

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*«Профессиональный цикл»
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»

Председатель Пыхова Е.С

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ СО СГТ по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной форме обучения, а также дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

знать:

- социальную природу преступности и е. основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах,

основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Вариативная часть - не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Самостоятельная работа	30
Максимальная учебная нагрузка	90
в том числе:	
в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация	Диф.зачёт

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

ЛР 3.3. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 16. деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к

результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 23. Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины		12	
Тема 1.1. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Система курса криминологии.	Содержание учебного материала 1. Понятие криминологии. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла.	2	1

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. «Понятие и система методов криминологии».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1) работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
Тема 1.2. Система курса криминологии.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение		

	криминологии с науками не криминально - правового цикла		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Определение места криминологии в системе юридических наук	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: тест «Экосистема как объект правового регулирования».	2	
Раздел 2. Общие сведения об истории криминологии.		6	
Тема 2.1. Возникновение и развитие криминологии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч.Беккария, Ш.Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные		

		и следования).		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия: практическая работа №2 «Основные криминологические школы».	2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа: 1) работа с учебником по дисциплине «Криминология»; 2) подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	2	
Раздел III. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика.			6	
Тема 3.1. Методы уголовной статистики.		Содержание учебного материала	2	1
	1. 2.	Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности.		

	Понятие и основные этапы криминологического исследования.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №3 «Методика криминологических исследований».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1) составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; 2) подготовка рефератов, докладов по теме: «Основные криминологические школы».	2	
Раздел IV. Преступность и ее основные характеристики		8	
Тема 4.1. Понятие преступности и ее признаки. Виды преступности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.		

	Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1.Определение основных признаков правонарушений 2.Основные количественные и качественные показатели преступности	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1) Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме. Тест «Виды преступности».	2	
Раздел V. Личность преступника.		6	
Тема 5.1. Понятие личности преступника. Структура личности преступника.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности		

	<p>преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.</p>		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение основных признаков правонарушителя</p>	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа: тест «Классификация преступников».</p>	2	
Раздел VI. Детерминанты преступности		6	
Тема 6.1. Понятие и виды детерминант преступления.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их		

	связь с причинами. Классификация причин и условий преступности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №5 «Классификация причин и условий преступности».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1) работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; 2) систематическая проработка учебной и специальной литературы	2	
Раздел VII. Механизм индивидуального преступного поведения.		8	
Тема 7.1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции		

		общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1.Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления 2. Определение механизма совершения отдельных видов преступлений		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа: тест «Социально-психологические механизмы совершения конкретного преступления».		2	
Раздел	VIII.		4	
Криминологическая				
виктимология.				
Тема 8.1. Понятие и основные положения виктимологии.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы		

		виктимности. Виктимологическая профилактика.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа: тест «Криминологическая виктимология».	2	
Раздел IX. Предупреждение преступности.			8	
Тема 9.1. Понятие предупреждения преступности. Система предупреждения преступности		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений. Субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4		

	1. Меры общей профилактики преступлений 2. Определение объектов и субъектов профилактики преступлений		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1) работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; 2) систематическая проработка учебной и специальной литературы	2	
Раздел X. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений.		6	
Тема 10.1. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: практическая работа №8 «Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1) подготовка сообщений, докладов по предложенным темам.	2	
Раздел XI. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.		6	
Тема 11.1. Профилактика преступлений против собственности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: практическая работа №9 «Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений».	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме;</p> <p>2) систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2	
Раздел XII. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.		6	
Тема 12. 1. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Профилактика криминального наркотизма.</p> <p>Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.</p>	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия: практическая работ №10 «Профилактика криминального наркотизма».	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1) составление памятки «О наркотиках и последствия их применения»; 2) тест « Профилактика криминального наркотизма».	2	
Раздел XIII. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений совершаемых несовершеннолетними		4	
Тема 13.1. Преступность несовершеннолетних как объект криминального исследования.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних.		

		Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.		
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа: 1) подготовка докладов, сообщений, рефератов по теме; 2) составление опорной таблицы «Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи».	2	
Раздел XIV. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной рецидивной преступности			4	
Тема 14.1. Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной		

	<p>преступности. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>			
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: тест «Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности».	2		
		ВСЕГО:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминалистика»

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) комплекты:
 - учебно-методической документации;
 - опорных схем, конспектов;
 - фильмов, презентаций;
 - дидактических материалов;
 - типовых заданий;
 - тестов;
 - контрольных работ;
 - раздаточных материалов;
 - учебников;
 - портретов юристов, правоведов, философов;
- 4) технические средства обучения:
 - ноутбук;
 - колонки;

- модем.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонян Ю.М. Криминология : учеб. для бакалавров / Ю.М. Антонян; Всерос. НИИ МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 524 с.
2. Криминология : учеб. / [А.Ф. Агапов и др.]; под ред. В.Д. Малкова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011.

Дополнительная литература

1. Мельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М.: Юнити, 2010.
2. Агрессия и психическое здоровье. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. СПб, 2012.
3. Алексеев А.И., Журавлев М.П. К вопросу о совершенствовании законодательства о борьбе с рецидивом преступлений // Журнал российского права. 2011. № 6.

4. Алтухов С.А. Преступления сотрудников милиции (понятие, виды и особенности профилактики). СПб., Юридический центр пресс, 2011.
5. Аминов Д.И., Гладких В.И., Голодняк В.И. Особенности криминогенной деформации преступлений, совершаемых подростками из маргинальной среды // Росс. следователь. 2003. № 3.
6. Баранов Г.К., Чугаев Л.И. Рецидив преступления и наказания // Журнал Российского права. 2000. № 11.
7. Борбат А.В., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 2.
8. Бородин С.В. Преступления против жизни// Росс. следователь. 2003. № 7.
9. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 1.
10. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: криминологическая характеристика // Росс. следователь. 2002. № 2.
11. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М.: Наука, 1990.
12. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманах. СПб. 2001.
13. Боровской Г. Борьба с наркоманией в округе // Законность. 2000. № 1.
14. Бурлаков В.Н. Криминология личности: криминологическое-правовое исследование. М., Юрид.центр пресс, 2005.
15. Бурлаков В.Н., Кропачев Н.М. Личность преступника, прогнозирование преступности, предупреждение преступности. СПб. 2002.
16. Быргэу М.М., Литвинов А.И. Опыт системного исследования профилактики преступлений. М., Экмос, 2004.

17. Варьгин А. Особенности воздействия на преступность сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право. 2003. № 3.
18. Вдовина Т.В. Криминологическое исследование причин социально-отклоняющегося поведения несовершеннолетних // Следователь. 2003. № 3.
19. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Закон и право. 2002. № 4.
20. Горшков И.В., Зулкарнеев Р.М. Тяжкие преступления в семье. М. 1997.
21. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и др. отклонений. М., Юрид. центр пресс, 2004.
22. Гринько Уголовноправовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков // Закон и право. 2003. № 1.
23. Данилова С.И. Предупреждение преступности несовершеннолетних: история и современность // Росс. следователь. 2003. № 6.
24. Детская беспризорность и безнадзорность: проблемы, пути решения // Городское управление. 2003. № 1.
25. Долгова А.И. Преступность, статистика, закон. М., 2000.
26. Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Агрессия и психическое здоровье. М., Юрид. центр пресс, 2012.
27. Замышляев Д.В. Социально-психологические предпосылки правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 4.
28. Зиядова Д. Вовлечение школьников в преступную деятельность // Законность. 2002. № 2.
29. Зиядова Д.З. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых школьниками // Следователь. 2003. № 7.

30. Зиядова Д.З. Криминальная романтика школьников // Следователь. 2002. № 11.
31. Зиядова Д.З. Неблагополучная семья – криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. 2002. № 9.
32. Ильяшенко А.И. Основные черты насильственной преступности в семье // Социологические исследования. 2003. № 4.
33. Ильяшенко А.Н. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Российский следователь. 2002. № 12.
34. Ильяшенко А.И. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Росс. следователь. 2003. № 3.
35. Ильяшенко А.И. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Росс. следователь. 2002. №12.
36. Ильяшенко А.И. Насильственные преступления в отношении женщин // Росс. следователь. 2002. № 3.
37. Ильяшенко А.Н. Семейные факторы социального риска и преступность несовершеннолетних // Росс. следователь. 2001. № 6.
38. Качурин Д.В. Назначение при рецидивной преступности // Российский судья. 2003. № 5.
39. Крайнова Н.А. Значение принципов толерантности в правовом регулировании ресоциализации неоднократно судимых лиц // Следователь. 2002. № 3.
40. Крайнова Н.А. Влияние личных особенностей многократно судимых на процесс ресоциализации // Следователь. 2002. № 4.

Основные источники

Для студентов

1. Малков В.Д. Криминология. перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2012.
2. Горяинов К.К. Криминологическое измерение. М., 2011.
3. Долгова А.И. и др. Криминология: 3-е изд. М., 2012.
4. Кузнецова Н.Ф. Криминология: Учебное пособие. М., 2012.

Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. и др. Личность преступника. СПб., 2012.
2. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 2010.
3. Бурлакова В.Н., Сальникова В.П. Криминология. СПб., 2011.
4. Чернет М.Н. Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества, Москва 1916.
5. Гелинский Я.И. Криминология. Курс лекций. СПб., 2012.
6. Кабанов П.А., Мулюков Ш.Н. и др., Российская политическая криминология. Нижнекамск, 2003.

7. Квашиш И.И. Основы криминальной виктимологии. М., 2012.
8. Конев А.А. Основные криминологические характеристики латентной преступности. Омск 1980.
9. Кудрявцев В.Н. Стратегия борьбы с преступностью. М., 2011.
10. Лунеев В.В. Преступность XX века. М., 2012.
11. Ривман Д.В., Устинов В.С. Виктимология. СПб., 2012.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2005.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.В. Наумов. М., 2012.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общей ред., В.М. Лебедева. М., 2012.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Мозякова. М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p>исследовательские задания, домашние работы, защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>устный и письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов</p>
	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

Приложение 1

обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</i>	
Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Практическое занятие № 1 «Понятие и система методов криминологии». Практическое занятие №2 «Основные криминологические школы». Практическое занятие №3 «Методика криминологических исследований».
Знать: - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия	Тема «Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений». Тема «Система курса криминологии». Тема «Методы уголовной статистики»

<p>коррупции;</p> <p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>- составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»;</p> <p>- подготовка рефератов, докладов по теме «Основные криминологические школы»;</p> <p>- работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекции по теме.</p>
<p>ПК 1.2. <i>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</i></p>	
<p>Уметь:</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и</p>	<p>Практическое занятие №4 «Основные количественные и качественные показатели преступности».</p> <p>Практическая работа №5 «Классификация причин и условий преступности».</p> <p>Практическая работа №7 «Меры общей профилактики преступлений».</p>

иных правонарушений, в том числе коррупционных	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>Тема «Понятие преступности и ее признаки».</p> <p>Тема «Виды преступности».</p> <p>Тема «Предупреждение преступности».</p>
Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, сообщений по предложенным темам; - работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекции по теме; - тест «Виды преступности».
ПК 1.3. <i>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</i>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по 	<p>Практическое занятие №3 «Методика криминологических исследований».</p> <p>Практическая работа №8 Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений».</p>

<p>предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности криминальной среды; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>Тема «Методы уголовной статистики».</p> <p>Тема «Понятие личности преступника».</p> <p>Тема «Структура личности преступника».</p> <p>Тема «Основные направления предупреждения насильственных преступлений».</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; - тест «Классификация преступников»;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, сообщений по предложенным темам; - тест «Классификация преступников»
<p>ПК 1.4. <i>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</i></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных 	<p>Практическое занятие №8 «Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений»;</p> <p>Практическое занятие №9 «Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений».</p> <p>Практическое занятие №10 «Профилактика криминального наркотизма».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения 	<p>Тема «Основные направления предупреждения насильственных преступлений».</p> <p>Тема «Профилактика преступлений против собственности».</p> <p>Тема «Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков».</p> <p>Тема «Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма».</p> <p>Тема «Преступность несовершеннолетних как объект криминального исследования».</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление памятки «О наркотиках и последствиях их применения»; - тест «Профилактика криминального наркотизма»;

	<ul style="list-style-type: none"> - тест «Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности»; - работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекции по теме.
<p>ПК 1.11. <i>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</i></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных 	<p>Практическое занятие №5 «Классификация причин и условий преступности».</p> <p>Практическое занятие №6 «Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления».</p> <p>Практическое занятие №7 «Меры общей профилактики преступлений»</p>
<p>Знать:</p>	<p>Тема «Понятие преступности и ее признаки».</p> <p>Тема «Виды преступности».</p> <p>Тема «Понятие предупреждения преступности».</p> <p>Тема «Детерминанты преступности».</p> <p>Тема «Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления».</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекции по теме; - тест «Социально-психологические механизмы совершения конкретного преступления»; - подготовка докладов, сообщений по предложенным темам.
<p>ПК 1.12. <i>Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе</i></p>	

<p><i>использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</i></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных 	<p>Практическое занятие №1 «Понятие и система методов криминологии».</p> <p>Практическое занятие №2 «Основные криминологические школы».</p> <p>Практическое занятие №3 «Методика криминологических исследований».</p> <p>Практическое занятие №7 «Меры общей профилактики преступлений».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе 	<p>Тема «Система курса криминологии».</p> <p>Тема «Возникновение и развитие криминологии».</p> <p>Тема «Методы уголовной статистики».</p> <p>Тема «Понятие и принципы экологического права».</p> <p>Тема «Система предупреждения преступности».</p> <p>Тема «Понятие и основные положения виктимологии».</p>

<p>организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекции по теме; - тест «Экосистема как объект правового регулирования»; - подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России»; - тест «Криминологическая виктимология».

Приложение 2

обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none">1. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.2. Обладает навыками ведения дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.4. Создает тематические проекты, презентации по русскому языку, рефераты, доклады, сообщения, творческие работы.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ol style="list-style-type: none">1. Составляет конспекты лекций по учебникам, дополнительной литературе.2. Выполняет упражнения, задания, проверочные, творческие работы.3. Составляет памятки, опорные таблицы, схемы по предложенным вопросам.4. Создает тематические проекты, презентации по русскому языку, рефераты, доклады, сообщения, творческие работы.5. Анализирует источники информации, используемые для разработки творческих работ.6. Осуществляет рациональный выбор источника информации.7. Работает с юридическими словарями, справочниками.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<ol style="list-style-type: none">1. Обладает навыками ведения дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.2. Обсуждает сложные и дискуссионные вопросы и проблемы по дисциплине.3. Использует разнообразные технологии получения,

	<p>закрепления и передачи информации.</p> <p>4. Применяет наиболее этичные и эстетичные виды взаимодействия с коллегами, администрацией и т.д.</p> <p>5. Ответственен за свой труд, за результат выполнения задания.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>1. Составляет памятки «О наркотиках и последствиях их применения».</p> <p>2. Составляет опорную таблицу «Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи».</p> <p>3. Использует разнообразные технологии получения, закрепления и передачи информации.</p> <p>4. Применяет наиболее этичные и эстетичные виды взаимодействия с коллегами, администрацией и т.д.</p> <p>5. Составляет список книг об известных юристах или их трудах при помощи Интернета.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

