно-наглядных пособий;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории;
- приборы: универсальный газоанализатор УГ-2, термограф, гигрограф, анемометр, психрометр, шриффт Снеллена, аппарат Кротова, проволочное кольцо, аппарат Бермана-Орлова, овоскоп, люминоскоп, трихинеллоскоп и компрессориум, сухожар, таймер и др;
- лабораторная посуда (капельница Шустера, чашка Петри, пипетка для переноса жидкости (Пастера), пробирка центрифужная, пипетатор, капельница Страшейна и др.);
- наборокраски по Граму и химических реактивов;
- спецодежда;
- набор продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;

- оборудование (УЗИ, кардиограф, лазерные приборы, шприцы, иглы, гемометр Салли, одноканальный дозатор варьлируемого объема (20 - 1000 мкл), предметные и покровные стека, микроскопы, бактериологические чашки, зонды, магнитные зонды, болюсо- и таблеткодаватели, фонендоскопы, плессиметр и перкуссионный молоточек по Захарьеву, ножницы тупоконечные, держатель предметных стекол, емкость-контейнер, пинцет анатомический, стетоскоп медицинский, цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный, препаровальная игла гистологическая, подающее устройство для предметных стекол, штатив для дозаторов, стеклянная спиртовая горелка, тампонница, бактериологическая петля, лоток из нержавеющей стали, скальпель одноразовый, эксикатор, муляжи животных и др);
 - тренажер для отработки навыков внутривенных процедур;
 - клетка для животных и птицы;
 - медикаменты и дезинфицирующие средства;
 - диагностические препараты, вакцины, сыворотки;
 - лабораторные весы, разновесы;
 - магнитная мешалка;
 - электрические плиты;
 - холодильник;
 - инкубатор биологический (термостат);
 - комплект плакатов.
 - продукты и сырье растительного и животного происхождения
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) используются ресурсы профильной организации – участника, необходимые для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально-технические и иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ОО:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядных пособий;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории;
- зоотехнические инструменты и оборудования;

- лабораторная посуда;
- набор химических реактивов;
- оборудование (УЗИ, кардиограф, лазерные приборы, шприцы, иглы, гемометр Салли, предметные и покровные стека, микроскопы, бактериологические чашки, лабораторная посуда, зонды, магнитные зонды, болюсо-таблеткодаватели, фонендоскопы, муляжи животных и др);
- медикаменты;
- диагностические препараты, вакцины, сыворотки;
- муляжи и макеты животных.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на предприятии: посадочные места по количеству обучающихся в методическом кабинете на современном механизированном молочном комплексе ООО «Радна», живые объекты (коровы, телята), медикаменты, оборудование, специальная техника, электронные идентификаторы (респондеры) или лицензионные компьютерные программы по учету физиологических особенностей коров и др.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2018. – 380 с.
2. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. - М.: Колос, 2015. – 260 с.
3. Бакулов И.А. Практикум Эпизоотология с микробиологией. - М.: Колос, 2006. – 150 с.
4. Имаи М. Гембакайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альбина паблишер, 2019.
5. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни. - М.: КолосС, 2014. – 305 с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: КолосС, 2019. – 250 с.
7. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>
8. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. —

416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

Для студентов

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. — М.: Колос, 2016. — 380 с
2. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. — М.: КолоС, 2015. — 260 с
3. Бакулов И.А. Практикум Эпизоотология с микробиологией. — М.: Колос, 2016. — 150 с.
4. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни. — М.: КолосС, 2010. — 305 с.
5. Менькин В.К. Кормление животных. — М.: КолоС, 2011. — 360 с.
6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. — М.: КолосС, 2016. — 250 с.
7. Шустрова М.В, Пашкин П.И, Белова Л.М. Паразитология и инвазионные болезни животных. — Издательский центр «Академия», 2006. — 448 с.

Основные электронные издания

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
2. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>
4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевкина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>
6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>
7. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>
8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>
10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий предполагает последовательное освоение МДК 01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животновод-

ства и кормов и МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий предшествует обязательное изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованных лабораториях «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Кормления животных», «Внутренних незаразных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия» и «Ветеринарно-санитарной экспертизы». При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально-технические и иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

В процессе освоения ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики (далее - УП/ПП) разрабатываются методические рекомендации для студентов по прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и лаборатории.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в электронном журнале.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий» и специальности «Ветеринария», «Зоотехния».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ПЗ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий» и специальности «Ветеринария», «Зоотехния».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий» и специальности «Ветеринария», «Зоотехния»;
- наличие высшего профессионального образования практикующих ветеринарных специалистов организаций - партнеров.

Инженерно-педагогический состав:
дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Ветеринарный врач», «Зооинженер».

Наставник от предприятия: старший ветеринарный врач молочно-торгового комплекса ООО «Агрофирма «Южное».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами; - Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов; - Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам; | Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках. |
| ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами. Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов; - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами - Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке | Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках. |
| ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | <ul style="list-style-type: none"> - Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов - Предубойныйосмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Выбор и применение способов решения профессиональных задач. Аргументировано обосновывать выбор своей профессии. | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального и личностного развития, самообразования; планирование предпринимательской деятельности; осознанное планирование повышения квалификации | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики. | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государствен- | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профес- |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста | сиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация умений проведения работ с соблюдением правил сохранения окружающей среды, режима ресурсосбережения; использование принципов бережливого производства сельскохозяйственной продукции | Оценка умения использования фармакологических средств, не снижая качества продукции; списания и утилизации биологических отходов |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО
ПМ. 01 Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

| Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ) | Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулировка ОТФ:Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | Формулировка ВПД:Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| Трудовая функция -Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | ПК 1.1Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов |
| Трудовая функция -Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий | ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных |
| | ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | | |
| Трудовые действия | | Практический опыт | Задания на практику (Виды работ на практику) | Самостоятельная работа | Место организации обучения- ПОО/предприятие |
| <p>- разработке рекомендации по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля.</p> <p>- контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков.</p> | | <p>- в контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>- в проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>- в контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>- в проверке средств для транспортировки животных на предмет соответ-</p> | <p>Контроль санитарных и зоогигиенических параметров микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях. Оформление результатов контроля. Способы корректировки параметров, несоответствующих нормативам</p> <p>Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>Зоотехнический анализ кормов.</p> <p>Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных.</p> | <p>Подготовка реферата на тему: «Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства».</p> <p>Составить схему – проект молочного животноводческого комплекса закрытого типа</p> <p>Составить характеристики основных пород сельскохозяйственных животных</p> <p>Оформить акты на проведение дезинфекции,</p> | <p>ГБПОУ СО СГТ, ООО «РАДНА» Богатовского района, Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области</p> |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- контроле соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных.</p> <p>- работать в единой информационной АС «REGAGRO»</p> | | <p>ствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>- в оформлении результатов контроля;</p> | <p>Составление рационов для животных и птицы.</p> <p>Технология приготовления и контроль качества кормов</p> <p>Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Работа в единой информационной АС «REGAGRO».</p> <p>Дезинфекция животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве</p> <p>Разработка планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.</p> <p>Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов.</p> <p>Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных</p> | <p>дезинсекции и дератизации</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Кормовые добавки, эрготропики»</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Современные технологии заготовки и хранения сенажа»</p> <p>Составить схему ямы Беккари</p> <p>Составить перечень препаратов, подвергающихся обязательной утилизации</p> | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль процесса доения животных</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль подготовки к использованию в качестве органических удобрений, навоза, помета и стоков.</p> <p>Разработка рекомендаций по оптимизации состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p> | | |
| Необходимые умения | | Умение | Тематика практических занятий | | |
| Определять соответст- | | Определять органолеп- | Использование метрологиче- | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>вие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p> <p>Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом.</p> <p>Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма.</p> <p>Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Определять мероприятия для достижения норма-</p> | | <p>тически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата.</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений</p> | <p>ского оборудования для определения показателей микроклимата</p> <p>Определение санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Определение свойств и качества воды</p> <p>Определение на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами.</p> <p>Содержание крупного рогатого скота в животноводческих помещениях и специализированных хозяйства.</p> <p>Содержание свиней в животноводческих помещениях и специализированных хозяйствах</p> <p>Содержание и использование лошадей на конефермах и ипподромах.</p> <p>Содержание сельскохозяйст-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>тивных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета, стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний</p> <p>Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветери-</p> | | | <p>венной птицы в специализированных хозяйствах</p> <p>Содержание пушных зверей и кроликов в специализированных хозяйствах.</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль соответствия транспортных средств для перевозки животных.</p> <p>Использование оборудования, предназначенного для санации животноводческих помещений</p> <p>Нормативные акты и требования охраны труда при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p> <p>Расчет и приготовление дезинфицирующих, дезинсекционных и родентицидных средств</p> <p>Отбор смывов для лабораторного исследования на качество дезинфекции.</p> <p>Приготовление рабочих растворов и средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>нарно-санитарной безопасности.</p> <p>Проводить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p> | | | <p>Составление рациона для лактирующих коров в стойловый период.</p> <p>Составление рациона для подсосных овцематок и баранов производителей.</p> <p>Составление структуры рациона для различных групп свиней, для кур несушек при напольном и клеточном содержании.</p> <p>Комплексная оценка питательности кормов</p> <p>Использование технических средств и методов для проведения стерилизации</p> | | |
| Необходимые знания | | Знание | Теоретические темы | | |
| <p>Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы.</p> <p>Виды навоза и помета,</p> | | <p>Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</p> <p>Правила отбора проб</p> | <p>Нормативные зоогигиенические требования к атмосферным факторам.</p> <p>Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями.</p> <p>Нормативные зоогигиенические требования к почве, водоснабжению и поению</p> <p>Нормативные зоогигиенические</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>способы их обеззараживания.</p> <p>Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока.</p> | | <p>кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства</p> <p>Требования охраны труда.</p> | <p>требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных</p> <p>Правила отбора проб кормов, смывов, воды для лабораторных исследований.</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании крупного рогатого скота.</p> <p>Порода, породность, направления крупного рогатого скота</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании свиней.</p> <p>Порода, породность, направления свиней</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании овец и коз.</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании лошадей.</p> <p>Порода, породность, направления овец, коз и лошадей</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоо-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>гигиенические требования при содержании сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Порода, породность, направления сельскохозяйственной птицы</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования при содержании пушных зверей и кроликов.</p> <p>Правила транспортировки животных и птицы.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты для работников, животноводства</p> <p>Методы, способы, виды, объекты, средства и оборудование дезинфекции.</p> <p>Нормы расхода времени, средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Методы, объекты и оборудование средства дезинсекции дератизации.</p> <p>Проведения весового и объем-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>ного анализа кормов. Оценка питательности кормов по химическому составу. Оценка энергетической, протеиновой, углеводной питательности кормов. Понятие рацион, структура рациона. Зеленые корма их характеристика и применение. Силос, сенаж и сено их характеристика и применение. Комбинированные корма. Зеленый конвейер. Кормовые добавки, премиксы. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов. Изменение свойства кормов при нарушении технологии приготовления, транспортировки и хранении. Основы нормированного кормления животных. Особенности кормления стельных, сухостойных и лактирующих</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>щих коров. Особенности кормления молодняка крупного рогатого скота. Особенности кормления овец. Особенности кормления птиц. Особенности кормления мелких животных.</p> | | |
| Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий | | ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | | | |
| Трудовые действия | | Практический опыт | Задания на практику (Виды работ на практику) | Самостоятельная работа | Место организации обучения ПОО/ предприятие |
| | | <p>- в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания в животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов,</p> | <p>Заполнение учётно-отчётной ветеринарной документации. Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при болезнях сердечно – сосудистой системы и органов дыхания Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при болезнях органов пищеварения и моче-выделения</p> | <p>Оформление истории болезни по заданным параметрам Создать презентации на темы: «Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней»,</p> | <p>ГБПОУ СО СГТ, ООО «РАДНА» Богатовского района, Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области</p> |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - в стерилизации ветеринарного инструментария - в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов - в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды | <p>Исследование, диагностика, лечение и профилактика отравлений. Исследование состояния обмена веществ и профилактика болезней обмена веществ, иммунной, нервной и эндокринной систем. Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка. Стерилизация ветеринарного инструментария. Утилизация трупов павших животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов и обеззараживание навоза. Упаковка и пересылка патологического материала для лабораторного исследования. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды</p> <p>Проведение обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространённости эктопаразитов и грызунов</p> | <p>«Особо опасные инфекционные болезни животных», «Ветеринарная паразитология»</p> | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>перед разработкой плана дезинсекции и дератизации</p> <p>Составление документов на проведение противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения антропозоонозов</p> <p>Взятие проб крови на серологические исследования и составление сопроводительного документа.</p> <p>Проведение профилактические вакцинации животных. Решение производственных задач по уменьшению потерь при массовых профилактических мероприятиях.</p> <p>Составление плана профилактических мероприятий при возникновении африканской чумы свиней.</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней птиц, плотоядных, пчел и рыб</p> <p>Проведение ветеринарно-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>санитарных мероприятий для предупреждения возникновения гельминтозов.</p> <p>Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> | |
| Необходимые умения | | Умение | Тематика практических занятий | |
| <p>Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб.</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.</p> <p>Подбирать средства и оборудование для прове-</p> | | <p>Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности</p> | <p>Техника взятия крови у сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Техника отбора проб для лабораторных исследований</p> <p>Методика диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания</p> <p>Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами</p> <p>Методика диагностики болезней органов пищеварения</p> <p>Методика лечения и профилактики болезней органов пищеварения</p> <p>Методика диагностики, лечения и профилактики болезней обмена веществ</p> | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>дения ветеринарно- санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке</p> | | | <p>Анализ и корректировка рационов Методика диагностики, лечения и профилактики болезней кожи Методика диагностики, лечения и профилактики болезней глаз Методика диагностики, лечения и профилактики болезней конечностей. Диспансеризация продуктивных животных Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа Организация работы изолятора Методика лечения и профилактики гельминтозов Методика диагностики, лечения и профилактики арахноэнтомозов Групповые обработки животных при инвазионных болезнях Использование средств индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов Методика диагностики, лечения и профилактики болезней передаю-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>щихся половым путем Приготовление рабочих растворов для орошения и заполнения дезбарьеров и дезковриков Специфические меры борьбы с инфекционными болезнями</p> | |
| Необходимые знания | | Знание | Теоретические темы | |
| <p>Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий. Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов. Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и факто-</p> | | <p>Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней. Требования охраны труда</p> | <p>Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Болезни органов дыхания, возникающие при нарушении санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства Болезни органов пищеварения, возникающие при нарушении санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства Болезни молочной железы, возникающие при нарушении санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства Болезни обмена веществ, возникающие при нарушении санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства</p> | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ры, влияющие на их распространенность.</p> <p>Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства.</p> <p>Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий.</p> <p>Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно- санитарных мероприятий.</p> <p>Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных</p> | | | <p>Болезни, возникающие при несбалансированном кормлении</p> <p>Болезни кожи, возникающие при нарушении санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства</p> <p>Болезни глаз, возникающие при нарушении санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства</p> <p>Болезни конечностей, возникающие при нарушении санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства</p> <p>Болезни копыт, возникающие при нарушении санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства</p> <p>Учение об инфекции. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Основы биотехнологии.</p> <p>Эпизоотический процесс и его звенья.</p> <p>Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприя-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| мероприятий, представленных на рынке. | | | <p>тия. Гельминтозы, возникающие при нарушении санитарного состояния объектов животноводства Арахноэнтомозы, возникающие при нарушении зоогигиенического состояния объектов животноводства Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации трупов животных. Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p> | | |
| Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно- санитарных мероприятий | | ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | | | |
| Трудовые действия | | Практический опыт | Задания на практику (Виды работ на практику) | Самостоятельная работа | Место организации обучения ПОО/ предприятие |
| - проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о | | - впродубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре | Оформление электронного ветеринарного сопроводительного документа на отправку животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие. | Подготовить доклад на тему: «Продубойный осмотр однокопытных и крупного рогатого скота» Подготовить сообщение | ГБПОУ СО СГТ, ООО «РАДНА» Богатовского района, Самар- |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>возможности реализации/ переработки).</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы. - проведении анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения; - работать в ФГИС «Меркурий». | | <p>туш и органов животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отборе материала для лабораторных исследований | <p>Оформление товарно-транспортной накладной при отправке животных и птиц на мясоперерабатывающие предприятие.</p> <p>Ознакомление со структурой предубойной базы.</p> <p>Проведение предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных.</p> <p>Ознакомление с проведением ветеринарно-санитарных мероприятий в предубойной базе.</p> <p>Ознакомление со структурой убойного цеха.</p> <p>Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.</p> <p>Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.</p> <p>Проведение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра тушек и органов птиц кроликов.</p> <p>Ознакомление со структурой и правилами работы жирового и субпродуктового цеха и ветеринарно-</p> | <p>– категории мясоперерабатывающих предприятий.</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Особенности питательности мяса в зависимости от вида животного»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров, кишечного сырья и крови».</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при лейкозе, туберкулезе и их утилизация»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Особенности действия токсинов сальмонеллеза на организм человека»</p> <p>Подготовить сообщение</p> | <p>ской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области</p> |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>санитарная экспертиза реализуемой продукции.</p> <p>Ознакомиться со структурой и правилами работы шкуро-посолочного, кишечного цеха и ветеринарно-санитарная экспертиза реализуемой продукции.</p> <p>Ознакомиться со структурой санитарной бойни.</p> <p>Овладение методикой осмотра головы, туши, ливера на мясоперерабатывающих предприятиях.</p> <p>Овладение методикой осмотра головы, туши, ливера в лаборатории рынка.</p> <p>Ознакомиться со структурой и правилами работы лаборатории рынка.</p> <p>Овладение методикой ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий.</p> <p>Овладение методикой ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.</p> <p>Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного</p> | <p>на тему: «Пути реализации мяса»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Масштабы разновидностей колбасных изделий»</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Использование кисломолочных продуктов при лечении желудочно-кишечных заболеваний у людей»</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птиц, нутрий, кроликов в условиях лаборатории рынка».</p> | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>происхождения для проведения экспертизы.</p> <p>Проведение анализа продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p> <p>Проведение лабораторных исследований продукции животного происхождения без заключения о возможности реализации или переработки.</p> <p>Проведение лабораторных исследований продукции растительного происхождения продуктов растительного происхождения без заключения о возможности реализации или переработки.</p> <p>Уголовная и административная ответственность за нарушение ветеринарно-санитарных правил в области ветеринарии. Изучение нормативных актов в области ветеринарии</p> <p>Работа в ФГИС «Меркурий».</p> | | |
| Необходимые умения | | Умение | Тематика практических занятий | | |
| Выявлять животных, не подлежащих отправке на | - проводить отбор проб био- | Применять нормативные требования | Определять соответствие транспортных средств для перевозки жи- | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>убой, на основе ветеринарного осмотра. Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой. Стандартные методы лабораторного исследования мяса при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы. Проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.</p> | <p>логического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p> | <p>в области ветеринарии. Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p> | <p>вотных. Оформление документации при транспортировке скота. Ознакомление с топографией и морфологическими особенностями послеубойной экспертизы головы, туши, внутренних органов Оформление акта о непригодности мяса, заключения об уничтожении. Определение свежести мяса и санитарная оценка. Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных Микроскопия мазков-отпечатков. Утилизация конфискатов. Исследование жира органолептически Взятие проб для бактериологического исследования. Приготовление мазков-отпечатков. Микроскопическое исследование на наличие возбудителей Трихинеллоскопия свинины. Исследование на финноз. Анализ продуктов. Отбор проб, оформление сопроводительного документа и отправка в</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; - давать оценку полученным результатам. | | <p>ветеринарную лабораторию.</p> <p>Микроскопия мазков на наличие бактерий рода сальмонелл.</p> <p>Приготовление питательных сред.</p> <p>Посев на питательные среды исследуемого материала.</p> <p>Дифференциальная диагностика роста микроорганизмов на питательных средах.</p> <p>Лабораторное исследование препаратов - мазков из бактериальных культур.</p> <p>Распознавание мяса больных и здоровых животных – органолептически.</p> <p>Распознавание мяса животных убитых в агонии и павших – органолептически.</p> <p>Лабораторные исследования мяса.</p> <p>Особенности лабораторного исследования мяса птицы</p> <p>Определение свежести вареных колбас органолептически</p> <p>Лабораторное исследование колбас.</p> <p>Анализ качества продуктов</p> <p>Взятие средней пробы молока и его</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>органолептическое исследование. Определение натурального молока. Определение сортности молока. Исследование кисломолочных продуктов органолептически. Лабораторные исследования кисломолочных продуктов Экспертиза и сортировка яиц по категориям. Овоскопия яиц. Ознакомление с лабораторией рынка, экспертиза мяса, рыбы. Проведение утилизации конфискатов. Лабораторные исследования меда. Лабораторные исследования рыбы Упаковывание материала для пересылки для лабораторию. Консервирование материала для пересылки в лабораторию Оформление сопроводительных документов. Давать оценку результатам экспертизы.</p> | | |
| Необходимые знания | | Знание | Теоретические темы | | |
| Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных. | - правила отбора и подготовки проб для проведения ве- | Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветери- | Убойные животные и факторы, определяющие категории упитанности. Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заго- | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>- правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;</p> <p>- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;</p> | <p>ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p> <p>Нормативные акты в области ветеринарии.</p> | <p>подготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы.</p> <p>Способы транспортирования. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Транспортировка животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте.</p> <p>Изолирование и карантинирование животных. Дезопромывочные станции и пункты их назначения.</p> <p>Методика предубойного осмотра животных и птицы. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Подготовка животных и птицы к убою.</p> <p>Предприятия по переработке животных и птицы. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию. Водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требований закона по охране</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>окружающей среды. Личная гигиена и гигиена труда.</p> <p>Убой животных и птицы. Основы технологии и гигиена первичной переработки животных.</p> <p>Организация и методики послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Цели и значения послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра. Исследование лимфатической системы.</p> <p>Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса.</p> <p>Изменения в мясе после убоя и при хранении.</p> <p>Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения.</p> <p>Кишечное сырье. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Эндокринное сырье. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов. Утили-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>зация конфискатов.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного рогатого и мелкого рогатого скота, санитарная оценка при болезнях инфекционной этиологии.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя свиней и санитарная оценка при болезнях инфекционной этиологии.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы и кроликов и санитарная оценка при болезнях инфекционной этиологии.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных, птицы при инвазионных болезнях и санитарная оценка</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационном загрязнении санитарная оценка.</p> <p>Классификация пищевых заболеваний людей. Роль мяса, мясных и других продуктов животного про-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>исхождения в возникновении пищевых заболеваний. Санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных бактериями.</p> <p>Характеристики бактерий, методы типизации и дифференциации Убой больных животных, его обоснование и проведение.</p> <p>Консервирование мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой.</p> <p>Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью.</p> <p>Производство вареных, полукопченых, варено-копченых, сырокопченых колбас. Стандарты на готовую продукцию</p> <p>Химический состав и пищевая ценность молока</p> <p>Основы технологии и гигиена получения кисломолочных продуктов. Стандарты на кисломолочные продукты</p> <p>Устройство, оборудование лаборатории рынка. Продукты, не подле-</p> | | |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>жащие продаже. Стандарты на готовую продукцию Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных овощных и плодово-ягодных продуктов</p> | | |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК 01.01 | | 148 | |
| Раздел 1. Влияние внешних факторов на организм сельскохозяйственных животных при их содержании в животноводческих помещениях, пастьбе и транспортировке | | | |
| | Тема 1.1 Зооигиенические нормативные требования в животноводстве | 26 | Кейс-метод, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| | Тема 1.2 Ветеринарно-санитарные требования содержания животных | 42 | Интерактивная лекция с применением ИКТ |
| | Тема 1.3 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства | 24 | Кейс-метод, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| | Тема 1.4 Контроль санитарных показателей различных видов кормов и кормления животных и птиц | 46 | Мозговой штурм, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| | Тема 1.5. Ветеринарно-санитарный надзор при утилизации трупов животных, биологических отходов, ветеринарных препаратов | 10 | Кейс-метод, мозговой штурм, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| МДК 01.02 | | 256 | |
| Раздел 2. Болезни, возникающие при нарушении санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов | | | |
| | Тема 2.1 Методики профилактики незаразных болезней животных | 46 | Кейс-метод, мозговой штурм, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| | Тема 2.2 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий | 28 | Кейс-метод, мозговой штурм, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| Раздел 3. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | | | |
| | Тема 3.1. Методика предубойного и послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов | 20 | Разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| | Тема 3.2 Морфология, химия и товароведение мяса, изменения в мясе | 20 | Выполнение требований заданий демонстрационного экзамена |
| | Тема 3.3 Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, | 8 | Кейс-метод, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кишечного сырья, крови, утилизация конфискатов | | |
| Тема 3.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы при болезнях инфекционной и инвазионной незаразной этиологии, отравлениях и радиационном загрязнении | 20 | Кейс-метод, мозговой штурм, разбор практических ситуаций |
| Тема 3.5 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции, их профилактика | 20 | Выполнение практических заданий, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| Тема 3.6 Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса. | 10 | Мозговой штурм, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| Тема 3.7 Основы технологии и гигиена переработки продуктов животноводства. Технологический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции. | 10 | Мозговой штурм, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов |
| Тема 3.8 Основы технологии и гигиена получения молока на фермах. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов. | 14 | Выполнение требований заданий демонстрационного экзамена |
| Тема 3.9 Товароведческая оценка яиц | 4 | Выполнение конкурсных заданий регионального/национального чемпионата Молодые профессионалы |
| Тема 2.10 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках | 20 | Выполнение конкурсных заданий регионального/национального чемпионата Молодые профессионалы |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |