

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 № 30 - пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОП 15.ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла
основной образовательной программы**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

***профиль обучения:* социально-экономический**

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей гуманитарного и
социально-экономического профиля»
Председатель И.А. Карачкова
Протокол № 6от 12.01.2024 г.

ОДОБРЕНО **

Методистом Андрюхиной Е.В.
15.01.2024 г.

Составитель: Чиннова Т.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), номер уровня квалификации 6, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью вариативной составляющей образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включается в общепрофессиональный блок дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих общих компетенций (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов освоения программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Современные маркетинговые технологии	Содержание	
	Практические занятия	
	№ 1 Анализ материально-технической базы организации (в случае отсутствия у студентов действующего бизнеса или практической задачи рекомендуется рассмотреть материально-техническую базу образовательной организации)	2
	№ 2 Определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.	2
	№ 3 Схема рынка. Сервис как элемент продукта.	2
	№ 4 Основные понятия в маркетинге. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов.	2
	№ 5 Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.	2
	Самостоятельная работа	2
	Изучение законодательных основ деятельности предприятия. Подготовка документов для создания предприятия.	
Тема 2. Проектирование	Содержание	
	Практические занятия	
	№ 6 Формирование требований к продукту/услуге.	2
	№ 7 Функционально-стоимостный анализ.	2
	№ 8 План вывода продукта/услуги на рынок.	2
	№ 9 Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок	2
Тема 3. Производство. Кооперация и логистика	Содержание	
	Практические занятия	
	№ 10 Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС)	2
	№ 11 Планирование эффективного производства (Kanban)	2
	№ 12 Практика применения ТОС в системе планирования Kanban	2
	№ 13 Презентация модели организации бизнес-процессов	2
Тема 4. Финансово-экономическое обеспечение	Содержание	
	Практические занятия	
	№ 14 Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги.	2

	№ 15 Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал.	2
	№ 16 Налоги. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Презентация финансовой модели	2
Аттестация по дисциплине	Содержание	
	Дифференцированный зачет. Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-процессов, карта пути клиента, финансовая модель).	2
Итого		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (аудиторий, компьютерных классов и т.д.) и оборудования (ПК, и ноутбук, пакет офисных программ, гарнитура (наушники, микрофон, камера), проводной и беспроводной интернет и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно-правовая служба Консультант-Плюс [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://urait.ru/bcode/532026>(дата обращения:02.06.2023).
- 2.Абрамс,Р.Бизнес-планна100%:Стратегияитактикаэффективного бизнеса/Р.Абрамс.Пер.сангл. Москва:ИздательствоАльпина Паблицер,2021.–4-еизд.–486с.–ISBN978-5-9614-6668-3.–Текст: печатный.
 - 3.Архипова,А.Ю.Основыпредпринимательскойдеятельности:сборник задачипрактическихситуаций/под.ред.А.Ю.Архиповой,Т.А.Макадени,Е.М. Мартишина- Москва:2011- 224с.
 - 4.Долганова, О.И.Моделирование бизнес-процессов: учебники практикум для вузов/ О.И.Долганова, Е.В.Виноградова, А.М.Лобанова; под редакцией О.И.Долгановой.—Москва: ИздательствоЮрайт,2023.—289с.—(Высшееобразование).— ISBN978-5-534-00866-1.—Текст:электронный//Образовательная платформаЮрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/511418>(дата обращения: 02.06.2023).
 - 5.Котлер,Ф.,Келлер,К.Л.,МаркетингМенеджмент/перевод–Кузин,В. Серия«Классическийзарубежныйучебник».—Санкт-Петербург: Издательство Питер,2022.– 848с.– ISBN978-5-4461-0422-2

Дополнительная литература:

- 1.Голдратт, Э.Критическаяцепь. / Э.Голдратт. Пер. с англ.Е. Федурко.–2-е изд. –Минск :Попурри, 2016.– 240с. – ISBN 978-985-15-2826-0
- 2.Методологияфинансовойдеятельности:курслекций/Берёзкин,Ю.М. – Иркутск:Изд-воБГУЭП, 2015.– 232с.

Интернет-ресурсы

- 1.Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/>[электронныйресурс]
- 2.Деловаясреда.Платформадляпредпринимателей//Режимдоступа: <https://dasreda.ru/> [электронныйресурс]
- 3.Интернет-портал«Предпринимательскийвсеобуч»//Режимдоступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
- 4.Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti>[электронныйресурс]
- 5.Онлайн–урок«Какначатьсвойбизнес.Мечтай.Планируй.Действуй»- материалыЦентральногобанкаРоссийскойФедерации(проект«Онлайн – урокифинансовойграмотности»//Режимдоступа:

<https://dni>

[-fg.ru/business](http://fg.ru/business) [электронный ресурс]

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнало-предпринимательстве // Режим доступа:

<http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]

7. Секрет фирмы. Интернет-журнал о бизнесе в России. Энциклопедия // Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

8. Консультант Плюс. Компьютерная справочная правовая система // Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]

9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал // Режим доступа: <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Дифференцированный зачет

