

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г.
№ 30-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

ОУП 06 Физика

по специальности
36.02.01 Ветеринария

профиль обучения: естественнонаучный

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

«Математический и общий
естественнонаучный цикл»

Председатель Н.В. Макаричева

Протокол № 6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.

15 января 2024 г.

Составитель: Фролова Е.С. преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО ОУП.06 Физика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
Приложение 1.....	28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	28
Приложение 2.....	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	29
Приложение 3.....	31
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП 06 Физика разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657;
-
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) ОУП 06 Физика
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП 06 Физика» общеобразовательный цикл (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа учебного предмета ОУП.06 Физика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП 06 Физика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, мета предметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;¹
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП 06 Физика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП 06 Физика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования

(далее – ООП СПО) по 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП 06 Физика по специальности 36.02.01 Ветеринария отводится 155 часов в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.06 Физика.

Контроль качества освоения предмета ОУП 06 Физика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП 06 Физика в структуре ООП СПО направлена на достижение целей и задач:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), мета предметные (МР), предметные базовой подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

В программе по предмету ОУП 06. Физика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Физика и ветеринария»,

При освоении учебного предмет учитываются требования заданий демонстрационного экзамена (далее –ДЭ) по компетенции 36.02.01 Ветеринария квалификационные требования работодателей (далее – КТР), в соответствии с которыми:

Студент должен знать и уметь (ДЭ/РЧ):

Специалист должен уметь:

работать с нормативной документацией;

- осуществлять поиск необходимой профессиональной информации;
- проводить анализ предоставленных данных;

интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз

Специалист должен знать и понимать:

- документацию и правила по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;

- основные принципы безопасной работы с животными, электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП 06 Физика изучается на углубленном уровне. Предмет ОУП 06 Физика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами обще профессионального цикла 36.02.01 Ветеринария ОУП.03 Математика, ОУП.05 Информатика, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности, ДУПК.01 Основы проектной деятельности, а также с междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезни животных, МДК 02.01 Предупреждение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и профессиональными модулями ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и

зоогигиенических мероприятий, ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Предмет ОУП 06 Физика 36.02.01 Ветеринария имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, мета предметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

- В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП 06 Физика особое внимание уделяется освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.06 Физика, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Физика и ветеринария», «Освещенность помещений» «климат контроль».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП 06 Физика обучающимися осваиваются личностные, мета предметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), мета предметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу).

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 4.1.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,
ЛР 4.2.	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР2.2	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности и открытости.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на этапе освоения выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимая активное участие в социально значимой деятельности на местном, региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР18	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 22	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу в осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты, умеющий критически оценить свои действия
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 24	Обладающий принципами и практиками бережливого производства способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР26	Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности
	Предметные результаты базовый (ПР у)
ПР у 01	сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР у 02	сформированность системы знаний о физических закономерностях, за

	теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира; представления о всеобщем характере физических законов; представления о структуре построения физической теории, что позволит осознать фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения в описании естественнонаучных явлений и процессов
ПРу 03	сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; модель атома, атомного ядра и квантовой модели света
ПРу 04	сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление, кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитная индукция, самоиндукция, зависимости сопротивления полупроводников "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, радиоактивное излучение ядер
ПРу 05	сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности относительности механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса, закон сохранения механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со скоростью его молекул, кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, с

	<p>температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, давления идеального газа с концентрацией молекул и его температура; уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциал электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, радиоактивного распада</p>
ПРy 06	сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной
ПРy 07	сформированность представлений о методах получения новых астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей, законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата
ПРy 08	сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбора физических модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основе имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать модель решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений, опираясь на изученные законы, закономерности и физические явления
ПРy 09	сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытового использования производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества
ПРy 10	овладение различными способами работы с информацией физическим содержанием с использованием современных информационных технологий

	развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации
ПРу 11	овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
ПРу 12	сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной
ПРу 13	сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО
Универсальные учебные познавательные действия	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства

	<p>своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p>

	<p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p> <p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

--	--

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	ОК 01	Выбирать способы решения профессиональных задач применительно к различным контекстам
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП 06 Физика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	155
Основное содержание	65
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
лабораторные/Тематика практических занятий /контрольная работа	0
самостоятельная работа	
Профессионально ориентированное содержание	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные/Тематика практических занятий	32
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП 06 Физика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13	<i>ОК 6</i>	ТВ;ЦНП
	1 Введение				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 1.	Механика	32			
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала	8	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, <i>09</i> <i>ЛР 13</i>	<i>ОК 6</i> <i>ПК 1.10</i>	ТВ;ЦНП
	1. Характеристики механического движения.. Перемещение. 2. Свободное падение. 3. Равномерное движение по окружности. 4.Равномерное прямолинейное движение..Путь. Скорость.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия 1.Определение плотности твёрдых и жидких тел. (Практико-ориентированные задачи технологического профиля)	2	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, <i>09</i> <i>ЛР 1</i>	<i>ОК 6</i>	ТВ;ЦНП
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	ПР6 04,	<i>ОК 6</i>	ТВ;ЦНП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Основы динамики	1.Закон динамики Ньютона..Классический закон. 2.Импульс. 3.Силы в механике.		ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 7 ПК 1.10	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия № 2 Решение задач на применение закона Ньютона.	2			ТВ;ЦНП
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	8	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 1302	ОК 6 ОК 7	ГН*
	1.Закон сохранения импульса и реактивное движение. 2. Реактивное движение. 3.Энергия. 4. Силы трения и скольжения.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия 1. смешанных чисел в позиционных системах счисления. Практическое занятие №3 Сохранение механической энергии при движении под действием силы. Закон сохранения импульса и энергии Практическое занятие №4 Работа и мощность. Практическое занятие №5 Применение законов сохранения.	6	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 1302	ОК 6 ОК 7	ТВ;ЦНП
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 2.	Молекулярная физика и термодинамика	24			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала	4	ЛР 7 ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 6 ТВ;ЦНП	ТВ;ЦНП
	1. История атомических учений. Масса и размеры молекул. 2. Газовые законы.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Измерение влажности воздуха. Практическое занятие №7 Измерение теплового расширения тел. Практическое занятие №8 Скорости движения молекул.	6	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 6 ПК 2.1	ТВ;ЦНП
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.2. Агрегатное состояние вещества фазовые переходы	Содержание учебного материала	10	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 6 ПК2.2	ТВ;ЦНП *
	1. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе. 2. Модель строения жидкости. 3. Тепловые двигатели. 4. Охрана окружающей среды. 5. Внутренняя энергия и работа.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия Практическое занятие № 9 Броуновское движение частиц. Практическое занятие №10 Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.	4			ТВ;ЦНП
	Самостоятельная работа обучающихся:	39			
Раздел 3.	Электродинамика	18			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	14	ПР6 04,	ОК 6	ТВ;ЦНП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Законы постоянного тока	1. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. 2. Закон Кулона. Электрическое поле. 3. Потенциал поля. 4. Работа силы электрического поля. Мощность электрического тока 5. Диэлектрики в электрическом поле..Проводники в электрическом поле. 6. постоянный электрический ток. 7. Законы постоянного тока.		ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ПК 2.1	
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа №	2			
	Броуновское движение частиц				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:					
Тема 3.2 электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала	16	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 7 ПК 2.1	ТВ;ЦНП
	1 Постоянный электрический ток. 2. Закон Ома..Закон Джоуля-Ленца. 3. Мощность электрического тока. 4. Явление электромагнитной индукции. 5. Правило Ленца. 6. Переменный ток. 7. Соединение источников в батарею..Параллельное и последовательное соединение проводников. 8. Мощность электрического тока.				
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 11 Трансформатор Практическое занятие №12 Электрический ток в различных средах	4		ОК 7 ПК 2.2 ОК 01,02	ГН*
Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 4.	Колебания и волны	16			
Тема 4.1 Колебания,	Содержание учебного материала	4	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 6 ОК 7 ОК 7 ПК 2.2 ОК 01,02	ТВ;ЦНП *
	1. Механические колебания. Амплитуда. Период, частота. Фаза колебаний. 2. Механические волны..Свойства механических волн.				
Тема 4.2 Электромагнитные колебания	1..Электромагнитные колебания. 2..Линейные и механические колебательные системы. 3.Внужденные механические колебания. 4.Переменный ток. 5.Ультразвук и его использование в технике.	10			
	Практические занятия Практическое занятие № 13 Ультразвук и его использование в технике и механике		ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Контрольные работы		ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 7 ПК 2.2 ОК 01,02	ТВ;ЦНП
Раздел 5	Оптика	10			
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала	4	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 7 ПК 2.2 ОК 01,02	ТВ;ЦНП
	1.Радиоактивный распад атомных ядер. 2.Свет,как электромагнитная волна.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направлени я воспитатель ной работы
Тема 5.2 Волновые свойства света.	Содержание учебного материала 1. Волновые свойства света 2. Интерференция и дифракция света	4			
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 13 Изучение дифракции света. Контрольные работы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 6	Квантовая физика	12			
Тема 6.1 Квантовая физика	Содержание учебного материала 1. Гипотеза Планка о квантах. 2. Фотэффект	4			
Тема 6.2 Волновые и корпускулярные свойства света.	Содержание учебного материала 3. Волновые и корпускулярные свойства света. 4. Радиоактивный распад.	8	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09 ЛР 13	ОК 7 ПК 2.2 ОК 01,02	ТВ;ЦНП
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие №15 Изучение лазера. Практическое занятие №16 Технические устройства ,основанные на основе фотоэффекта.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 7. Эволюция Вселенной.		20			
Тема 7.1 Вселенная	Содержание учебного материала Содержание учебного материала 1. Строение и развитие Вселенной 2. Планета солнечной системы.	20	ПР6 04, ЛР 04, ЛР 07, 09	ОК 7 ПК 2.2 ОК 01,02	ТВ;ЦНП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	3.Эволюция звёзд. 4.Строение Солнца и энергия звезд 5.Галактики. Дифференцированный зачёт 6. Гипотеза происхождения Солнечной системы. 7. Основные элементы небесной сферы. 8. Развитие представлений о строении мира. Становление гелиоцентрической системы мира. 9. . Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. 10.Время и календарь .Дифференцированный зачёт		<i>ЛР 13</i>		
	Всего:	<i>155</i>			

ГН* – гражданское направление,

ПатН** – патриотическое направление,

ДНН*** – духовно-нравственное направление,

ЭкВ*- экологическое воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Физика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеурочной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Физика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (оборудование для проведения ЛПЗ, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых физиков и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по физике,

рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам естествознания и др.

В процессе освоения программы учебного предмета «Физика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по физике, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для студентов

Излагается в следующей редакции:

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021

5. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 21

6. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020

7. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. – М., 2021

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://www.fcior.edu.ru/start-download.action?id=83229A07-E765-3847-5076-D8DDF2E910A4>
3. <https://educont.ru/> (Цифровой образовательный контент)
- 4 ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО .

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРу 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРу 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПРбу03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПРу 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРу 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1

Альтернативные виды энергии.
Альтернативные источники электроэнергетики..
Астрофизика.
Атмосфера.
Аэродинамика на службе человечества.
Биофизика человека..
Вечный двигатель.
Виды топлива автомобилей.
Виды шумового загрязнения и их влияние на живые организмы.
Вклад физиков в Великую Отечественную войну.
Влажность воздуха и влияние ее на жизнедеятельность человека.
Влажность воздуха и ее влияние на здоровье человека.
Влияние наушников на слух человека.
Влияние Солнечной активности на человека.
Вода внутри нас.
Вода и лупа.
Возможность получения питьевой воды простейшими средствами.
Давление в жидкости и газах.
Давление твердых тел.
Действие звука, инфразвука и ультразвука на живые организмы.
Действие ультрафиолетового излучения на организм человека.
Измерение больших расстояний. Триангуляция.
Измерение влажности воздуха и устройства для её измерения и корректировки.
Изучение влияния электромагнитных полей на среду обитания человека.
Изучение газовых законов. Изопроцессы.
Круговорот воды в природе.
Моделирование условий попадания в цель при движении под углом к горизонту в электронных таблицах.
Моделирование физических процессов.
Необычные свойства обычной воды.
От чего бывают грозы?
Планета под названием Вода.
Почему запрещающие сигналы - красного цвета?
Резонанс-добро или зло?
Световолокно на службе у человека.
Солнечная энергия.
Средняя температура и теплосодержание тела человека.
Строим свое жилище. Твой дом в будущем.
Шумовое загрязнение окружающей среды.

Энергосбережение в школе и дома.
Ядерное оружие.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 13, Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире, ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
	государственных, общенациональных проблем.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.,</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезни животных</p> <p>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального</p>	<p>ПРу.01</p>	<p>«Физика и ветеринария»,</p>

	развития и самообразования		
	<p>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.01 Предупреждение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и профессиональными модулями</p> <p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	Пру.02	«Освещенность помещений» «климат контроль».