

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 12 БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ**

**общепрофессионального учебного цикла  
основной образовательной программы  
36.02.01 Ветеринария**

**Сергиевск, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного  
профиля»

Председатель О.В. Болтунова  
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

**ОДОБРЕНО \*\***

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель: Зайцева А.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Болезни мелких животных разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария специальности, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (в ред. от 1.09.2022г.).

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по стандартам «Молодые профессионалы» по компетенции Ветеринария.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 Болезни мелких животных

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **36.02.01 Ветеринария** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть:

Введена учебная дисциплина ОП.12 Болезни мелких животных введена с целью углубленного изучения болезней мелких животных с учетом их биологических особенностей, т.к. на региональных чемпионатах и при проведении демонстрационного экзамена по компетенции Ветеринария объектом выполнения заданий являются мелкие домашние животные.

По результатам освоения **36.02.01 Ветеринария** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда и к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Ветеринария:

#### **уметь:**

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- оказывать акушерскую помощь животным;
- определять сроки и методы проведения вакцинации;
- выполнять кастрации животных и косметические хирургические операции;

#### **знать:**

- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- проведении терапии животных;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	<b>26</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>18</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация: консультация/экзамен</b>	<b>6 / 6</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария:**

- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:**

- ТФ КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных.
- ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 2.2 Экономически активный.
- ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.
- ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР 16. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

– ЛР 18. Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

– ЛР 19. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

– ЛР 20. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

– ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

– ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.

– ЛР 23. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

– ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

– ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ОП. 12 Болезни мелких животных (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Болезни органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит. Болезни бронхов и легких: бронхит, бронхопневмония, эмфизема. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика		
	<b>Лабораторные работы</b>		
<b>Практические занятия</b>	не предусм отрено	**	
<b>Тема 1.2. Болезни органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Стоматит, фарингит, гастрит. Энтерит, колит. Болезни печени и поджелудочной железы: гепатит, цирроз печени, панкреатит Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.		
	<b>Лабораторные работы</b>		



		отрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусм отрено	
<b>Тема 1.3. Болезни мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Нефрит, мочекаменная болезнь, уроцистит. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусм отрено	
<b>Тема 1.4. Отравления</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Отравления поваренной солью, крысидом, зоокумарином, ядом ботулинуса,. Отравления нитратами и нитритами, фосфорорганическими соединениями, пчелиным ядом. Этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, антитоды, лечение, профилактика		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	1. Практическое занятие № 1 Лабораторная диагностика незаразных болезней		
	2. Практическое занятие № 2 Назначение курса лечения при незаразных болезнях		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		не предусм	**
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			

		отрено	
<b>Раздел 2. Акушерство и гинекология</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Патология беременности и родов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	<b>Тема учебного занятия</b> Патология беременности: аборт, маточное кровотечение, паховая маточная грыжа, скручивание матки. Этиология, симптомы, лечение.		
	1. Патология родов: слабые схватки и потуги, сужение шейки матки, сухость и отечность родовых путей, несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери, неправильное членорасположение плода. Этиология, симптомы, лечебная помощь		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Определение сроков беременности и ее патологии	2	
	Практическое занятие № 4. Кесарево сечение	2	
<b>Тема 2.2. Патология послеродового периода</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	<b>1</b> <b>Тема учебного занятия</b> Патология послеродового периода: задержание последа, выпадение матки, послеродовая эклампсия, вульвит, вагинит, эндометрит, мастит. Этиология, симптомы, лечебная помощь		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусм отрено	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		не предусм	**
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		отрено	

<b>Раздел 3. Инвазионные болезни</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Протоозы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Пироплазмоз, токсоплазмоз. Цикл развития, эпизоотология, патогенез, симптомы и течение болезни, патолого-анатомические изменения, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
<b>Тема 3.2. Гельминтозы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Дипилидиоз, дифиллоботриоз. Тениоз, эхинококкоз, гидатигероз. Описторхоз, токсокароз. Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение болезни, диагноз, лечение, профилактика	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
<b>Тема 3.3. Арахнозы и энтомозы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2,

		Иксодовые клещи. Демодекоз, отодектоз, саркоптоз. Блохи, вши, власоеды Цикл развития, эпизоотология, симптомы и течение инвазии, диагноз, лечение, профилактика		ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусм отрено		
	<b>Практические занятия</b>		не предусм отрено		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			не предусм отрено		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			не предусм отрено		
<b>Раздел 4. Инфекционные болезни</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 4.1. Вирусные болезни</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26	
		<b>Тема учебного занятия</b> Чума собак. Парвовирусный энтерит. Бешенство. Инфекционный гепатит. Панлейкопения кошек. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы			
	<b>Лабораторные работы</b>				не предусм отрено
	<b>Практические занятия</b>				не предусм отрено
<b>Тема 4.2. Бактериальные болезни</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Колибактериоз, сальмонеллез. Лептоспироз. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.			

	<b>Лабораторные работы</b>		не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусм отрено	
<b>Тема 4.3. Грибковые болезни и болезни другой этиологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Стригущий лишай, кандидоз. Определение болезни, возбудитель, эпизоотология, симптомы, патолого-анатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
	1.	Практическое занятие № 7. Профилактика и меры борьбы с инфекционными заболеваниями	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b> подготовить презентацию и доклад			<b>4</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заболевания кошек и собак, общие для человека и животных. Распространенные заболевания питомников мелких животных				
<b>Раздел 5. Хирургия</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Грыжи, кастрации. Косметические операции</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Классификация грыж, причины развития, клиника, способы грыжесечения. Цели, способы кастрации самок и самцов. Косметические операции: ампутация ушных раковин, хвоста, прибылых пальцев. Оптимальный возраст проведения косметических операций, техника их	2	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21,

	проведения		22, 23, 26
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусм отрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
1.	Практическое занятие № 8. Грыжи, кастрации	2	
2.	Практическое занятие № 9. Косметические операции	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		-	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		-	
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>		не предусм отрено	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		не предусм отрено	
<b>Промежуточная аттестация: консультация экзамен</b>		6 6	ПК 1.2., 2.2, ОК 01 - 05, 09, ЛР 2.2, 4.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОП. 12 Болезни мелких животных требует наличия мастерской по компетенции Ветеринария.

Оборудование мастерской по компетенции Ветеринария:

- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем полигона;
- комплект видеофильмов;
- скелет собаки, кошки;
- муляжи внутренних органов;
- схемы, таблицы;
- набор лекарственных средств; шприцы;
- набор биопрепаратов;
- набор хирургических инструментов;
- стерилизатор;
- ушные зажимы;
- набор инструментов для оказания родовспоможения;
- хирургический стол;
- термометр;
- фонендоскоп;
- аппарат ультразвуковой диагностики;
- рентгенаппарат

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы. Учебное пособие. Уральск, 2019, 231 с
2. Созинов В.А., Ермолина С.А. Современные лекарственные средства для лечения кошек и собак. Учебное пособие. Санкт – Петербург, Лань, 2020, 690 с.
3. Хоакин Х. Сопена. Пластическая хирургия собак и кошек. Клинические случаи лечения ран. А квариум 2020 г. - 216с.
4. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных: Учебное пособие для СПО. Санкт – Петербург, Лань (СПО) 2020 г. – 208 с.

### Для обучающихся

1. Стекольников А. А., Старченков С. В. Болезни собак и кошек комплексная диагностика и терапия. Учебное пособие. Санкт-Петербург СпецЛит 2019 г. – 158 с.
2. Ильина Т.А. Скорый ветеринарный лечебник. Полный справочник по диагностике и лечению собак и кошек Издательство Бомбора, 2020 г. - 352 с

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Гаскелл Р.М. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек. М.: Аквариум, 2019. 222 с.
2. Зеленевский Н. В., Конопатов Ю. В. Морфология и биохимия собаки. Санкт – Петербург, Лань (СПО) 2020 г. – 172 с.
3. Крисман Ш., Мариани К., Платт С., Клемонс Р. Неврология собак и кошек. Справочное руководство для практикующих ветеринарных врачей Издательство «Аквариум» - 448 с.
4. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика. Аквариум Бук 2020 г. – 416 с.

#### Для обучающихся

1. Лебедько С.И., Максимов Н.А.. Инфекционные болезни собак и кошек. Учебное пособие. Санкт – Петербург, Лань, 2020 г. – 127 с.
2. Рэмси Ян К., Теннант Брин. Инфекционные болезни собак и кошек. Издательство «Аквариум» 2019 г. – 304 с.

#### Интернет-ресурсы

#### Для преподавателей

<https://www.kp.ru/putevoditel/sobaki/bolezni-sobak/>  
<https://ivethelp.ru/sobaki/>  
<https://ivethelp.ru/koshki/bolezni-i-lechenie-koshek/>  
<https://www.kp.ru/putevoditel/koshki/bolezni-koshek/>

#### Для обучающихся

<https://kinpet.ru/samye-rasprostranennye-bolezni-sobak-s-opisaniem-simptomatiki-i-prognozami-/>  
<https://www.proplan.ru/dog/article/osnovnye-bolezni-u-sobak/>  
<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1677873051&tld=ru&lang=ru&name=справочник%20болезни%20собак>  
<https://dzen.ru/a/xsg74fvm5wctljty>  
<https://poli-vet.ru/podrobnyj-spisok-boleznej-koshek-s-lecheniem/>



### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОП. 12 Болезни мелких животных производится в соответствии с учебным планом по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лабораториях: Ветеринарной хирургии, Акушерства, гинекологии и биотехники размножения или Паразитологии и инвазионных болезней.

В процессе освоения ОП. 12 Болезни мелких животных предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	определяет клиническое состояние животных, устанавливает клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий, определяет сроки и методы проведения вакцинации	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	определяет клиническое состояние животных, устанавливает клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий, применяет ветеринарные фармакологические средства, оказывает акушерскую помощь животным	Устный опрос, тестирование, организационно - деятельностные игры составление структурно-логических схем

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков	оценка результатов выполнения самостоятельных творческих заданий, решение ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем	Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их. Систематизация информации в виде таблиц и схем
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Проводит самоанализ и коррекцию различных схем	оценка результатов выполнения

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>лечения болезней мелких животных. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	<p>самостоятельных творческих заданий, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельных творческих заданий, решение ситуационных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оценка оформленных документов</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
	Тема 1.1. Болезни органов дыхания	2	мозговой штурм
	Тема 1.2. Болезни органов пищеварения	2	Презентации, проблемная лекция, мозговой штурм,
	Тема 1.3. Болезни мочевыделительной системы	2	Интерактивные уроки с применением видеоматериалов
	Тема 1.4. Отравления	6	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ
	Тема 2.1. Патология беременности и родов	6	Технология критического мышления через чтение и письмо
	Тема 2.2. Патология послеродового периода	2	Деловая игра
	Тема 3.1. Протоозы	4	Обучение на практических примерах и ситуациях
	Тема 3.2. Гельминтозы	4	Игровое моделирование
	Тема 3.3. Арахнозы и энтомозы	2	Тестирование с последующим анализом результатов
	Тема 4.1. Вирусные болезни	2	Круглый стол, деловая игра, анализ конкретных ситуаций
	Тема 4.2. Бактериальные болезни	2	Дискуссии
	Тема 4.3. Грибковые болезни и болезни другой этиологии	4	Решение проблемных ситуаций
	Тема 5.1. Грыжи, кастрации. Косметические операции	6	Метод проектов, кластер

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО

### Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности /профессии 36.02.01 Ветеринария

#### Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)

Формулировка ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
Название ТФ ТФ КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных		ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных		Определять сроки и методы проведения вакцинации	Профилактика и меры борьбы с инфекционными заболеваниями
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Болезни органов дыхания Болезни органов пищеварения Болезни мочевыделительной системы Протоозы Гельминтозы Арахнозы и энтомозы Вирусные болезни Бактериальные болезни Грибковые болезни и

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
			болезни другой этиологии
ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
<p>Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> <p>Выполнять мероприятия по прекращению и подавлению функции половых желез (кастрацию) различными методами</p> <p>Выполнять косметические операции у животных</p>	<p>Обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи;-</p> <p>обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;-</p> <p>пользоваться хирургическим инструментарием;-</p> <p>накладывать швы и повязки;-</p> <p>проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;-</p> <p>готовить лекарственные формы согласно рецепту</p>	<p>определять клиническое состояние животных,</p> <p>устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий</p> <p>выполнять кастрации животных и косметические хирургические операции</p>	<p>Лабораторная диагностика незаразных болезней</p> <p>Грыжи, кастрации</p> <p>Косметические операции</p>
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
<p>Противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных</p> <p>Методы и техника проведения кастрации животных</p> <p>Методы и техника</p>	<p>способы фиксации животных и птицы</p> <p>- правила асептики и антисептики;</p> <p>- способы стерилизации инструментария;</p> <p>- хирургический осмотр животных;-</p> <p>способы оказания неотложной</p>	<p>методы кастрации животных и родовспоможения животным</p>	<p>Грыжи, кастрации. Косметические операции</p> <p>Патология беременности и родов</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>проведения косметических операций у животных</p> <p>Паталогия беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных</p>	<p>помощи животным;</p> <p>- виды хирургических швов; -десмургию; - хирургические инструменты; - профилактику послеоперационных осложнений</p>		<p>Патология послеродового периода</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	