

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

44.02.01 Дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

«Общеобразовательный цикл»

Председатель Е.В. Андрюхина

Протокол №7 от 27 февраля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.

28 февраля 2023 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
Приложение 1	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	35
Приложение 2	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 3	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.10 Обществознание разработана на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.01 Дошкольное образование ;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ;
- рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.10 Обществознание разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.10 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.10 Обществознание является дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.10 Обществознание по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 143 часов в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование .

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.10 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.10 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.10 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование .

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;

- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;

- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

В процессе освоения предмета ОУП.10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.10 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ЕН. 03 Экологические основы природопользования, ОП.04 Ветеринарная фармакология, ДУПК. 02 Введение в специальность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности, МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций и

профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий.

Предмет ОУП.10 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Человек в учебной и трудовой деятельности.
- Основные виды профессиональной деятельности выбор профессии.
- Профессиональное самоопределение.
- Образование как способ передачи знаний и опыта.
- Роль образования в жизни современного человека и общества.
- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
- Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
- Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.
- Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
- Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.
- Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.10 Обществознание** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 21	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
ЛР 25	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики
Предметные результаты базовый (ПРБ)	
ПРБ 1	<p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПРБ 2	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПРБ 3	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПРБ 4	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПРБ 5	сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПРБ 6	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРБ 7	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРБ 8	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПРБ 9	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПРб 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРб 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРб 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО
Универсальные учебные познавательные действия	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

	<p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием</p>

	<p>языковых средств.</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и</p>

	<p>успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

В процессе освоения предмета **ОУП.10 Обществознание** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.01 Дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.10 Обществознание** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** .

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование)
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.	
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	143
Основное содержание	123
в т. ч.:	
теоретическое обучение	99
практические занятия	24
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
1	2	3	4			
Раздел 1. Человек и общество						
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала					
	1	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	8	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.				
	3	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности выбор профессии. Профессиональное самоопределение.				
	4	Духовный мир человека. Предназначение человека. Цель и смысл его жизни.				
	5.	Человек в группе.				
	6	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия №1 Человек, индивид, личность		6			

	№2 Мировоззрение и познание №3 Мировые религии				
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		ЛР1,2.1,2.3,3,5- 7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	6			
	2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
	3 Цивилизации и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия №4 Основные институты общества, их функции. №5 Цивилизации и формация	4			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Раздел 2. Духовная культура человека и общества					
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		ЛР1,2.1,2.3,3,5- 7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура —	2			

		продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия №6 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. №7 Этикет	4		
		Контрольные работы	не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала				
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.. Государственные гарантии в получении образования Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	4	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9 ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.			
		Лабораторные работы	не предусмотрено		
		Практические занятия №8 Система образования в российской Федерации	4		

	№ 9 Наука					
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала					
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	6	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.				
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия №10 Основные принципы и нормы морали. № 11 Религиозные объединения в России № 12 Виды культур		6			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено				
Раздел 3. Экономика						
3.1. Финансовая грамотность	Содержание учебного материала					
	1	Банковская система России. Сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита. Сберегательные сертификаты паевые	10	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***

	инвестиционные фонды (ПИФы). Кредитная карта. Ценные бумаги и их виды.				
2	Страхование как способ защиты от непредвиденных расходов. Налоги и налоговые льготы.				
3	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ				
4	Финансовые механизмы деятельности фирмы. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы. Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Инвестиции в развитие бизнеса. Финансовый менеджмент, Спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице				
5	Предпринимательство. Деньги в современном мире и риски связанные с деньгами				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия № 13 Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита. № 14 Определение доходности ценных бумаг. № 15 Определение страховых выплат при наступлении страхового случая. № 16 Определение элементов и расчет налогов. № 17 Пенсионное обеспечение № 18 Расчет заработной платы и пособий. № 19 Составление бизнес-плана. № 20 Семинар «Экономия денежных средств как признак рационального мышления» № 21-22 Основы финансовой грамотности	20			

	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 3.2. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала				
	1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	4	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия № 23 Экономические системы	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	6			
	2 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.				
	3 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды на-				

		логов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства..				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия № 24 Функции государства в экономике № 25 Государственная налоговая политика	4			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Тема 3.4. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала	6			
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		ЛР1,2.1,2.3,3,5- 7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.				
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия № 26 Рынок труда № 27 Занятость населения	4			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено				
Тема 3.5. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	4			
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		ЛР1,2.1,2.3,3,5- 7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***

		Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике..				
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Раздел 4. Социальные отношения			29			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		Содержание учебного материала				
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.				
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия № 28 Социальная роль	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала					
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия № 29 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи № 30 Пути разрешения социальных конфликтов.		4			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено				
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала					
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	6	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.				
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок,				

	условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия № 31 Социальная стратификация в современной России № 32 Семейные правоотношения	4			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Раздел 5. Политика		24			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала				
1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	4	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
2	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.				

		Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия № 33 Функции государства.	2			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
		Содержание учебного материала	10			
Тема 5.2. Участники политического процесса	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство	6	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации				
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.				
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия № 34 Государство и его характеристики № 35 Политические партии	4			

	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено			
Раздел 6. Право					
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала				
	1 Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	6	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.				
	3 Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.				
	Лабораторные работы	не предусмотрено			
	Практические занятия № 36 Система права и правовая норма № 37 Правотворчество № 38 Юридическая ответственность	6			
Контрольные работы	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено				
Тема 6.2. Основы	Содержание учебного материала				

конституционного права Российской Федерации	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	8	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура . Нотариат.				
	3	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду				
	4	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.				
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия № 39 Правоохранительные органы № 40 Прав и обязанности человека и гражданина № 41 Международные организации		6			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено			
Тема 6.3. Отрасли российского права		Содержание учебного материала				
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	11	ЛР1,2.1,2.3,3,5-7,12-14, 20 ПР61-12	ОК 1-9	ГВ* ПатВ** ДНВ***

	<p>Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь и достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>				
2	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.</p>				
3	<p>Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>				
4	<p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p>				
5	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ</p>				

	Лабораторные работы			
	Практические занятия № 42 Гражданские договора № 43 Трудовые правоотношения № 44 Административная ответственность № 45 Уголовная ответственность	8		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено		
Самостоятельная работа студентов:		<i>19</i>		
Всего:		<i>143</i>		

ГВ* - гражданское воспитание
ПатВ** - патриотическое воспитание
ДНВ*** - духовно-нравственное воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для студентов

- Баранов П. А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019
- Баранов П. А., Шевченко С. В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2015.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2020.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2020.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
- Котова О. А., Лискова Т. Е.* ЕГЭ 2019. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2019. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2019.
- Северинов К.М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.
- Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2019.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2019.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос.
ПРб 02	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос.
ПРб 03	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос.
ПРб 04	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос,
ПРб 05	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос,

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
 - Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ПУУД
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	РУУД
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	РУУД
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	ПУУД.

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.04 Ветеринарная фармакология</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, 	<p>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>МДК 02.02</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.1.</p> <p>Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>ПР6 03</p>	<p>Человек в учебной и трудовой деятельности.</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности выбор профессии.</p> <p>Профессиональное самоопределение.</p>

профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.			
	<p>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	ПРБ 04	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества..
	<p>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	ПРБ 5	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
<p>ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 		ПРБ 1	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой

<p>- основные законодательные акты РФ в области ветеринарии;</p> <p>- систему организации ветеринарной службы;</p> <p>- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>- вести ветеринарную документацию установленного образца;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>			<p>деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>
<p>ОП.11 Основы предпринимательства</p> <p>Уметь:</p> <p>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>- подбирать налоговый режим предприятия;</p> <p>- планировать риски;</p> <p>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</p> <p>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>		<p>ПР6 2.</p>	<p>Личность и государство.</p> <p>Политический статус личности.</p> <p>Политическое участие и его типы.</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство</p>

