

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности**

**Общепрофессиональный учебный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих**

**по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Сергиевск, 2024 г.**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Математический и общий  
естественнонаучный цикл»  
Председатель Н.В.Макаричева

Протокол от 12 января 2024 г. № 6

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель: Балёха И.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. № 355., в соответствии с примерной основной образовательной программой по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 2022г.

Рабочая программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- 1) Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, 3-го и 4-го уровней квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016г;
- 2) Специалист в области механизации сельского хозяйства, 3-го и 4-го уровней квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г. №555н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Приложение 1	15
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППКРС.

По результатам освоения ОП.08 Основы предпринимательской деятельности у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

- проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

#### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать
- составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
- применять средства информационных технологий для решения

профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

**знать:**

- Формулировка знания по ФГОС СПО
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
- Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушений

**Вариативная часть:**

Вариативная часть дисциплины составляет 24 часа и ориентирована на углубление подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

### 1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>24</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	24
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>24</b>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме дифференцированного зачета	2

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, ПООП:

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами

ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы

ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства

ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т. ч с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в ЧС

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР2.2 Экономически активный

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня

ЛР18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия



**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Современные маркетинговые технологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР 16
	Практическое занятие № 1. Анализ материально-технической базы организации Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов Практическое занятие № 3. Схема рынка. Основные понятия в маркетинге		
	Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Проектирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 4 Формирование требований к продукту/услуге. Практическое занятие № 5 План вывода продукта/ услуги на рынок. Практическое занятие № 6 Презентация параметров продукта\услуги, плана вывода на рынок		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3. Производство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 7 Планирование эффективного производства (Kanban)		

<b>Кооперация и логистика</b>	<b>Практическое занятие № 8.</b> Практика применения ТОС в системе планирования Kanban <b>Практическое занятие № 9.</b> Презентация модели организации бизнес-процессов		ЛР 2.2 ЛР15
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4. Финансово-экономическое обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 2.2 ЛР15
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Построение финансовой модели. Бюджетирование. <b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. <b>Практическое занятие № 12.</b> Презентация финансовой модели		
	<b>Теоретические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<b>24</b>		

## 4. Условия реализации программы учебной дисциплины

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

*Нормативные документы;*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями ( действующая редакция).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями ( действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями ( действующая редакция).
4. Федеральный закон от 8.02.1998г. № 41-ФЗ « Об обществах с ограниченной ответственностью» ( действующая редакция).
5. Федеральный закон от 26.12. 95 г. № 208-ФЗ « Об акционерных обществах» ( действующая редакция).
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129 ФЗ ( ред. 01.07.2011) « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ( действующая редакция). Справочно- правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 127-ФЗ « О лицензировании отдельных видов деятельности» ( действующая редакция).
8. Федеральный закон № 127- ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» ( действующая редакция).
9. Национальный проект « Образование» ( на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

**Основная литература:**

1. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. Ф. Чеберенко.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 405 с. – (Профессиональное образование). – ISBNH 978-5-534-16925-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532026> ( дата обращения: 02.06.2023)

2. Абрамс, Р. Бизнес- план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.- 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. –Текст: печатный.
- 3.Архипова А. Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций/ под редакцией А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина- Москва: 2011-224 с.
4. Долганова О.И. Моделирование бизнес- процессов: учебник и практикум для вузов/ О.И. Долганова , Е.В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О.И. Долгановой.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 289 с. – (высшее образование).- ISBN 978-5-534-00866-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] /- URL: <https://urait.ru/bcode/511418> ( дата обращения: 02.06.2023).
5. Котлер Ф. , Келлер К.Л. , Маркетинг Менеджмент / перевод- Кузин В. Серия « Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022.-848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2/

*Дополнительная литература:*

1. Голдратт Э. Критическая цепь./ Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. - 2-е издание- Минск: Попурри, 2016.-240с.- ISBN 978-985-15-2826-0.
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций/ Берёзкин Ю.М. – Иркутск: Издательство БГУЭП, 2015.-232 с.

**Интернет- ресурсы**

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://lva/vc/webinars/> [электронный ресурс].
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс].
3. Интернет- портал « Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centinvest.ru/tutorials> [ электронный ресурс].
4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyuy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelnyam-samarskoy-oblasti> [электронный ресурс]
5. Онлайн- урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации ( проект « Онлайн- уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dnifg.ru/business> [электронный ресурс].
6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс].
7. Секрет фирмы. Интернет- журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс].
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал// Режим доступа: <http://www.garant.ru> [электронный ресурс].

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** производится в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и календарным графиком, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности** предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до итоговой аттестации по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При подготовке к промежуточной аттестации проводятся консультации в соответствии с учебным планом.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p> <p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с</p>	<p>Применяет знания при участии составление анализа материально-технической базы организации</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка устных и письменных ответов в ходе проведения зачёта.</p>

<p>заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы</p> <p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>		
---	--	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий предпринимательской деятельности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы основы предпринимательства;</p> <p>способен планировать формирование требований к продукту\услуге</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам маркетинговых операций, схем, основным видам ценных бумаг и владеет знаниями по проектированию бизнеса</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах формирования и требования к продукту\услуге</p> <p>применяет теоретические знания по предпринимательской деятельности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с бизнес-идеями, управление предприятием;</p> <p>проводит анализ состояния инвестиционных рынков, используя различные источники информации;</p> <p>ориентируется в построении финансовой модели, бюджетирование;</p> <p>планирует и анализирует бюджет организации, капитальный расход, налоги и личный финансовый план;</p>	
--	---	--



профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений, применяет ТОС с системе планирования Kanban/	
---	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов	2	Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с наглядным пособием практическая работа с применением ИКТ
2	Презентация параметров продукта\услуги, плана вывода на рынок	2	Метод кейс-стади
3	Презентация модели организации бизнес- процессов	2	Круглый стол, практическая работа с применением ИКТ, метод проектов, работа с наглядным пособием
4	Методология управления производством	2	Эссе
5	«Построение финансовой модели. Бюджетирование»	2	Деловая игра

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	





## Приложение 1

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Учащихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов ( на уровне учебных действий)
Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Знакомство с объектами, субъектами и целями предпринимательства , внутренняя и внешняя среда. Предприниматель как субъект экономического процесса. Экономическое содержание производительной деятельности. Виды и формы предпринимательства. Ознакомление с законами, поддерживающими развития предпринимательства
Экономика предпринимательства	Знакомство с понятие капитала , основной и оборотный капитал, кругооборот капитала способы формирования капитала, виды издержек, понятие себестоимости продукции, прибыль и ее виды. Знакомство с налоговой системой РФ. Делать расчеты себестоимости, проводить калькуляцию себестоимости товара. Решать простые задачи на определение суммы налогов, уметь вычислять прибыль, рентабельность предприятия, рассчитывать простые и сложные проценты, различать виды издержек .
Управление малым предприятием	Ознакомление с понятием предпринимательский договор, менеджмента, маркетинга Классификация договоров. Оферта как форма заключения договора. Формулирование предпринимателем условий договора Ознакомление со структурой рынка, его сегментов. Проводить разработку товара, определять цену товара Составлять рекламу товара.
Бизнес - идея	Ознакомление со структурой бизнес-плана, Умение составлять бизнес план вымышленной фирмы. Рассчитывать рентабельность бизнес-операции.

## **Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

<b>№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

**Балёха Ирина Александровна**

**Преподаватель**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.05 Основы предпринимательства**

***«Общепрофессиональный учебный цикл»***

***программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и  
ремонту машинно-тракторного парка***



Подписан: Симонова  
Наталья  
Александровна  
Основание: основание  
для подписания  
Дата: 2022.01.12 13:57:  
42+04'00'