

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

профиль обучения: технологический

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Председатель Е.В. Андрюхина
Протокол №7 от 27 февраля 2023 г. ____

ОДОБРЕНО **

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель: Петрова Л.П., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
Приложение 1.....	27
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	27
Приложение 2.....	28
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	28
Приложение 3.....	29
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.04 Иностранный язык технологического профиля** (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;**
- рабочей программы воспитания по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от **14 апреля 2022г. №235**, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.04 Иностранный язык** по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** отводится **78 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.04 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается на базовом уровне. Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.09 История, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.08 Основы агрономии, ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ДУПК 02. Введение в специальность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык**

особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету **ОУП.04 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **3.1 Промышленные технологии, 3.2 Научно-технический прогресс, 3.3 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого язык, их вклад в науку.**

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных учебных действий	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО

ФГОС СОО	
Универсальные учебные познавательные действия	<p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>
	<p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>
	<p>в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,</p>

	<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>
	<p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>
	<p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p>

	<p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать

	ОК 09	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 06 ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	42
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Профессионально- ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	14			
Тема 1.1 Знакомство	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, МР 02, ПР6 04	ОК 03	ГН *
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №1. Диалоги по теме: «Знакомство» Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	6	ЛР 08, ЛР 15, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 04	ОК 06	ДНН**
	<i>Лексика:</i> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№2. Лексика по теме: «Семья. Семейные ценности». №3. Текст «No Man is an Island». №4. Рассказ о своей семье.				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 04	ОК 06	ПозН *** ДНН**
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №5. Лексика по теме: «Внешность человека. Описание характера». №6. Степени сравнения прилагательных при описании внешности и характера. №7. Описательная характеристика человека (друга).	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	28			
Тема 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, ЛР 10, МР 01, МР 04, МР 09, ПР6 04	ОК 02	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот there is/are.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №8. Лексика по теме: «Описание жилища». №9. Текст “Beyond Our Dreams”.	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2 Покупки	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 09, ПР6 01, ПР6 04	ОК 03	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (shoes, gifts, toys, etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Could I try...); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Would you like? Shall I..?)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №10. Лексика по теме «Шопинг». №11. Текст«What Do Shops Offer?»	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3 Еда	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 04	ОК 06	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/3: one-third, etc) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №12. Лексика по теме: «Еда». №13. Текст «British Meals»	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.4 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	4	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 04, МР 05, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК 06	ГН *
	<i>Грамматика:</i> Настоящее простое время. - глаголы «to play», «to go» и «to do» с видами спорта; - специальные вопросы в Present Simple Tense.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №14. Лексика по теме: «Спорт и здоровье». №15. Текст «THE OLYMPIC GAMES».	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5 Российская Федерация	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 09, МР 03, МР 04, МР 06, МР 08, ПР6 01 ПР6 04 ПР6 04	ОК 06	ГН * ДНН**
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). - искусство (masterpiece, architecture, contribution, etc.)				
	<i>Грамматика:</i> - будущее простое время; – пассивный залог.				
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №16. Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». №17. Текст «THE RUSSIAN ART HERITAGE». №18. Рассказ «Москва – столица нашей Родины».	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.6 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, МР 04, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04	ОК 02	ПозН ***
	- географическое положение (river, border, north, south, etc.) – государственное устройство (government, president, queen, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc) - достопримечательности (sightseeing, theatres, palace, etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; - степени сравнения английских прилагательных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №19. Лексика по теме: «Страны изучаемого языка». №20. Текст «Some Facts About the UK». №21. Рассказ «Соединённое Королевство».	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	30			
Тема 3.1 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 04, МР 09, ПРБ 04	ОК 06	ГН *
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №22. Лексика по теме: «Рабочий день и свободное время» №23. Текст «Alexander's Working Day». №24. Составление распорядка дня.	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2 Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, МР 04, МР 08, МР 09, ПРБ 04	ОК 06	ГН *
	<i>Лексика:</i> – предлоги места и направления (opposite, next to, straight, etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №25. Лексика по теме: «Жизнь в городе и деревне». №26. Текст «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages».	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3 Промышленные технологии	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, МР 03, МР 09, ПРБ 01	ОК 02 ОК 01, ОК 02, ОК 09	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №27. Лексика по теме: « Промышленные технологии». №28. Чтение и перевод научно-популярных текстов о промышленных технологиях.	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ЛР 09, МР 09, ПР6 01	ОК 01, ОК 02 ОК 07, ПК 1.7.	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> - термины и понятия, связанные с модернизацией сельского хозяйства (invent, innovation, automated, progress, etc.)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №29. Лексика по теме: «Научно-технический прогресс». №30. Текст «Science and Technological Progress in Modern Society». №31. Рассказ о роли научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.5 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ЛР 08, МР 09, ЛР 14, МР 03, МР 08, МР 09, ПР6 04	ОК 07	ПозН *** ГН *
	- Лексика экологической направленности: (ecology, flora, pesticides, etc.) - Passive Voice.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №32. Лексика по теме: «Защита окружающей среды». №33. Текст «WHO CAN SAVE OUR PLANET?» №34. Рассказ «Защита окружающей среды».	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.6	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09,	ОК 01, ОК 02	ПозН ***

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку	Лексика: профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 08, ПРБ 01	ОК 07, ПК 1.7. ПК 1.10	ГН *
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №35. Лексика по теме: «Известные ученые». Текст «F.A. Blinov». №36. Рассказ о российских изобретателях сельскохозяйственной техники.	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.7 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, ПРБ 01	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.7. ПК 1.10	ПозН *** ГН *
	<i>Лексика:</i> - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №37. Лексика по теме: «Профессиональные требования. Техники-механики». №38. Текст «HOW TO BECOME A QUALIFIED MECHANIC?»	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ЛР 09, МР 08, ПРБ 01	ОК 03	ПозН ***
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №39 Дифференцированный зачёт.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Всего:	78			

ГН * - гражданское направление

ДНН** - духовно-нравственное направление

ПозН *** - познавательное направление

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».
3. Лаврик Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2020

Для студентов

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУЯ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
11. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - спеллинговые и переводные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов, презентаций, учебных исследований и т.д.); - написание статьи об основных мерах профилактики заболеваний домашних животных; - составление резюме.</p>

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Аббревиатуры для техников – механиков.
2. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
3. Виртуальные экскурсии в музеи сельскохозяйственной техники.
4. Влияние интернет-сленга на молодежь.
5. Инструкция по технике безопасности
6. Сельскохозяйственные культуры в английских пословицах и поговорках.
7. Терминологический словарь сельскохозяйственных культур.
8. Терминологический словарь техника - механика.
9. Учебные заведения для техников - механиков за рубежом.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>
<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.06 Основы агрономии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); - зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства. 	<p>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Количественный и качественный состав сельскохозяйственной 	<p>ПР6 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Тема 3.3 Промышленные технологии</p> <p>Тема 3.5 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку</p> <p>Тема 3.7 Профессиональные требования</p>

	<p>техники в организации</p> <p>-Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>-Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>-Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>-Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>-Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>-Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>		
<p>ОП. 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности</p>	<p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном</p>	<p>ПРБ 01</p> <p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной</p>	<p>Тема 3.4</p> <p>Научно-технический прогресс</p>

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	<p>предприятии.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения документации установленного образца <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. -Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. -Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. -Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. -Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной 	<p>социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	
---	--	--	--

	<p>техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>-Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</p> <p>Знания:</p> <p>-Единая система конструкторской документации.</p> <p>-Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>-Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>-Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>-Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>-Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>-Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>-Правила обкатки новой сельскохозяйственной</p>		
--	---	--	--

	<p>техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>-Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>-Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>-Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>-Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>-Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p>-Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>-Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>-Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p>		
--	--	--	--

	<p>-Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>-Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>-Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>-Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>-Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>		