

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в
образовательной деятельности**

*«Общепрофессиональный цикл»
основной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

44.02.01 Дошкольное образование

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Математический и общий
естественнонаучный цикл
Председатель Н.В. Макаричева
Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Составитель:

Решетняк Ю.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- профессионального стандарта Педагог, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями); требованиями демонстрационного экзамена по КОД 44.02.01-3-2024; требованиями конкурсных заданий РЧ по компетенции «Дошкольное образование»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является частью основной образовательной программы по специальности 44.02. Дошкольное образование углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- формулировать образовательные задачи работы с детьми, определять пути и средства их реализации при использовании интерактивной доски;
- моделировать процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;
- выбирать наиболее рациональные формы и методы интерактивного обучения дошкольников в зависимости от конкретной педагогической ситуации;
- проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;
- использовать возможности приложения SMART Notebook и киностудия;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников;
- использовать интерактивные кубы для создания тестов и игр;
- использовать возможности интерактивной песочницы;
- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- разрабатывать, программировать и собирать роботов различной степени сложности для решения поставленных задач;
- решить технические задачи в процессе конструирования роботов;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- разрабатывать программы по образовательной робототехнике;
- использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества.

знать:

- теоретические основы интерактивных методов;

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- возможности приложения SMART Notebook и киностудия;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- правила безопасности за компьютером и деталями LEGOконструкторов;
- основные элементы конструктора, технических особенностей различных моделей и механизмов;
- основные приемы конструирования роботов;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Вариативная часть

Специалист должен знать и понимать:

- требования к оформлению графических и текстовых документов (на бумажных и электронных носителях);
- дидактические программные электронные средства;
- принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством РФ;
- программу Power Point для создания мультимедийных презентаций;
- программу Windows Movie Maker, «Киностудия»;
- компьютерные средства обучения (интерактивная доска, интерактивный стол); возможности программ Microsoft Office.

Специалист должен уметь:

- создавать графические и текстовые документы (текст, графики, таблицы, диаграммы и др.);
 - применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
 - активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
 - владеть навыками поиска информации в Интернете;
 - оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов, определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе;
 - работать с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
 - работать с программами Windows Movie Maker, «Киностудия»;
 - разрабатывать занятия с использованием ИКТ-технологий;
 - владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;
- работать с программами Microsoft Office

При освоении учебного дисциплины учитываются требования профессионального стандарта Педагог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (далее - ПС).

По результатам освоения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

Студент должен уметь (ПС):

ТУ 5. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТкомпетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность;

ТУ 2. Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания

Студент должен уметь (ДЭ/РЧ):

У 1. Соблюдать принципы бережливого производства в процессе преподавания различных предметных дисциплин основной учебной программы, а также при организации внеурочной деятельности;

У 2. Формировать «бережливое» сознание младших школьников (требования работодателей)

У 4. Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.

У 5. Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.

У 6. Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.

У 7. Работать в соответствии с правилами техники безопасности.

У 8. Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда

Студент должен уметь (КТР):

уметь:

- соблюдать принципы бережливого производства в процессе организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- формировать «бережливое» мышление у детей дошкольного возраста

знать:

- базовые основы самоорганизации ребенка, его умение оптимального распределения временных, материальных и других имеющихся ресурсов, способы формирования и развития у детей осознанных, ответственных, ценностных, рациональных взаимоотношений типа «Я – Я», «Я – Другой», «Я – Природа», «Я – Предмет»
- принципы и инструменты бережливого производства в образовании

знать:

- педагогические инновации в сфере начального общего образования;
- роль и место информатики в начальных классах;
- общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов;
- особенности урока информатики в начальной школе;

- способы и методы формирования у младших школьников базовых представлений и понятий информатики;
- принципы развития алгоритмического мышления младших школьников;
- методику проведения занятий с применением современных технических средств обучения;
- виды обучающих программ для начальной школы;
- компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников;
- особенности применения прикладных программ общего назначения в учебно-воспитательном процессе.

Студент должен знать (ПС):

ТЗ 3. Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий

Студент должен знать (ДЭ/РЧ):

З 5. Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.

З 6. Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.

З 8. Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 40.02.01 Дошкольное образование:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья.

Результатом освоения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 17.08.202 № 743 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»:

- А/01.6 функция. Обучение;
- А/02.6 Воспитательная деятельность;
- А/03.6 Развивающая деятельность;
- В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования;
- В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

В процессе освоения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности, обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 2.2 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 2.3 Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

ЛР 4.1 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 4.2 Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 5 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиям и труде;

ЛР 9.2 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОП.16 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		2	
Тема 1.1. Понятие интерактивного взаимодействия и организация рабочего места.	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1		
	1. Освоение правил техники безопасности и организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ.	2	ОК 01 ЛР 4.2
Раздел 2 Возможности программы Windows Live		6	
Тема 2.1. Создание фильмов в программе Windows Live	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 2,3,4		
	1. Возможности программы Windows Live		
	2. Основное окно программы Киностудия.		
	3. Создание видеоролика на тему: «Правила дорожного движения» с использованием мультипликационных фильмов.	6	ОК 02 ЛР 4.1
Самостоятельная работа при изучении раздела Создание видеоролика на тему «история детских садов России» с использованием фильмов		2	
Раздел 3 Владение методами и приемами работы с конструктором Lego Education Wedo		4	
Тема 3.1 Конструирование с использованием конструктора Lego	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 5,6		
	1 Методы и приемы работы с конструктором Lego Education Wedo на занятиях с		4

Education Wedo		детьми дошкольного возраста		ЛР
	2	Создание подвижной конструкции при помощи Lego Education Wedo		
Раздел 4 Интерактивные презентации				
Тема 4.1. Интерактивная презентация-игра для дошкольников	Содержание			ОК 09 ЛР 4.1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 7			
	1	Создание презентации –игры с помощью программы MS Power Point		2
Самостоятельная работа при изучении раздела Подбор материалов для создания интерактивной презентации в форме «Своя игра».			2	
Раздел 5 Возможности документ камеры				
Тема 5.1. Возможности документ камеры в образовательном процессе ДОУ	Содержание			ОК 04 ЛР 4.2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 8			
	1	Основные возможности и использование документ камеры при подготовке к занятию		
Раздел 6 Интерактивная панель SMART Notebook				
Тема 6.1. Игровая деятельность с применением интерактивной панели SMART Notebook	Содержание			ОК 04 ЛР 4.2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 9,10			
	1	Создание интерактивной дидактической игры в SMART Notebook		
2.	Демонстрация интерактивной дидактической игры в SMART Notebook			
Самостоятельная работа при изучении раздела Разработка дидактической игры с применением интерактивной панели SMART Notebook			2	
Раздел 7 Интерактивные кубы				
Тема 7.1 Интерактивные кубы ImoLearn: принципы работы, функционал, применение на занятиях детьми	Содержание			ОК 04 ЛР 4.2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 11,12			
	1	Интерактивные кубы ImoLearn.		
2	Принципы работы, функционал, применение на занятиях детьми.			
Раздел 8 Использование возможностей интерактивной песочницы				
Тема 8.1	Содержание			

Использование возможностей интерактивной песочницы	Лабораторные работы		4	ОК 04 ЛР 4.1
	Практические занятия 13,14			
	1	Интерактивная песочница и ее комплектация.		
	2	Применение интерактивной песочницы в решение образовательных задач		
Раздел 9 Создание сайтов				
Тема 9.1 Создание сайтов на платформе Wix.com	Содержание			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 15		4	ОК 09 ЛР 4.2
	1	Создание сайта ДОУ		
	2	Демонстрация сайта ДОУ		
Промежуточная аттестация			2	
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности требует наличия учебных кабинетов «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности», «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с базовым набором программного обеспечения по количеству обучающихся;
- - рабочая интерактивная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие. - М.: Академия, 2019.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2021.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2021.
2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2020

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ефимова О.Н. Курс компьютерной технологии: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник. – М.: ИНФРО – М, 2021
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие. – М.: Академия, 2019

4. Гаврилова Т.А., Хорошевский В.А. Базы знаний интеллектуальных систем. – СПб.: Питер, 2019

Для студентов

1. Махрин В.В. Учись работать на компьютере: Курс лекций и практикум. – М.: ИНФРА-М, 2019
2. Ефимова О.Н. Курс компьютерной технологии: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020

Интернет ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал(Электронный ресурс). URL: <http://www.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Электронный ресурс). <http://window.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Электронный ресурс). URL: <http://shool-collection.edu.tu/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов(ФЦИОР) (Электронный ресурс). URL:<http://eor.edu.ru>.
5. Интернет – Университет Информационных Технологий (Электронный ресурс). URL:<http://www.inruit.ru/>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок

организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Умения:</i>	
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Выбирать наиболее рациональные формы и методы интерактивного обучения дошкольников в зависимости от конкретной педагогической ситуации	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Моделировать процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	Проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	Проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития воспитанников	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения	Моделировать процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	Формулировать образовательные задачи работы с детьми, определять пути и средства их реализации при использовании интерактивной доски	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство,	Проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет

конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Самостоятельно выбирать способы решения профессиональных задач	Устный опрос, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Пользоваться современными средствами поиска информации	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Реализовывать собственное профессиональное развитие	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществление работы в коллективе и команде	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование информационно-коммуникационных технологий	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Степень ответственности обучающегося, при принятии собственных решений связанных с образовательным процессом	Оценка выполнения практических занятий, дифференцированный зачет

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективная деятельность по ресурсосбережению</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование разминки и физминуток для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Устный опрос, тестовый опрос, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность при работе с документацией</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий дифференцированный зачет</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.3 Практическое занятие № 3 Подключение интерактивной доски. Калибровка и настройка.	2	Индивидуальная работа
2	Тема 2.1 Практическое занятие № 5 Использование инструментов интерактивной доски	2	Работа в малых группах
3	Тема 3.1 Практическое занятие № 6 Работа в программе MS Word в режиме интерактивной доски. Практическое занятие № 7 Работа в программе MS Excel в режиме интерактивной доски	4	Работа в малых группах
4	Тема 4.1 Практическое занятие № 10 Создание интерактивных уроков по математике с использованием интерактивной доски. Практическое занятие № 11 Создание интерактивных уроков по русскому языку с использованием интерактивной доски. Практическое занятие № 12 Создание интерактивных уроков по окружающему миру с использованием интерактивной доски	2	Работа в малых группах
5	Тема 5.1 Практическое занятие № 14 Создание занятия в программе SMART Notebook	2	Работа в малых группах

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Дошкольное образование

**Обобщенная трудовая функция
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)**

Код Е 5

Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование ПС, номер квалификационного уровня, выходные данные	Название ОТФ	Наименование ВПД (ПМ), УД ФГОС СПО
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Дошкольное образование	Код А/02.06 Воспитательная деятельность	ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности
ОТФ	ОП.13 Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности	
Трудовые функции Код А/02.06 Воспитательная деятельность		
активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;	ТУ 5. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТкомпетентность;	Практическое задание № 4 Создание видеоролика на тему: «Правила дорожного движения» с использованием

<p>владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;</p>	<p>общепедагогическая ИКТ-компетентность; ТУ 2. Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</p>	<p>мультипликационных фильмов. Практическое занятие № 5 Методы и приемы работы с конструктором Lego Education Wedo на занятиях с детьми дошкольного возраста</p>
<p>У 1. Соблюдать принципы бережливого производства в процессе преподавания различных предметных дисциплин основной учебной программы, а также при организации внеурочной деятельности</p>		<p>Практическое занятие № 15 Демонстрация сайта ДОУ</p>
<p>У 2. Формировать «бережливое» сознание младших школьников (требования работодателей)</p>		<p>Практическое занятие № 12 Принципы работы, функционал, применение на занятиях детьми.</p>
<p>У 4. Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p>		<p>Практическое занятие № 1 Освоение правил техники безопасности и организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ.</p>
<p>У 5. Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.</p>		<p>Практическое занятие № 7 Создание презентации –игры с помощью программы MS Power Point</p>
<p>У 6. Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</p>		<p>Практическое занятие № 11 Интерактивные кубы ImoLearn.</p>
<p>У 7. Работать в соответствии с правилами техники безопасности.</p>		<p>Практическое занятие № 6 Создание подвижной конструкции при помощи Lego Education Wedo</p>
<p>У 8. Организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда</p>		<p>Практическое занятие № 9 Создание интерактивной дидактической игры в SMART Notebook</p>

	<p>З 5. Назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования, а также правила безопасности при работе на нем и при организации рабочего пространства.</p> <p>З 6. Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</p> <p>З 8. Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы</p>	<p>Практическое занятие № 14 Применение интерактивной песочницы в решение образовательных задач Практическое занятие № 2 Возможности программы Windows Live</p>
<p>З 1. Базовые основы самоорганизации ребенка, его умение оптимального распределения временных, материальных и других имеющихся ресурсов</p>		<p>Практическое занятие № 6 Создание подвижной конструкции при помощи Lego Education Wedo</p>
<p>З 2. Принципы и инструменты бережливого производства в образовании</p>		<p>Практическое занятие № 13 Интерактивная песочница и ее комплектация</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	