

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Математический и общий естественнонаучный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.15 Кинология*

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Математический и общий естественнонаучный
цикл»

Председатель Н.В.Макаричева
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхина Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель: Фролова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 №464 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!
Закладка не определена.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка!
Закладка не определена.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария профессиональной подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индустриального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Вариативная часть: не предусмотрена

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	105
<i>Самостоятельная работа</i>	35
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
в форме практической подготовки	35
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его

ЛР 3.1 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.1. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 05 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 9.2. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР 10.1 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение,

стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

- ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
- ЛР 18** Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
- ЛР 20** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
- ЛР 21** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 22** Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 24** Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 25** Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики
- ЛР 26** Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК-9
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическое занятие № 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг. Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		8	
Тема 2.1. Основные	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой,		

информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиски передача информации.	графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления.		ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Принцип обработки информации компьютером. Алгоритм и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №4 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Практическая работа №5Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		8	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09

	Практическая работа № 6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа № 7 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа № 8 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №9 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Практическая работа №10 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Практическая работа №11 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №12 Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №13 Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	Практическая работа №14 Средства графического представления		

	статистических даны – деловая графика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №15 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Создание форм. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Практическая работа №16 Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных. Практическая работа №17 Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.4. Представление о программных среда компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №18 Создание документа с элементами векторных графических изображений. Практическая работа №19 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		

	<p>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).</p>		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №20 Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройки его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Практическая работа №21 Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.</p> <p>Практическая работа №22 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-ОК 07,ОК-09</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>54</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

– Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2020

– Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2019. – 416с.

Основные электронные издания

– Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории химии

В процессе освоения ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам</p>	<p><i>Подготовка сообщений, докладов</i> <i>Подготовка презентаций</i> <i>Лабораторная работа</i></p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.</p>	<p><i>Выполнение практических заданий по инструктивной карте</i></p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проводит самоанализ и коррекцию различных методов биохимического анализа. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности ветеринарного специалиста. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	<p><i>Подготовка сообщений, докладов</i> <i>Подготовка презентаций</i> <i>Лабораторная работа</i></p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.</p>	<p><i>Устный фронтальный опрос</i> <i>Групповая работа</i> <i>Игра-соревнование</i> <i>Круглый стол</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов,</p>	<p><i>Подготовка сообщений, докладов</i> <i>Подготовка презентаций</i> <i>Лабораторная работа</i></p>

<p>особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Применяет стандарты антикоррупционного поведения. Создает проекты решений различных проблемных заданий. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p>	<p><i>Практическая работа Решение практикоориентированных задач</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Применяет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Определяет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p><i>Лабораторная работа Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов</p>	<p><i>Подготовка презентаций Он-лайн тестирование Метод проектов</i></p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Информационная деятельность человека	8	Интерактивная лекция, деловая игра, проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2	Информация и информационные процессы	8	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	8	Кейс-метод, дискуссия, мозговой штурм
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
5	Телекоммуникационные технологии	8	Интерактивная лекция, круглый стол, метод проектов.