

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 09 КРИМИНАЛИСТИКА**

*«Профессиональный цикл»*

*Программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл»

Председатель Пыхова Е.С

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Криминалистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

#### **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

#### **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

Вариативная часть - не предусмотрено

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>99</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>143</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	57
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 16. деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 23. Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. КРИМИНАЛИСТИКА

Наименование учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП 09. Криминалистика</b>		126	
<b>Тема 1.1 Криминалистика</b>	Предмет, задачи, система криминалистики. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Основы и значение информационного обеспечения криминалистической деятельности. Научные основы криминалистической идентификации.	8	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Исследование объектов и процесс криминалистической идентификации.	6	
	Самостоятельная работа	6	
<b>Тема 1.2 Понятие и система криминалистической техники</b>	Правила применения технико – криминалистических средств, их классификация.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Технико – криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств. Входе экспертных исследований.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.3 Судебная фотография.</b>	Понятие судебной фотографии, ее значение в следственной , экспертной и судебной практике.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Фотографирование следов и предметов входе следственных действий.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.4. Криминалистическая аудио и видео запись.</b>	Понятие, ее виды.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	



	Метод изъятия и предоставления на исследование.		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.5 Следы рук.</b>	Обнаружение, фиксация и изъятие следов.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	1	
	Назначение исследования по следам рук.		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.6. Следы ног человека.</b>	Обнаружение, фиксация и изъятие следов.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	1	
	Назначение исследования по следам ног.		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.7 Следы транспортных средств.</b>	Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. Изучение трасологии, следов орудий взлома.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Назначение исследования по транспортным следам.		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.8 Судебная баллистика.</b>	Понятие, пред, задачи судебной баллистики. Подготовка материалов для судебно – баллистической экспертизы. Вопросы разрешаемые экспертом. Классификация следов выстрела. Установление направления, места и дистанции выстрела. Криминалистическое исследование взрывного оружия и следов его применения.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	Назначение исследования по баллистике.		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.9. Техничо – криминалистическое исследование.</b>	Понятие технико – криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Признаки подделки документов, методы исследования. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов. Общ правила обращения с документами – вещественными доказательствами.	1	2

	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследования по признакам подделки.	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.10. Криминалистическое исследование письма.</b>	Общие характеристики, понятие, виды и методика исследования письма. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемы экспертом.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследования по почерку.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.11. Письменная речь.</b>	Криминалистическое исследование письменной речи. Судебная автороведческая и судебная лингвистическая экспертизы.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследования по письменной речи.	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.12. Внешний облик человека.</b>	Научные основы криминалистического учения о внешнем облике человека.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследования.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.13. ДНК- исследования.</b>	Метод ДНК-исследований применяемый при идентификации личности.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследования по ДНК.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.14. Вещества и материалы.</b>	Криминалистическое исследование веществ и материалов. Криминалистическое значение микрообъектов.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Назначение исследования по изъятым веществам и материалам.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрены	

<b>Тема 1.15. Одорология.</b>	Понятие и виды криминалистической одорологии.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследования по запаховым следам.	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.16. Фоноскопия.</b>	Понятия и виды фоноскопической экспертизы и ее возможности.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследования объектов касающихся фоноскопии.	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.17. Криминалистическая тактика.</b>	Основные понятия и виды криминалистической тактики.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Применение криминалистической тактики в экспертном исследовании.	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.18. Криминалистическая версия.</b>	Понятие выдвижение и проверка криминалистической версии.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Применение криминалистической версии в экспертном исследовании.	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.19. Расследование.</b>	Понятие, виды организации и планирования расследования.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследований способствующих раскрытию преступления.	1	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.20. Криминалистика, как наука.</b>	Методика расследования преступлений как раздел науки криминалистики.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследований.	1	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрены	

<b>Тема 1.21. Криминалистическая характеристика преступлений.</b>	Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследований по тайному хищению чужого имущества.	1	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.22. Грабеж, разбойные нападения.</b>	Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследований при грабежах и разбойных нападениях.	1	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрены	
<b>Тема 1.23. Криминалистическая характеристика взяточничества.</b>	Понятие и виды криминалистической характеристика по составу преступления взяточничество.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Исследование объектов по взяточничеству.	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.24. Криминалистическая характеристика изнасилований.</b>	Понятие и виды криминалистической характеристики изнасилований.	4	4
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследований по составу преступления изнасилование.	4	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Тема 1.25. Правила дорожного движения.</b>	Криминалистическая характеристика преступлений, нарушений правил безопасности дорожного движения. Назначение автотехнической экспертизы.	4	4
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия Назначение исследований по правилам безопасности дорожного движения.	4	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП 09 Криминалистика предполагает наличие:

Кабинета: Криминалистики;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: специальные технические средства;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование; учебные компьютеры с выходом в Интернет и сервер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: прочее криминалистическое оборудование; видеомэгнитофон; плазменная панель; материалы уголовных дел.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### ОП 09. Криминалистика

#### Основная литература

1. *Ищенко Е. П., Егоров Н. Н.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практич. пособие. М. : ИНФРА-М-Контракт, 2015.;
2. Криминалистика : учебник / под ред. проф. Е. П. Ищенко. М. : Проспект, 2015;
3. *Корма В. Д., Образцов В. А.* Причинно-следственная связь как объект криминалистического исследования. М. : Юрлитинформ, 2016.
4. *Зинин А. М., Подволоцкий И. Н.* Габитоскопия. М. : Юрлитинформ, 2016;
5. *Иванов Н. А.* Экспертиза электронных документов и машинограмм. М. : Юрлитинформ, 2015;
6. *Иванова Е. В.* Судебные экспертизы веществ и материалов. М. : Юрлитинформ, 2014;
7. *Каганов А. Ш.* Криминалистическая идентификация личности по голосу и звучащей речи. М. : Юрлитинформ, 2015;
8. *Комиссаров В. И., Левченко Е. В.* Биологические следы человека как объект криминалистического исследования. М. : Юрлитинформ, 2016;
9. Криминалистические учеты органов внутренних дел : учеб. пособие / А. П. Алёнин, М. А. Романенко. Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2017;
10. *Микляева О. В.* Криминалистическая экспертиза следов и обстоятельств выстрела. М., 2017; .
11. *Федоренко В. А., Колотушкин С. М.* Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения. Саратов, 2014;
12. *Вехов В. Б.* Основы криминалистического учения об исследовании и использовании компьютерной информации и средств ее обработки: монография. Волгоград : ВА МВД России, 2015;

#### Нормативные акты

1. Конституция РФ. М. Юридическая литература. 1993.
2. Федеральный закон «О полиции».

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [www.best-shara.net](http://www.best-shara.net)
4. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)
5. Классика Российской Цивилистики [www.download.nchti.ru](http://www.download.nchti.ru)
6. Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» [www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru)
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [www.lib.mexmat.ru](http://www.lib.mexmat.ru)
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [www.reeed.ru](http://www.reeed.ru)
9. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов [www.krasn.pravo.ru](http://www.krasn.pravo.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
применять технико-криминалистические средства и методы;	Дискуссии на семинарских занятиях; подготовка рефератов Выполнение практических заданий Решение модельных ситуаций
проводить осмотр места происшествия;	Анализ законодательства в процессе семинарских занятий, выступления с докладами
использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	Семинарские занятия; тестовый контроль
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	Выполнение практических заданий Решение модельных ситуаций
использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	Индивидуальные задания; рефераты
<b>Знание:</b>	
общие положения криминалистической техники;	Тестовый контроль Доклады и рефераты
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	Семинарские занятия
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	Дискуссии на семинарских занятиях

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</b></p>	<p>Уметь:                      - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.                      Знать:                      - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях                      Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,                      выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов                      Написание и защита творческой работы (эссе)                      Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов                      Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p><b>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b></p>	<p>Уметь:                      - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.                      Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях                      Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,                      выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов                      Написание и защита творческой работы (эссе)                      Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов                      Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>



	<p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	
<p><b>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</b></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов</li> </ul> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p><b>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</b></p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и</p>

	<p>чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов</p> <p>в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p><b>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</b></p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать:</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа</li> </ul> <p>в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p><b>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</b></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p><b>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</b></p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение</p>

	<p>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
--	--	--

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ОК . 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК. 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

<p>ОК . 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Уметь:  - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.  Знать:  - нормы морали, профессиональной и служебной этики.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК . 13 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень</p>	<p>Уметь:  - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.  Знать:  Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности  - основы здорового образа жизни;  - уровни физической подготовленности. практических занятиях</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (эссе)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



**Губернаторов Валерий Викторович**

**Преподаватель**

**ГБПОУ СО СГТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 КРИМИНАЛИСТИКА**

**Профессиональный цикл**

***«общепрофессиональные дисциплины»***

***основной профессиональной образовательной программы по  
по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность***