

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.04 Иностранный язык**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

35.02.15 Кинология

*профиль обучения:* естественнонаучный

**Сергиевск, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательный цикл»  
Председатель Е.В. Андрюхина  
Протокол №7 от 27 февраля 2023 г. \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО \*\***

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель: Петрова Л.П., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.15 Кинология

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
Приложение 1.....	25
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	25
Приложение 2.....	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	26
Приложение 3.....	28
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **35.02.15 Кинология;**
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.04 Иностранный язык естественнонаучного профиля** (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **35.02.15 Кинология;**
- рабочей программы воспитания по специальности **35.02.15 Кинология**

Программа учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **ОУП.04 Иностранный язык** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **35.02.15 Кинология** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **ОУП.04 Иностранный язык** по специальности **35.02.15 Кинология** отводится **78 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.15 Кинология**.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **35.02.15 Кинология**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **ОУП.04 Иностранный язык**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.15 Кинология**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета **ОУП.04 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преобладание формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** изучается на базовом уровне.

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.11 География, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ЕН. 01 Экологические основы природопользования, ОП.01 Биология собак, ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены, ДУПК. 02 Введение в специальность, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Предмет **ОУП.04 Иностранный язык** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету **ОУП.04 Иностранный язык**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности **35.02.15 Кинология** профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: *3.1 Обучение в колледже (техникуме), 3.3 Защита окружающей среды, 3.5 Известные ученые и 3.6 Профессиональные требования.*

### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Предметные результаты базовый (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО</b>
Универсальные учебные познавательные действия	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в



	<p>новых условиях;          давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;          разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;          осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;          уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;          уметь интегрировать знания из разных предметных областей;          выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;          ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>в) работа с информацией:          владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;          оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;          использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;          владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение:          осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;          распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;          владеть различными способами общения и взаимодействия;          аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;          развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>б) совместная деятельность:          понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;          выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;          принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;          оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;          предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;          координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;          осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных</p>

<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>
	<p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
<p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	



		ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.04 Иностранный язык** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **35.02.15 Кинология**.

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология)</b>
<b>Содержание собак и уход за ними</b>	
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
<b>Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>	
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>42</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	42
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные/ <u>практические занятия</u>	34
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 1.1 Знакомство</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ПР6 04	ОК 02	ПозН *** ГН *
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №1. <b>Диалоги по теме: «Знакомство»</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>2</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 08, ЛР 15, ПР6 04	ОК 03 ОК 06	ДНН**
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	<b>6</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№2. Лексика по теме: «Семья. Семейные ценности». №3. Текст «No Man is an Island». №4. Рассказ о своей семье.				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема № 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 07, ПРБ 04	ОК 02	ПозН *** ДНН**
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №5. Лексика по теме: «Внешность человека. Описание характера». №6. Степени сравнения прилагательных при описании внешности и характера. №7. Описательная характеристика человека (друга).	6			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>28</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, ЛР 10, ПРБ 04	ОК 02	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - предлоги места; - оборот there is/are.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №8. Лексика по теме: «Описание жилища». Текст “Beyond Our Dreams”. №9. Описание комнаты или кабинета.	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.2 Городская и сельская жизнь</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 06, ЛР 09, ПР6 04	ОК 03 ОК 06	ГН *
	<i>Лексика:</i> – предлоги места и направления (opposite, next to, straight, etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №10. Лексика по теме: «Жизнь в городе и деревне». №11. Текст «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages».	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.3 Еда. Покупки</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, ПР6 01, ПР6 04	ОК 02	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (shoes, gifts, toys, etc.) - еда (egg, pizza, meat etc); <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Could I try...); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(Would you like? Shall I..?) – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №12. Лексика по теме «Еда. Покупки». №13. Текст «What Do Shops Offer?» №14. Текст «British Meals»	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.4 Здоровье и спорт</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ПР6 01, ПР6 04	ОК 03	ГН *
	Лексика: -виды спорта <i>Грамматика:</i> - глаголы «to play», «to go» и «to do» с видами спорта; - специальные вопросы в Present Simple Tense.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №15. Лексика по теме: «Спорт и здоровье». №16. Текст «THE OLYMPIC GAMES». №17. Презентация по теме: «Знаменитые олимпийские спортсмены».	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.5 Российская Федерация</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 09, ПР6 01 ПР6 04 ПР6 04	ОК 02 ОК 06	ГН * ДНН**
	<i>Лексика:</i> –государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <i>Грамматика:</i> - будущее простое время; – пассивный залог.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №18. Лексика по теме: «The Russian Federation». Текст «Moscow: Forever Young and Beautiful». №19. Рассказ «Москва – столица нашей Родины».	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 2.6</b> <b>Страны изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04	ОК 02	ПозН ****
	- географическое положение (river, border, north, south, etc.) – государственное устройство (government, president, queen, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc) - достопримечательности (sightseeing, theatres, palace, etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; - степени сравнения английских прилагательных.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №20. Лексика по теме: «Страны изучаемого языка». Текст«Some Facts About the UK». №21. Рассказ «Соединённое Королевство».	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Защита окружающей среды</b>	Содержание учебного материала	8	ЛР 08, ПР6 04	ОК 07	ПозН **** ГН *
	<i>Грамматика:</i> - грамматические времена - прямая и косвенная речь, согласование времён.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	№22. Лексика по теме: «Защита окружающей среды». №23. Текст «Animals in Danger». №24. Текст «WHO CAN SAVE OUR PLANET?» №25. Рассказ «Защита окружающей среды».				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.2</b> <b>Обучение в колледже (техникуме)</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 13, ПР6 01, ПР6 04	ОК 03 ПК 1.1 ПК 5.7	ГН *
	<i>Лексика:</i> - названия учебных дисциплин (Anatomy, Physiology, Hystology, etc)				
	Лабораторные занятия	-			
	№26. Лексика по теме: «Обучение в техникуме». №27. Текст «Alexander's Working Day». №28. Рабочий день кинолога.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.3</b> <b>Проблемы современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 09, ПР6 01	ОК 02	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> - природные явления ( <i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i> ) - физические явления ( <i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №29. Лексика по теме: «Проблемы современной цивилизации». №30. Чтение и перевод научно-популярных текстов о проблемах современной цивилизации.	<b>4</b>			
	Контрольные работы	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.4 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 09, ПРБ 01	ОК 02	ПозН ***
	<i>Лексика:</i> - термины и понятия, связанные с модернизацией сельского хозяйства (invent, innovation, automated, progress, etc.)				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №31. Лексика по теме: «Научно-технический прогресс». №32. Текст «Science and Technological Progress in Modern Society». №33. Рассказ о роли научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.5 Известные ученые</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, ПРБ 01	ОК 02, ОК 03 ОК 09, ПК 1.1	ПозН *** ГН *
	<i>Грамматика:</i> Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. <b>Прошедшее простое время. Типы вопросов.</b>				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №34. Лексика по теме: «Известные ученые». №35. Текст «И.П.Павлов». №36. Рассказ о выдающихся учёных в области ветеринарии и медицины.	<b>6</b>			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 3.6 Профессиональные требования</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, ПРБ 01	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1 ПК 5.7	ПозН *** ГН *
	<i>Лексика:</i> - профессионально-ориентированная лексика; - лексика делового общения <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №37. Лексика по теме: «Профессиональные требования. Кинология». №38. Текст «HOW TO BECOME A DOG SPECIALIST?»	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2	ЛР 09, МР 08, ПР6 01	ОК 10	ПозН ***
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия №39 Дифференцированный зачёт.	2			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>			

ГН \* - гражданское направление

ДНН\*\* - духовно-нравственное направление

ПозН \*\*\* - познавательное направление

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».
3. Лаврик Г. В. Planet of English. social & Financial services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., ОИЦ «Академия», 2020

Для студентов

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др.— 8-е изд., стер., ОИЦ «Академия», 2020.
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., ОИЦ «Академия», 2017

## Дополнительные источники Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУД Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
11. Английский язык для естественно-научных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15168-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489569> (дата обращения: 20.02.2022).

## Для студентов

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);                      - спеллинговые и переводные диктанты;                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);                      -тестирование;                      - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, презентаций, проектов, учебных исследований и т.д.).                      - онлайн оценивание:  <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a>  <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a>  <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a>                      - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
<p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, проектов, презентаций, учебных исследований и т.д.);                      - написание статьи об основных мерах профилактики заболеваний домашних животных;                      - составление резюме.</p>



## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английские аббревиатуры в кинологии.
2. Англицизмы в современном русском языке: эволюция или угроза?
3. Виртуальные экскурсии в палеонтологические музеи на английском языке.
4. Влияние интернет-сленга на молодежь.
5. Животные в английских сказках.
6. Зоонимы в английских пословицах и поговорках.
7. Профессиональный словарь специалиста в области кинологии.
8. Учебные заведения для кинологов за рубежом.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием	ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей	МР 05 Умение использовать средства информационных и

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>необходимых средств и инвентаря.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>МР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p>ОП.01 Биология собак. <b>Уметь:</b> - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам</p> <p><b>Знать:</b> - строение и топографическое и расположение органов; - методы конституции, экстерьера, интерьера собак; - основные физиологические характеристики собак.</p>	<p><b>ПМ.01</b> Содержание собак и уход за ними <b>МДК 01.01</b> Методы содержания собак и ухода за ними <b>Опыт практической деятельности:</b> - содержания, кормления собак и ухода за ними; <b>Умения:</b> - проводить стрижку и тримминг декоративных собак; - соблюдать меры личной гигиены; - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <b>Знания:</b> - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; - требования к местам содержания, выгульным площадкам, инвентарю для ухода за собаками, порядок их подготовки к использованию; - виды оборудования для осуществления контроля за микроклиматом, в том числе автоматизированное.</p>	<p>ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Тема 3.2 Обучение в колледже (техникуме)</p> <p>Тема 3.6 Профессиональные требования</p> <p>Тема 3.5 Известные ученые</p>

<p>ЕН. 03 Экологические основы природопользования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия о различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и</li> </ul>		<p>ПР6 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Тема 3.1 Защита окружающей среды</i></p> <p><i>Тема 3.3 Проблемы современной цивилизации</i></p>
--	--	--	--

<p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал РФ;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>			