

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**Общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель О.В. Болтунова

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Фофанова Г.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы зоотехнии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.04.2022г. №235.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства"», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», а также в формате дуальной подготовки с учетом квалификационных запросов со стороны организации ГКФХ Воропаев Сергей Петрович.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 16 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.09 Основы зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии ПООП:

Базовая часть

уметь:

- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- Определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- Основные технологии производства продукции животноводства

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.09 Основы зоотехнии у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства"», 5 уровня квалификации обучающийся должен:

уметь:

- Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы

знать:

- Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Объем образовательной программы | 36 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 18 |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ПООП:

- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.
- ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:

ТФ КОД С/01.5 Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 23 Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.12.Основы зоотехнии

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1 Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных | | 24 | |
| Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 10.2, 13 |
| | Тема учебного занятия 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Факторы, определяющие породные качества животных. Породы сельскохозяйственных животных и птицы, их классификация. Стандарты пород. | | |
| | Практическое занятие | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 23,26 |
| | 1. Изучение пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. | | |
| | 2. Изучение пород крупного рогатого скота молочно – мясного направления продуктивности. | | |
| | 3. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. | | |
| 4. Заполнение форм учета молочной продуктивности. | | | |
| 5. Расчет основных показателей мясной продуктивности. | | | |
| Тема 1.2. Научные | Содержание | | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| основы полноценного питания животного | Тема учебного занятия 1. Химический состав и питательность кормов. Значение зоотехнического анализа кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка к скармливанию. Учет и оценка количества и качества кормов. Стандарты на корма. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления. | 2 | ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 13,15 |
| | Практическое занятие | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР 13,15 |
| | 6. Составление рационов для коров при стойловом содержании. | | |
| | 7. Составление рационов для коров при стойловом содержании. | | |
| 8. Определение потребности в кормах. | | | |
| Тема 1.3. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15 |
| | Тема учебного занятия 1. Методы разведения в животноводстве. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизации. Понятие об отборе и подборе животных. | | |
| | Практическое занятие 9. Составление схем скрещивания животных. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15 |
| Раздел 2. Отрасли животноводства | | 8 | |
| Тема 2.1. Скотоводство и свиноводство. | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15 |
| | Тема учебного занятия 1. Значение скотоводства и свиноводства как основных отраслей животноводства. Системы и способы содержания животных. | | |
| | Тема учебного занятия 2. Виды продуктивности, их характеристика. | | |
| Тема 2.2. Другие отрасли животноводства. | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15 |
| | Тема учебного занятия 1. Значение отраслей овцеводства, коневодства в народном хозяйстве. Виды продуктивности, их характеристика. Системы и способы содержания животных. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---|
| | Тема учебного занятия 2. Значение птицеводства в народном хозяйстве. Виды продуктивности, их характеристика. Системы и способы содержания птицы. | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15 |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела | | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15 |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады по темам: «Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки», «Понятие о росте и развитии животных» Подготовить сообщения по темам: «Пути распространения животных по регионам», «Гибридизация в животноводстве», «Промышленные и племенные хозяйства» | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6 ЛР10.2, 15 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины ОП 09. Основы зоотехнии требует наличия учебного кабинета «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- муляжи пород сельскохозяйственных животных,
- макеты и стенды по темам занятий,
- комплект приборов для определения микроклимата,
- инструменты для мечения животных;

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;

5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;

6. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

Для студентов

1. Костомахин К.Н «Животноводство» М.: «Колос» 2018 год
2. Менькин В.К «Кормление животных» М.: Колос С, 2019 г

Дополнительная источники:

Для преподавателей

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Петухова. – Санкт-Петербург :Квадро, 2013. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf.

2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург :Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

Для студентов

1. В.И. Авраменко «Корма и кормление домашнего скота и птицы» М.: ООО Издательство АСТ; Донецк «Сталкер», 2019 г

2. А.И. Бараников и др, «Технология интенсивного животноводства» , Ростов-на-Дону «Феникс», 2019 г

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ОП 09. Основы зоотехнии производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОП 09. Основы зоотехнии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | Демонстрирует знания основных технологий производства продукции животноводства. Выполняет настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. |
| ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций. | Выполняет настройку и регулировку оборудования в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций по производству животноводческой продукции. | Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | Контролирует и оценивает качество работы сельскохозяйственной техники, используемой в животноводстве в соответствии с технологической картой. | Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Понимает роль и значение языка в профессиональной терминологии. | Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их. |
| ОК.09 Использовать | Умеет пользоваться различными | Оценка умения |

| | | |
|---|---|---|
| информационные технологии в профессиональной деятельности | источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем. Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов. | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Использует приемы и методы заполнения документации. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий. | Оценка результатов использования документации на государственном и иностранном языке. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|--|---|--------------|---|
| Раздел 1. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных | | | |
| | Тема 1.1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. | 13 | Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), деловая игра, семинар, «Мозговая атака» |
| | Тема 1.2. Научные основы полноценного питания животного | 6 | Семинар, метод кейс-стадии, ролевая игра |
| | Тема 1.3. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. | 7 | Ролевая игра, дискуссия |
| Раздел 2. Отрасли животноводства | | | |
| | Тема 2.1. Скотоводство и свиноводство. | 4 | «Мозговой штурм», деловая игра |
| | Тема 2.2. Другие отрасли животноводства. | 4 | Метод проектов, коллективные решения творческих задач |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО
ОП.09 Основы зоотехнии

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии «Специалист в области механизации сельского хозяйства», 5
уровень квалификации и ФГОС СПО
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

| | | |
|--|---|---|
| Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ) | | |
| Формулировка ОТФ: Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники | | |
| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД | |
| ТФ КОД С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственно й техники | ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | |
| Необходимые умения | Умение | Тематика практических занятий |
| Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы | Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. | Составление рационов для коров при стойловом содержании. |
| Необходимые знания | Знание | Теоретические темы |
| Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственно й техники | Основные виды и породы сельскохозяйственных животных | Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их учет и оценка. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Научные основы полноценного питания животного. Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства. |
| ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и | | |

| | | |
|--|---|---|
| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД | |
| | вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций. | |
| Необходимые умения | Умение | Тематика практических занятий |
| | Определять породы крупного рогатого скота различного направления продуктивности | Изучение пород крупного рогатого скота молочного и молочно – мясного направления продуктивности. Изучение пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. |
| Необходимые знания | Знание | Теоретические темы |
| | Научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными, их разведения Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к скармливанию. | Научные основы полноценного питания животного. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства. |
| | ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | |
| Необходимые умения | Умение | Тематика практических занятий |
| | Заполнять формы учета молочной продуктивности. Рассчитывать основные показатели мясной продуктивности. Определять потребности в кормах. Составлять схемы скрещивания животных. | Заполнение форм учета молочной продуктивности. Расчет основных показателей мясной продуктивности. Определение потребности в кормах. Составление схем скрещивания животных. |

| | | |
|--|---|---|
| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД | |
| | | |
| Необходимые знания | Знание | Теоретические темы |
| | Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и животными | <p>Основные виды продуктивности Скотоводство и свиноводство. Другие отрасли животноводства. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Научные основы полноценного питания животного.</p> |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: Подпись лица внесшего изменения | |