

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 01 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Социально-значимая деятельность**

*«Общепрофессиональный учебный цикл»*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

Сергиевск, 2023 год

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей гуманитарного и социально –  
экономического профиля»  
Председатель И.А. Карачкова  
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

**ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель: Шиптя Н.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.**

Учебная дисциплина включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально значимой деятельности</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 3, ОК 11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	№1   Определение места дисциплины и особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности.		
	№2   Презентация проектов программы профессионального воспитания.		
<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося:</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы			
<b>Тема 1.2</b> <b>Функции и принципы социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 3, ОК 11
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№3   Определение функций социально значимой деятельности.		
	№4   Определение функций социально значимой деятельности.		
	№5   Определение функций социально значимой деятельности.		
	№6   Определение принципов социально значимой деятельности		
	№7   Определение принципов социально значимой деятельности		
	№8   Определение принципов социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
№9   Зачет в 1 семестре			
<b>Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося:</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы			

<b>Тема 1.3</b> <b>Формы, методы и средства социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 3, ОК 11
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	№10-11	Определение форм социально значимой деятельности		
	№12-13	Определение методов социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы				
<b>Тема 1.4</b> <b>Технологии социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	№14-15	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности		
	№16-17	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		<b>1</b>	
№18	Зачет в 2 семестре			
<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы				
<b>РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Социально значимая деятельность сферы применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	№19-20	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации		
	№21-22	Определение роли, значения и места социально значимой деятельности в жизнедеятельности общества		
	№23-24	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности		
№25-26	Определение особенностей разработки социально значимых проектов			

	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	№27   Зачет в 3 семестре		
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
<b>Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	№28,29   Постановка целей и задач при разработке социально-значимых проектов		
	№30,31   Особенности написания практической части социально-значимого проекта		
	№32,33   Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	№34,35   Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	№36   Зачет в 4 семестре		
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно - досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОП.10 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	Зачет по утвержденному КОС