

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

*профессиональный учебный цикл*

*Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность*

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл»  
Председатель Пыхова Е.С  
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 4                                      |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 6                                      |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Семейное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

#### Вариативная часть:

Преподавание учебной дисциплины «Семейное право» ставит своей целью изучение правовых норм в системе семейных правоотношений и непосредственно связанных с ними отношений, знание и применение семейного законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов брака и родственных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в системе семейных правоотношений и непосредственно связанных с ними отношений;
- разграничивать имущественные отношения супругов по семейному и гражданскому законодательству
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в системе семейных правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

#### знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- основания и порядок возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений;
- институт брака и брачных отношений;
- права и обязанности детей и родителей;
- содержание основных институтов семейного права.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>            | <b>68</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | <b>34</b>          |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                       | <b>102</b>         |
| в том числе:   |                    |
| в форме практической подготовки                            | 20                 |
| теоретическое обучение                                     | 38                 |
| лабораторные работы  | Не предусмотрено   |
| практические занятия                                       | 28                 |
| курсовая работа (проект)                                   | Не предусмотрено   |
| контрольная работа   | Не предусмотрено   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              | <b>34</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b> | <b>2</b>           |

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 3. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 16. деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и

свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 23. Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины О П . 1 1 Семейное право

| Наименование разделов и тем<br>1                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся<br>2  | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|---|---|------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1. Общая часть</b>                              |   | <b>30</b>        |                       |
| <b>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Семейное право в системе юридических наук. История развития семейного права. Принципы семейного права. Определение понятия семейного права. Предмет семейного права: отношения, составляющие предмет семейного права. Метод семейного права.   | 4                | 1-2                   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Определение принципов действия семейного законодательства (решение практических заданий)   | 2                | 2-3                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Становление и развитие семейного законодательства в России.  | 4                |                       |
|   | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Отграничение семейного права от гражданского права<br>2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права  |                  |                       |
|   |   |                  |                       |
|   |   |                  |                       |
| <b>Тема 1.2. Система и источники семейного права</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Система семейного права: общая и специальная части Источники семейного права   | 4                | 1-2                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Анализ основных положений источников семейного права   | 2                |                       |
| <b>Тема 1.3. Семейные правоотношения</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Семейное правоотношение. Структура семейного правоотношения: субъекты, объекты и содержание.<br>2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве: понятие, возникновение, содержание. Полная и частичная дееспособность. Юридические факты в семейном праве: понятие, виды, значение. | 4                | 2                     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Составление логической схемы структуры семейных правоотношений<br>2. Решение практических ситуаций, связанных с определением правосубъектности участников семейных правоотношений   | 4                | 2-3                   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов и докладов по темам:<br>- Правоспособность и дееспособность в семейном праве»<br>- Защита семейных прав и исполнение обязанностей;<br>- Меры ответственности в семейном праве.  | 6                |                       |
|   |   |                  |                       |
| <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                          |   | <b>72</b>        |                       |
| <b>Тема 2.1. Институт брака в России</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Определение брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака.   | 4                | 1-2                   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4                | 3                     |
|   |   |                  |                       |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с правовым источником. Составление опорной схемы «Заключение и расторжение брака в РФ»</li> <li>2. Решение практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака недействительным.</li> </ol> |   |  |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   | 4 |  |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | 1. Брачный договор как новый институт семейного права.   |   |     |
|  | 2. Брак и его юридическое значение.  |   |     |
| <b>Тема 2.2. Правовое положение супругов</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 1-2 |
|  | 1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.  |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Режимы имущества супругов Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).<br>2. Решение практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов; составление брачного договора.   | 4 | 2-3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |     |
|  | Составление проекта алиментного соглашения между супругами   |   |     |
|  | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Понятие и правовая природа брака.<br>2. Личные права и обязанности супругов.  |   |     |
| <b>Тема 2.3. Правоотношения родителей и детей</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 |     |
|  | 1. Установление происхождения детей: порядок; обстоятельства, имеющие значение для установления. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия. Запись родителей ребенка.  |   |     |
|  | 2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.   |   |     |
|  | 3. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.  |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Решение практических ситуаций, связанных с установлением происхождения детей, их воспитанием.<br>2. Составление искового заявления о лишении родительских прав.  | 4 | 2-3 |
|  | <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>1. Правоотношения родителей и детей<br>2. Лишение родителей родительских прав и ограничение родительских прав  | 4 |     |
| <b>Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | 2   |
|  | 1. Общие положения об алиментных обязательствах: понятие алиментов; основания возникновения алиментных обязательств; характер алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей  |   |     |
|  | 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушек и дедушек и др.   |   |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Составление алиментного соглашения супругов.<br>2. Решение практических ситуаций, связанных с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов.<br>3. Составления искового заявления в суд о взыскании алиментов на нетрудоспособных членов семьи | 4 | 2-3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение алиментных обязательств других членов семьи<br>2. Изучение теоретического материала по теме с целью подготовки к практической работе  | 6 |     |

|   |   |            |     |
|---|---|------------|-----|
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4          | 2   |
|   | 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.                                  |            |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4          | 2-3 |
|   | 1. Решение практических ситуаций, связанных с усыновлением, установлением опеки и попечительства; составление договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.<br>2. Работа с правовым источником. Составления опорной схемы установления опеки над несовершеннолетним. Составление заявления. |            |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2          |     |
| 1. Выполнение специальных творческих заданий по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. |   |            |     |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Акты гражданского состояния</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6          |     |
|   | 1. Акты гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть гражданина.   |            |     |
|   | 2. Законодательство об актах гражданского состояния. Порядок государственной регистрации актов гражданского состояния.  |            |     |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4          |     |
|   | 1. Акты гражданского состояния: понятие виды, сущность <b>Заполнения бланков государственной регистрации актов гражданского состояния.</b><br>2. Решение практических ситуаций, связанных с правомочностью государственной регистрации актов гражданского состояния   |            |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2   |            |     |
| 1. Работа с нормативными документами  |   |            |     |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>102</b> |     |

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изменениями и дополнениями от 20 февраля, 12 августа 1996г., 24 октября 1997г., 8 июля, 17 декабря 1999г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001г., 21 марта 2002г.).
3. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР от 11 июня 1964г. (в ред. на 28 апреля 1993г.) (с изменениями и дополнениями от 28 апреля, 30 ноября, 31 декабря 1995г., 21 августа, 26 ноября 1996г., 17 марта, 16 ноября 1997г., 25 июня 1998г., 4 января 1999г., 7 августа 2000г., 24, 25 июля 2002г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24, 25 июля 2002г.).
7. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993г. №4462-1 (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2001г.).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 1995г., 18 июня, 24 ноября, 30 декабря 1996г., 21, 29 июля 1998г., 17 июля 1999г., 10 июля, 7 августа 2000г., 30 мая, 28 декабря 2001г., 25 июля 2002г.).
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без

- попечения родителей» (с изменениями и дополнениями от 8 февраля 1998г., 7 августа 2000г., 8 апреля 2002г.).
10. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №119-ФЗ «Об исполнительном производстве».
  11. Федеральный закон от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (с изменениями и дополнениями от 25 октября 2001г., 29 апреля 2002г.).
  12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2000г.).
  13. Федеральный закон от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 13 января 2001г.).
  14. Федеральный закон от 16 апреля 2001г. №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей».
  15. Федеральный закон от 17 декабря 2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 25 июля 2002г.).
  16. Федеральный закон от 31 мая 2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
  17. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990г. Советский журнал международного права. 1992г. №2;
  18. Постановление Правительства РФ от 1 мая 1996г. №542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью».
  19. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996г. №829 «О приемной семье».
  20. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» (с изменениями и дополнениями от 20 мая 1998г.).
  21. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами и лицами без гражданства» (с изменениями и дополнениями от 4 апреля 2002г.).

#### **Основные источники:**

1. Абашиян Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2002.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.: Издательство БЕК. 1996.

3. Семейное право. Учебник для вузов/Под ред. С.Н. Бондова. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2002.
4. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. Гомолы А.И., Гомолы И.А., Саломатова Е.Н. Издательский центр «Академия», 2002.
5. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 1996.
6. Семейное право. Учебное пособие. Под ред. М.В. Антокольской. - М.: Юрист, 1999.

#### **Дополнительные источники**

- 1 Косова О.Ю. Предмет семейного права и семейное законодательство // Государство и право. 2000. № 7.
2. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Под ред. Р.П. Мананковой. М.: Волтерс Клувер, 2004.
3. Нечаева А.М. Защита прав ребенка в рамках семейного законодательства России // Право и политика. 2004. № 4.

#### **Справочно-правовые системы:**

1. "Гарант"
2. "Кодекс"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                 | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                            |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций       | практические занятия  |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение                             | практические занятия<br>контрольная работа<br>самостоятельная работа                |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав               | практические занятия<br>самостоятельная работа                                      |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | практические занятия<br>выполнение индивидуальных заданий<br>самостоятельная работа |
| <b>Знания:</b>   |   |
| институт брака и брачных отношений;  | выполнение индивидуальных заданий<br>самостоятельная работа                         |
| права и обязанности детей и родителей  | выполнение индивидуальных заданий<br>самостоятельная работа                         |
| основные понятия и источники семейного права;                                  | самостоятельная работа  |
| содержание основных институтов семейного права.                                | самостоятельная работа<br>тестирование  |

## Приложение ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК  | Технологии формирования ОК<br>(на учебных занятиях)  |
|--|--|
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;     | Выполняет задания по инструкциям; самостоятельные работы на воспроизведение знаний, умений; самостоятельные работы на применение знаний на практике(методы репродуктивного обучения)                             |
| ОК. 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Выполняет задания на применение знаний в нетиповых ситуациях; на изменение, дополнение, составление алгоритмов, инструкций, задания на анализ и решение возможных профессиональных задач.                        |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;   | Осуществляет поиск информации и выполняет задания по работе с источниками при решении различных ситуационных задач в соответствии с возникающими изменениями условий осуществления профессиональной деятельности |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;   | Выполняет задания на поиск информации для решения проблем, на самостоятельный поиск путей достижения цели, задания на применение знаний и умений в новых ситуациях, в нетиповых ситуациях                        |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.   | Применяет нормативно – правовую базу при решении поставленной проблемы, формулирует ответ в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета   |



ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПК

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки  |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Оперирует базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями семейного законодательства. Квалифицирует события и принимает решения в соответствии с действующим законодательством                      | Выполняет задания по решению практических заданий. Формулирует ответ в соответствии с действующим законодательством При выполнении самостоятельных заданий осуществляет поиск и анализ информации |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  | Обеспечение и соблюдение законодательства субъектами права при осуществлении семейных правоотношений   | Осуществляет выбор объективного ответа при решении модельных ситуаций основываясь на обеспечении законодательства субъектами права  |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.   | Оказывает правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав в системе семейных правоотношений Реализует нормы материального и процессуального права при осуществлении юридических действий в сфере семейных | Выполняет задания по решению практических заданий. Формулирует ответ в соответствии с   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | правоотношений  | действующим законодательством  |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в системе семейных правоотношений и непосредственно связанных с ними отношений | Выполняет задания по решению практических заданий.<br>Формулирует ответ в соответствии с действующим законодательством |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|   |              |
|---|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>   | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:  |              |
| Подпись лица внесшего изменения                               |              |

**Пыхова Екатерина Сергеевна**

**Преподаватель *специальных дисциплин***

**ГБПОУ СО СГТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 Семейное право**

***«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность***



Подписан: Симонова  
Наталья Александровна  
Основание: основание  
для подписания  
Дата: 2022.01.12 09:34:  
32+04'00'