

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета техникума  
Протокол от 25 января 2024г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 31 января 2024г. № 30-пд

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

### Образовательная программа

*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

### Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: очная

### Квалификации выпускника

Машинист дорожных и строительных машин

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»  
наименование организации, отвечающей за разработку

### Экспертная организация:

Сергиевское дорожно-эксплуатационное управление – филиал государственного казенного предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области»

2024 год

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Синхронизация личностных результатов реализации программы воспитания и общих компетенций

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: Машинист дорожных и строительных машин.

Приложение 2. Календарный учебный график по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: Машинист дорожных и строительных машин

Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Квалификация выпускника: Машинист дорожных и строительных машин

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России 13.05.2022 № 328.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"( с изменениями от 11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13 мая 2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1039н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями от 01 апреля 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401;
- Методические рекомендации по внедрению функциональной грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022г. №733-р;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023г. №754-р
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум».
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Машинист дорожных и строительных машин.

Направленность ОП (по выбору):<sup>1</sup>

– машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора;

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист дорожных и строительных машин» осваивает **общий вид** деятельности: **Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин**

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности<sup>2</sup>

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер сельскохозяйственного производства – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### Трудоёмкость ППКРС

<sup>1</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>недели</b>
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	62
Учебная практика	7
Производственная практика	12
Государственная (итоговая) аттестация	1
Каникулярное время	13
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<i>Вид деятельности общий</i>	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
<i>Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора»</i>	
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать

		<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,



	и работать в коллективе и команде	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	<b>Практический опыт:</b> проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
	<b>Умения:</b> определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	
	<b>Знания:</b> устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин	
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	<b>Практический опыт:</b> замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
	<b>Умения:</b> использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин	
	<b>Знания:</b> применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа	
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	<b>Практический опыт:</b> осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
	<b>Умения:</b> применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию	
	<b>Знания:</b> сроки и мероприятия при	

		проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	<b>Практический опыт:</b> выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		<b>Умения:</b> применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		<b>Знания:</b> виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	<b>Практический опыт:</b> оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		<b>Умения:</b> заполнять отчетную документацию
		<b>Знания:</b> основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения <i>(по выбору)</i>	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<b>Практический опыт:</b> управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		<b>Умения:</b> управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		<b>Знания:</b> органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<b>Практический опыт:</b> технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		<b>Умения:</b> настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		<b>Знания:</b> параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<b>Практический опыт:</b> погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта	

		<b>Умения:</b> выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		<b>Знания:</b> порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		<b>Умения:</b> осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		<b>Знания:</b> виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	<b>Практический опыт:</b> оформления технической и отчетной документации
		<b>Умения:</b> заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		<b>Знания:</b> формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения

**Вариативная часть:**

<b>Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО</b>	<b>Образовательные результаты (вариативные)</b>
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> Понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Знать:</b> Технической терминологии при оформлении заявок на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; оформление приемо-сдаточной документации
СГ.04 Физическая культура	<b>Уметь:</b> Формировать способность направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к

	<p>профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>
СГ.06 Основы финансовой грамотности	<p><b>Уметь:</b> воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ; формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством; вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений</p> <p><b>Знать:</b> основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;</p>
ОП.01 Слесарное дело	<p><b>Уметь:</b> Использовать слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа оборудования</p> <p><b>Знать:</b> Методы монтажа и демонтажа оборудования</p>
ОП.02 Электротехника	<p><b>Уметь:</b> – определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность электронной техники; – производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.</p> <p><b>Знать:</b> – электроснабжение строительной площадки – сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; – принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;</p>
ОП.04 Основы предпринимательства	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способаначала её осуществления, организационно- правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;</li> <li>- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;</li> <li>- применять методы сбора и анализа информации;</li> <li>- применять навыки выступления перед аудиторией с информационными сообщениями и докладами по актуальным проблемам;</li> </ul> <p>рассчитывать основные технико-экономическиепоказатели деятельности организации.</p>

ОП.08 Общие компетенции профессионала

### РАЗДЕЛ I

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию;
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

### РАЗДЕЛ II

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:

- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи деятельности;
- проводит группировку и классификацию объектов, процессов, явлений;
- систематизирует информацию в рамках заданной сложной структуры;
- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с

	<p>самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации критериями;  определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;  планирует деятельность на основе заданного или типового алгоритма в заданной ситуации и называет ресурсы, необходимые для выполнения этой деятельности;  оценивает продукт своей деятельности по заданным критериям;  планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки.</p> <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <p>создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и \ или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции;  произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг);  отвечает на вопросы, заданные на понимание фактической информации и \ или заявленной позиции.</p>
ОП.06 Социально значимая деятельность	В результате обучения осваиваются общие компетенции (ОК): ОК.01; ОК.02; ОК.03; ОК.04; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.08; ОК.09
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов;</li> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– качества и параметры шероховатости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства материалов;</li> <li>– применять методы обработки материалов;</li> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные</li> <li>– использовать экобиозащитную технику;</li> <li>– применять техники и приемы эффективного общения</li> <li>– проверять крепления узлов и механизмов машин;</li> <li>– устранять обнаруженные незначительные неисправности в работе машин;</li> <li>– выполнять регулировочные операции при техническом обслуживании машины</li> </ul>

<p>ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения</p>	<p><b>Знать:</b>          – основы законодательства в сфере дорожного движения.          – основы безопасного управления транспортными средствами.          – приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p><b>Уметь:</b>          – выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11 — 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений;          – соблюдать Правила дорожного движения;          – выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;          – уверенно действовать в нестандартных ситуациях – принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;          – проводить зондирование дорожного покрытия, производить обработку данных зондирования.</p>
---	---

#### 4.3. Синхронизация личностных результатов реализации программы воспитания и общих компетенций

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Код компетенции
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ОК 06
ЛР 2.2	Экономически активный	ОК 03
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 04
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 06
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	ОК 01



	труда, осознающий ценность собственного труда.	
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 02, ОК 09
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 05, ОК 06
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 06
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 04
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 06
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 08
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды	ОК 07
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 02, ОК 07
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>4</sup> (при наличии)</b>		
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ОК 01, ОК 03
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в	ОК 06

<sup>4</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	том числе ветеранам).	
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ОК 01, ОК 03
<b>ЛР 16</b>	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ОК 03, ОК 09
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ОК 07
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>5</sup> (при наличии)</b>		
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий себя ответственным сотрудником, проявляющий дисциплинированность, трудолюбие, нацеленность на достижение поставленных задач	ОК 04
<b>ЛР 19</b>	Демонстрирующий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способность строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ОК 03
<b>ЛР 20</b>	Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ОК 03, ОК 05
<b>ЛР 21</b>	эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ОК 01, ОК 03
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>6</sup> (при наличии)</b>		
<b>ЛР 22</b>	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при обслуживании и управлении дорожными и строительными машинами, выполнении дорожно-строительных работ, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	ОК 1
<b>ЛР 23</b>	Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания и управления дорожными и строительными машинами, выполнения дорожно-строительных работ, с	ОК 03

<sup>5</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>6</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	целью выполнения профессионального долга	
<b>ЛР 24</b>	Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	ОК 07
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>7</sup> (при наличии)</b>		
<b>ЛР 25</b>	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	ОК 06
<b>ЛР 26</b>	Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие дорожно-строительной отрасли экономики	ОК 06

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022г. № 328 и представлен в приложении 1.

### **5.2. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)**

Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлен в приложении 2.

<sup>7</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 5).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- безопасности жизнедеятельности;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка.

##### **Лаборатории:**

- техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.

##### **Мастерские:**

- слесарная;

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Техническая механика и гидравлика»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов по разделам «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин»,
- макеты по разделу «Теоретическая механика»,
- макеты механических передач,
- разрез редукторов,
- стенд «Разъёмные соединения»,
- разрез гидравлических элементов,
- стенд по классификации гидравлических клапанов и с их элементами,
- стенд с гидроаппаратурой защиты.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общевоисковой защитный комплекс (ОЗК),
- общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,

- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые, бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по «Основам военной службы».

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер,
- карты по истории,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска учебная,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин»:

- комплект контрольно-измерительных приборов,
- приборы для контроля работы ДВС,
- инструкции и плакаты по охране труда,
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.),
- применяемый инструмент и приспособления,
- инструкционно-технологические карты,
- технологическая документация.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

##### 1. Столы

2. Тиски
3. Заточный станок
4. Сверлильный станок
5. Станок деревообрабатывающий
6. Плакаты
7. Контрольно-измерительные приборы
8. Штангенциркуль
9. Микрометр
10. Слесарные линейки
11. Транспортир
12. Металлическая линейка
13. Молотки
14. Зубила
15. Наборы напильников
16. Бородки
17. Ножницы по металлу
18. Паяльник
19. Шабер
20. Чертилка
21. Трубогиб
22. Макетные изделия

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной)

библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между



образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

##### **6.4.1. Условия организации воспитания.**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист дорожных и строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом по конкретной компетенции.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

