

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в
образовательной деятельности**

*«Общепрофессиональный цикл»
основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Математический и общий
естественнонаучный цикл
Председатель Н.В. Макаричева
Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Составитель:

Решетняк Ю.В, преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 742.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является частью основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- использовать интерактивные средства обучения и применять их в образовании;
- использовать интерактивные доски;
- применять методики и приемы использования интерактивных досок на занятиях по предметам;
- использовать базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок;
- использовать офисные программы в режиме интерактивной доски;
- создавать собственные интерактивные занятия с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски;
- применять специальные продукты SMART в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов;
- использовать робототехнику в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов.

знать:

- интерактивные средства обучения и их применение в образовании;
- типы, функциональные возможности и принципы работы интерактивных досок;
- методики и приемы использования интерактивных досок на занятиях по предметам;
- базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок и их принципы работы;
- принципы работы офисных программ в режиме интерактивной доски;
- приемы создания собственных интерактивных занятий с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски;

- возможности программы SMART Notebook;
- основы конструирования и программирования роботов в программе Lego Education.

Вариативная часть: не предусмотрена

По результатам освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Максимальная учебная нагрузка	30
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 40.02.02 Преподавание в начальных классах:

ПК1. 1 Определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2 Проводить занятия;

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 1.4 Анализировать занятия;

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия;

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий;

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия;

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;

ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями;

ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания;

ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями;

ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Вариативная часть не предусмотрена.

Результатом освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (с изм. От 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»:

- Общепедагогическая функция. Обучение;
- Воспитательная деятельность;
- Развивающая деятельность;
- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;
- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;

- Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

В процессе освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности, обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 2.1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

ЛР 4.1 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР 4.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 5 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 6 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР 7 Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР 8.1 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 9.1 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 10.2 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР 11 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения об интерактивных средствах обучения			
Тема 1.1. Обзор интерактивных средств обучения.	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1		
	1. Применение интерактивных средств обучения в образовании	2	ОК 01 ЛР 4.2
Тема 1.2. Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 2		
	1. Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы	2	ОК 05 ЛР 7
Тема 1.3 Методики и приемы использования интерактивной доски на занятиях по предметам	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 3		
	1 Подключение интерактивной доски. Калибровка и настройка.	2	ОК 05 ЛР 7
Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовить реферат на тему: «Виды интерактивных средств обучения»		2	
Раздел 2 Программное обеспечение интерактивных досок			
Тема 2.1. Базовые инструменты и функции	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 4,5		
		4	ОК 09 ЛР 7

программного обеспечения интерактивных досок и принципы работы	1	Изучение режимов работы интерактивной доски		
	2	Использование инструментов интерактивной доски		
Самостоятельная работа при изучении раздела Подготовить доклад на тему: « Базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок»			2	
Раздел 3 Приемы работы с офисными программами, а режиме интерактивной доски				
Тема 3.1. Использование офисных программ в режиме интерактивной доски	Содержание			ОК 05 ЛР 7
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 6,7		4	
	1	Работа в программе MS Word в режиме интерактивной доски.		
2	Работа в программе MS Excel в режиме интерактивной доски.			
Тема 3.2. Особенности работы в MS Power Point в режиме интерактивной доски	Содержание			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 8,9		4	
	1	Работа в программе Power Point в режиме интерактивной доски.		
2	Работа в программе Paint в режиме интерактивной доски.			
Самостоятельная работа при изучении раздела				
Раздел 4 Создание собственных интерактивных уроков с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски и стандартных офисных программ				
Тема 4.1 Приемы создания собственных интерактивных уроков с помощью базового программного обеспечения интерактивной доски	Содержание			ОК 05 ЛР 7
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 10,11,12		6	
	1	Создание интерактивных уроков по математике с использованием интерактивной доски		
2	Создание интерактивных уроков по русскому языку с использованием интерактивной доски			
3	Создание интерактивных уроков по окружающему миру с использованием интерактивной доски			
Самостоятельная работа при изучении раздела				

Раздел 5 Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов			
Тема 5.1 Программа SMART Notebook	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 13,14		
	1 Изучение интерфейса программы SMART Notebook	4	ОК 05 ЛР 7
2 Создание занятия в программе SMART Notebook			
Самостоятельная работа при изучении раздела Выполнение упражнений по созданию самостоятельно разработанных занятий		2	
Раздел 6 Интерактивные обучающие ресурсы в Интернете			
Тема 6.1 Теоретические и методические основы использования робототехники в начальной школе	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 15		
	1 Особенности организации работы с программным обеспечением Lego Wedo 2,0	2	ОК 05 ЛР 7
Самостоятельная работа при изучении раздела			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности требует наличия учебных кабинетов «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности», «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с базовым набором программного обеспечения по количеству обучающихся;
- - рабочая интерактивная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие. - М.: Академия, 2019.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2021.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2021.
2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ефимова О.Н. Курс компьютерной технологии: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник. – М.: ИНФРО – М, 2021
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019

4. Гаврилова Т.А., Хорошевский В.А. Базы знаний интеллектуальных систем. – СПб.: Питер, 2019

Для студентов

1. Махрин В.В. Учись работать на компьютере: Курс лекций и практикум. – М.: ИНФРА-М, 2019
2. Ефимова О.Н. Курс компьютерной технологии: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020

Интернет ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал(Электронный ресурс). URL: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Электронный ресурс). <http://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс). URL: <http://shool-collection.edu.tu/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(ФЦИОР) (Электронный ресурс). URL:<http://eor.edu.ru>.
5. Интернет – Университет Информационных Технологий (Электронный ресурс). URL:<http://www.inruit.ru/>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок

организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Умения:	
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия	Использовать интерактивные средства обучения и применять их в образовании	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.2 Проводить занятия	Использовать интерактивные доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Применять методики и приемы использования интерактивных досок на занятиях по предметам	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Использовать базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Использовать офисные программы в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Использовать MS Power Point в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	Использовать программное обеспечение SMART Notebook в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов	Практическая работа компетентностно-ориентированное задание
ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия	Использовать робототехнику в профессиональной деятельности преподавателя начальных классов	Практическая работа компетентностно-ориентированное задание
	Знания:	
ПК 1.2 Проводить занятия	Интерактивные средства обучения и их применение в образовании	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.4 Анализировать занятия	Типы, функциональные возможности и принципы работы интерактивных досок	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	Методики и приемы использования интерактивных	Оценка выполнения практических занятий,

образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	досок на занятиях по предметам	дифференцированный зачет
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	Особенности работы в MS Power Point в режиме интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания	Интерфейс и технические возможности программы SMART Notebook	Устный опрос, тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять сущность и значимость своей будущей профессии	Тестирование
ОК 2 Организовать свою собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определять методы решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Принимать решения в нестандартных ситуациях	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск и оценка информации необходимой для решения профессиональных задач	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Работа в коллективе и команде	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, оказывать и контролировать их работу с принятием на себя	Постановка цели и достижения ее обучающимся	Проектные работы по дисциплине

ответственности за качество образовательного процесса		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Индивидуальная работа по самообразованию в готовых программах	Самостоятельная работа с обучающими программами в сети Интернет
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Освоение новых технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, дифференцированный зачет
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей	Правила по гигиене и соблюдения техники безопасности при работе	Устный опрос, письменный опрос
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Изучение правовых норм регулирующих профессиональную деятельность	Тестирование, дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.3 Практическое занятие № Подключение интерактивной доски. Калибровка и настройка.	2	Индивидуальная работа
2	Тема 2.1 Практическое занятие № Использование инструментов интерактивной доски	2	Работа в малых группах
3	Тема 3.1 Практическое занятие № Работа в программе MS Word в режиме интерактивной доски. Практическое занятие № Работа в программе MS Excel в режиме интерактивной доски	4	Работа в малых группах
4	МА 4.1 Практическое занятие № Создание интерактивных уроков по математике с использование интерактивной доски. Практическое занятие № Создание интерактивных уроков по русскому языку с использование интерактивной доски. Практическое занятие № Создание интерактивных уроков по окружающему миру с использование интерактивной доски	2	Работа в малых группах
5	Тема 5.1 Практическое занятие № 14 Создание занятия в программе SMART Notebook	2	Работа в малых группах

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	