

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональный цикл
основной образовательной программы**

35.02.15 Кинология

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули специальностей
естественнонаучного профиля»
Председатель О.В.Болтунова
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Потапов О.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 №464 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450), зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 № 32863.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Максимальная учебная нагрузка	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 14. Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 21. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне.

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	44	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР 9.1, ЛР14, ЛР21, ЛР25, ЛР26
	1. Общая характеристика ЧС. природного и техногенного характера. Классификация ЧС.		
	Практические занятия:	6	
	№ 1. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникать на территории России в случаях локальных конфликтов. № 2. Основные источники ЧС военного характера № 3. Прогнозирование ЧС. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Самостоятельно: составить классификацию ЧС военного характера 2. Составить классификацию поражающих факторов оружия массового поражения;	4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала: 1. МЧС России – федеральный орган в области управления защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС.	2	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР 9.1, ЛР14, ЛР21, ЛР25,
	Практические занятия: №4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	4	

	№5. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от ЧС различного характера.		ЛР26
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельно: определить задачу ГО предприятия 2. Составить план по оповещения населения	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС, подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС, Организация аварийно- спасательных и др. работ в зонах ЧС.	Не предусмотрено	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР21, ЛР25, ЛР26
	Практические занятия:	10	
	№6 Основные принципы нормативно-правовой базы защиты населения от ЧС.		
	№7. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
	№8. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.		
	№9. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Организация аварийно- спасательных и др. работ в зонах ЧС.		
	№10. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Самостоятельно: нарисовать схему эвакуации учебного корпуса	2	
Тема: 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР9.1, ЛР14, ЛР21,
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		
	Практические занятия:	4	
	№11. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. №12. Подготовка объекта к переводу на аварийный режим работы		

	Самостоятельная работа студентов: 1.Самостоятельно: подготовить план работ направленных на перевод объекта на аварийный режим работы 2.Самостоятельно: разработать мероприятия по повышению устойчивой работы предприятия	4	ЛР25, ЛР26
Раздел II.	Основы военной службы.	42	
Тема 2.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР 9.1, ЛР14, ЛР21, ЛР25, ЛР26
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.		
	Практические занятия:	10	
	№13. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм		
	№14. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства.		
	№15. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил. Функции и основные задачи		
	№16. Виды и рода ВС РФ, их предназначения и особенности прохождения службы		
	№17. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	1. Самостоятельно: описать состав и предназначения родов войск 2. Самостоятельно: составить классификацию других войск		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР 9.1, ЛР14, ЛР21, ЛР25, ЛР26
	1. Правовые основы военной службы		
	2. Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
	3.Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих		
	Практические занятия:	8	
	№18. Определение правовой основы военной службы по призыву и контракту.		
	№19. Права и свободы военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему		
	№20. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.		
№21. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.			
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	1. Самостоятельно: составить блок-схему дисциплинарных проступков военнослужащих		

Тема: 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР 9.1, ЛР14, ЛР21, ЛР25, ЛР26
	1. Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба.		
	Практические занятия: №22. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена. Ритуалы.	2	
	Самостоятельная работа студентов	4	
	1.Самостоятельно: изучить положение о боевом знамени В.С. Р.Ф. 2. Самостоятельно: написать текст военной присяги		
Раздел III.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	16	
Тема:3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ЛР1, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР 9.1, ЛР14, ЛР21, ЛР25, ЛР26
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	Практические занятия: №23. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях №24. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).	4	
	Самостоятельная работа студентов	8	
	1.Подготовка презентационных материалов на тему : «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2.Описать нормативно правовую базу военной службы 3. Составить различия оказания помощи при различных видах кровотечений 4. Подготовить квалификацию факторов влияющих на здоровье человека		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
		Всего:	102

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - плакаты по всей тематике курса БЖ;
 - стенды: гражданская оборона -2 шт., основы обороны государства и воинской обязанности граждан -1 шт., погоны и виды военной одежды военнослужащих ВС – 1 шт.. основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 1шт.. основы здорового образа жизни человека -1 шт.. чрезвычайные ситуации различного характера – 4 шт..
 - карта Самарской области с обозначением основных населенных пунктов, где возможно возникновение чрезвычайных и опасных ситуаций природного и техногенного характера;
 - наглядная витрина: учебные противогазы (ГП-5, ГП-7, ГП -7В, общевойсковой, ПДФ 2Щ, ППФ-95М), фильтрующие (поглощающая коробка противогаза в разрезе, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, ИПП-8, АИ-92, ДКП 50А, ПХР, ДП -5, ДП-24);
 - наглядная витрина – учебные мины (ТМ 62М в разрезе, ПМН 2 в разрезе), учебная граната Ф-1 в комплекте;
 - наглядная витрина – легкий костюм Л-1;
 - ОЗК - 3 шт.;
 - учебные противогазы ГП -5 – 500шт.;
 - компасы -3шт.;
 - пистолет пневматический ИЖ -53М – 3шт.;
 - макет массово габаритный «автомат Калашникова 74» -4шт.;
 - винтовка пневматическая стандартная ИЖ – 38С -1шт.;
 - кровоостанавливающий жгут -1шт.;
 - устройство для проведения искусственной вентиляции легких способом изо рта в рот – 1шт.;
 - косынка – 1шт.;
 - бинты – 2 шт.;
 - повязки из ваты – 5 шт.;
 - комплект медицинской аптечки – 1 шт.;
- Технические средства обучения:
- телевизор;
 - видеомагнитофон;
 - комплект компьютерного оборудования с видеокартой для проведения занятий с использованием модульного обучения и обучения по компьютерным программам.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. сред. проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учржд. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под ред А. Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М., 2019г
Дополнительные источники :
3. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон», «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ и статьи 14 Закона 3Ф «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2020г.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе : Кн. для учителя \ В. А. Васнев С. А. Чиненый. – М., 2020.
5. Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А. Дуров -2-е изд доп. - М., 2020.
6. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров. -М.: Просвещение, 2019.
7. Лях В. И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений \ В. И. Лях А. А. Зданевич ; под ред В. И. Ляха. -М., 2019-2020.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюби ; под ред А. Т. Смирнова. - М., 2022.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 — Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2020. — № 2. — Ст. 133

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.Globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
5. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
6. www.ru/book (Электронная библиотечная система)
7. www.iprbookshop.ru/home.html (Электронная библиотечная система)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП.09 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОП.09 Безопасность жизнедеятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выполнение исследовательской деятельности проектирования образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по изучаемым темам с использованием ИКТ</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Устный опрос, накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>накопительная система оценивания по результатам выполнения заданий на практических занятиях по темам учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», дифференцированный зачет</p>

	<p>вероятности их реализации; оказывать первую помощь пострадавшим; Знание правовых основ военной службы. Основные положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного Устава, Строевого Устава, Устава гарнизонной и караульной службы, ФЗ « Об обороне», ФЗ « О воинской обязанности и военной службы», ФЗ « О статусе военнослужащих», ФЗ « О гражданской обороне»</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; организация и контроль деятельности подчиненных, приемами и способами адаптации.</p> <p>Разработка, организация и проведение занятий, мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций выступления с докладами и рефератами, используя передовой опыт, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других специалистов.</p>	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема:3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества.	2	кейс-метод
2	Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	6	анализ конкретных ситуаций
3	Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	6	деловые управленческие и ролевые игры,
4	Тема: 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	проведение круглых столов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	