

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в  
образовательной деятельности**

*«Общепрофессиональный цикл»  
основной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Математический и общий  
естественнонаучный цикл  
Председатель Н.В. Макаричева  
Протокол №7 от 27 февраля 2023 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Решетняк Ю.В, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 742.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

### **уметь:**

- использовать интерактивные средства обучения и применять их в образовании;
- использовать интерактивные доски;
- применять методики и приемы использования интерактивных досок на занятиях по предметам;
- использовать базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок;
- использовать офисные программы в режиме интерактивной доски;
- создавать собственные интерактивные занятия с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски;
- применять специальные продукты SMART в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов;
- использовать робототехнику в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов.

### **знать:**

- интерактивные средства обучения и их применение в образовании;
- типы, функциональные возможности и принципы работы интерактивных досок;
- методики и приемы использования интерактивных досок на занятиях по предметам;
- базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок и их принципы работы;
- принципы работы офисных программ в режиме интерактивной доски;
- приемы создания собственных интерактивных занятий с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски;

- возможности программы SMART Notebook;
- основы конструирования и программирования роботов в программе Lego Education.

Вариативная часть: не предусмотрена

По результатам освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>30</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>6</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	<b>30</b>
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 40.02.02 Преподавание в начальных классах:

ПК1. 1 Определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их

применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть не предусмотрена.

Результатом освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (с изм. От 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»:

- Общепедагогическая функция. Обучение;
- Воспитательная деятельность;
- Развивающая деятельность;
- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

В процессе освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального



и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности, обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.1 Сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

ЛР 4.1 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 4.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 5 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 6 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР 7 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 8.1 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 9.1 Сформированности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 10.2 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 11 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие сведения об интерактивных средствах обучения</b>			
<b>Тема 1.1. Обзор интерактивных средств обучения.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия 1</b>		
	1. Применение интерактивных средств обучения в образовании	2	ОК 01 ЛР 4.2
<b>Тема 1.2. Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия 2</b>		
	1. Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы	2	ОК 02 ЛР 4.1
<b>Тема 1.3 Методики и приемы использования интерактивной доски на занятиях по предметам</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия 3</b>		
	1 Подключение интерактивной доски. Калибровка и настройка.	2	ОК 04 ЛР
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Подготовить реферат на тему: «Виды интерактивных средств обучения»		2	
<b>Раздел 2 Программное обеспечение интерактивных досок</b>			
<b>Тема 2.1. Базовые инструменты и функции</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия 4,5</b>		
		4	ОК 09 ЛР 4.1

программного обеспечения интерактивных досок и принципы работы	1	Изучение режимов работы интерактивной доски		
	2	Использование инструментов интерактивной доски		
Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовить доклад на тему: « Базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок»			2	
<b>Раздел 3 Приемы работы с офисными программами, а режиме интерактивной доски</b>				
Тема 3.1. Использование офисных программ в режиме интерактивной доски	<b>Содержание</b>			ОК 04 ЛР 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия 6,7</b>		4	
	1	Работа в программе MS Word в режиме интерактивной доски.		
2	Работа в программе MS Excel в режиме интерактивной доски.			
Тема 3.2. Особенности работы в MS Power Point в режиме интерактивной доски	<b>Содержание</b>			ОК 04 ЛР 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия 8,9</b>		4	
	1	Работа в программе Power Point в режиме интерактивной доски.		
2	Работа в программе Paint в режиме интерактивной доски.			
Самостоятельная работа при изучении раздела				
<b>Раздел 4 Создание собственных интерактивных уроков с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски и стандартных офисных программ</b>				
Тема 4.1 Приемы создания собственных интерактивных уроков с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски	<b>Содержание</b>			ОК 04 ЛР 4.2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия 10,11,12</b>		6	
	1	Создание интерактивных уроков по математике с использованием интерактивной доски		
2	Создание интерактивных уроков по русскому языку с использованием интерактивной доски			
3	Создание интерактивных уроков по окружающему миру с использованием интерактивной доски			
Самостоятельная работа при изучении раздела				

<b>Раздел 5 Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов</b>			
<b>Тема 5.1 Программа SMART Notebook</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия 13,14</b>		
	1 Изучение интерфейса программы SMART Notebook	4	ОК 04 ЛР 4.1
2 Создание занятия в программе SMART Notebook			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Выполнение упражнений по созданию самостоятельно разработанных занятий		2	
<b>Раздел 6 Интерактивные обучающие ресурсы в Интернете</b>			
<b>Тема 6.1 Теоретические и методические основы использования робототехники в начальной школе</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия 15</b>		
1 Особенности организации работы с программным обеспечением Lego Wedo 2,0	2	ОК 09 ЛР 4.2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности требует наличия учебных кабинетов «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности», «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с базовым набором программного обеспечения по количеству обучающихся;
- - рабочая интерактивная доска.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие. - М.: Академия, 2019.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2021.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2021.
2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2020

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Ефимова О.Н. Курс компьютерной технологии: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник. – М.: ИНФРО – М, 2021
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019

4. Гаврилова Т.А., Хорошевский В.А. Базы знаний интеллектуальных систем. – СПб.: Питер, 2019

Для студентов

1. Махрин В.В. Учись работать на компьютере: Курс лекций и практикум. – М.: ИНФРА-М, 2019
2. Ефимова О.Н. Курс компьютерной технологии: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020

Интернет ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал(Электронный ресурс). URL: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Электронный ресурс). <http://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс). URL: <http://shool-collection.edu.tu/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(ФЦИОР) (Электронный ресурс). URL:<http://eor.edu.ru>.
5. Интернет – Университет Информационных Технологий (Электронный ресурс). URL:<http://www.inruit.ru/>.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок

организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Умения:</i>	
ПК1. 1 Определять цели и задачи, планировать занятия	Использовать интерактивные средства обучения и применять их в образовании	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Использовать интерактивные доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	Использовать интерактивные средства обучения и применять их в образовании	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Использовать интерактивные доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей группы и отдельных обучающихся	Использовать интерактивные средства обучения и применять их в образовании	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	Использовать базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Использовать робототехнику в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов	Практическая работа компетентностно-ориентированное задание
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является	Использовать базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет



родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	Использовать офисные программы в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Использовать офисные программы в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Применять методики и приемы использования интерактивных досок на занятиях по предметам	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Использовать базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Использовать офисные программы в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Использовать MS Power Point в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	Использовать программное обеспечение SMART Notebook в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов	Практическая работа компетентностно-ориентированное задание
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	Использовать робототехнику в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов	Практическая работа компетентностно-ориентированное задание
	<b>Знания:</b>	

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	Интерактивные средства обучения и их применение в образовании	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Типы, функциональные возможности и принципы работы интерактивных досок	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Методики и приемы использования интерактивных досок на занятиях по предметам	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Особенности работы в MS Power Point в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Интерфейс и технические возможности программы SMART Notebook	Устный опрос, тестирование

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Самостоятельно выбирать способы решения профессиональных задач	Устный опрос, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пользоваться современными средствами поиска информации	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Реализовывать собственное профессиональное развитие	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществление работы в коллективе и команде	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование информационно-коммуникационных технологий	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Степень ответственности обучающегося, при принятии собственных решений связанных с образовательным процессом	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективная деятельность по ресурсосбережению	Устный опрос, дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование разминки и физминуток для сохранения и укрепления здоровья	Устный опрос, тестовый опрос, дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Осуществлять профессиональную деятельность при работе с документацией	Оценка выполнения практических занятий дифференцированный зачет

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
<b>1</b>	Тема 1.3 Практическое занятие № 3 Подключение интерактивной доски. Калибровка и настройка.	2	Индивидуальная работа
<b>2</b>	Тема 2.1 Практическое занятие № 5 Использование инструментов интерактивной доски	2	Работа в малых группах
<b>3</b>	Тема 3.1 Практическое занятие № 6 Работа в программе MS Word в режиме интерактивной доски. Практическое занятие № 7 Работа в программе MS Excel в режиме интерактивной доски	4	Работа в малых группах
<b>4</b>	Тема 4.1 Практическое занятие № 10 Создание интерактивных уроков по математике с использованием интерактивной доски. Практическое занятие № 11 Создание интерактивных уроков по русскому языку с использованием интерактивной доски. Практическое занятие № 12 Создание интерактивных уроков по окружающему миру с использованием интерактивной доски	2	Работа в малых группах
<b>5</b>	Тема 5.1 Практическое занятие № 14 Создание занятия в программе SMART Notebook	2	Работа в малых группах

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	