

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Математический и общий естественнонаучный цикл
основной образовательной программы
36.02.01 Ветеринария**

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Математический и общий
естественнонаучный цикл»
Председатель Н.В.Макаричева
Протокол № 6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Составитель:

Решетняк Ю.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 504.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712 н, а также с учетом квалификационных запросов со стороны организаций ООО «Радна», Богатовского района, Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям конкурсных заданий регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции ветеринария, требований демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персонального компьютера и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть:

Требования ПС:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций
- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций

- правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей

Квалификационные требования работодателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в ПО современного животноводства

Требования конкурсных заданий регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать и знать:

- государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
в форме практической подготовки	Не предусмотрено
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Вариативная часть:

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта

Код Е 5 Проведение ветеринарно - санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения УД обучающиеся должны сформировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака

ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 19. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и

ЛР 23. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

36.02.01 Ветеринария (по учебному плану)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Автоматизированная обработка информации.	Содержание учебного материала		ОК1-ОК-9 ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 01, ЛР 2.1
	1. Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. 2. Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развития новых информационных технологий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 01, ЛР 2.1
	Практическое занятие №1. Выбор информационных технологий для выполнения профессиональных задач.		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2 Автоматизация профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 3.1
	1. Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. Функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3 Техническое обеспечение информационных	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК-09 ПК 1.2, ПК 2.1, ЛР 2.1
	1. Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. Область применения		

технологий	дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности. 2. Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сетей.		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 2 Подключение к ПК и анализ возможностей периферийных устройств.</p> <p>Практическая работа № 3 Введение информации с бумажных носителей в ПК и обработка текста с помощью сканера.</p> <p>Практическая работа № 4 Ознакомление с архитектурой и возможностями компьютерного тренажера для получения первичного опыта введения и редактирования информации.</p> <p>Практическая работа № 5 Применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 4.1
Тема 4 Программное обеспечение информационных технологий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 6. Осуществление выбора ПО, позволяющего наилучшим образом решать профессиональные задачи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2 ЛР 20 ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 20
Тема 5 Применение информационных технологий в профессиональной	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные возможности текстового редактора и издательских систем. Основные возможности электронных таблиц. Технология получения информации из БД. Создание базы данных. Операции с таблицами в базах данных. Создание и использование запросов и отчетов в БД.</p>		ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2

деятельности : автоматизация офиса	2. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, кодирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов. Архивирование файлов. Определение объема хранимой информации. Устройства хранения информации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 7 Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Практическая работа № 8 Создание формул в текстовом редакторе. Построение диаграмм в текстовом редакторе. Практическая работа № 9 Использование программ - переводчиков и систем распознавания текстовых документов. Практическая работа № 10 Оформление документов профессиональной направленности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним. Практическая работа № 11 Создание электронной книги. Организация расчетов в табличном процессоре. Практическая работа № 12 Построение и форматирование диаграмм. Практическая работа № 13 Создание презентации профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6 Применение телекоммуникаци онных технологий в профессио- нальной деятельности	Содержание учебного материала		
	1. Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети. Возможности глобальной сети Интернет. Электронная почта. 2. Методы и средства поиска информации в сети Интернет.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 14 Применение способов коммуникационных технологий. Практическая работа № 15 Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа № 16 Организация поиска профессионально-значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб-страниц. Практическая работа № 17 Использование программного обеспечения, в том		ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2

	числе специального, необходимого для выполнения должностных обязанностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 7	Содержание учебного материала		
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	1. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска, защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов.		ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 05
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8	Содержание учебного материала		
Автоматизированные системы профессиональной деятельности	1. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления.		ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 05
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 9	Содержание учебного материала		
Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	1. Система представления налоговой отчетности в электронном виде. Услуги Интернет-банкинга.		ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 3.1
	2. Дифференцированный зачет		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа		4	
Всего:		62	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы 36.02.01 Ветеринария требует наличия учебных кабинетов – Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);

– компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2019. – 416с.

Для студентов

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
2. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2014

Для студентов

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2015. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Составление и редактирование информационных данных	Устный опрос, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных	Выполнение практического задания, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных	Выполнение практического задания, дифференцированный зачет
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	Ситуационные задачи Практические задания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции при помощи виртуальной программы приема животных	Тестирование, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выполняет лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции при помощи виртуальной программы	Выполнение практического задания, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять выбор способа решения в соответствии с поставленной задачей.	Проведение устных опросов и письменных работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск и анализ информации при помощи современных средств для выполнения профессиональных задач	Умение пользоваться различными источниками
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выбор информационных технологий для выполнения профессиональных задач	Проведение устных опросов и письменных работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение заданий при командной работе	Командная работа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов	Выполнение практических работ на персональных компьютерах	Проведение устных опросов и письменных работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использовать онлайн-переводчики в профессиональной деятельности	Использование электронных переводчиков

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Автоматизированная обработка информации	6	Интерактивная лекция
2	Автоматизация профессиональной деятельности	2	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3	Техническое обеспечение информационных технологий	12	Дискуссия, мозговой штурм
4	Программное обеспечение информационных технологий	4	Интерактивная лекция, работа в малых группах,
5	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса	18	Интерактивная лекция, круглый стол, метод проектов.
6	Применение телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	12	Разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
7	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2	Дискуссия, мозговой штурм
8	Автоматизированные системы профессиональной деятельности	2	Интерактивная лекция, круглый стол, метод проектов.
9	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	4	Интерактивная лекция, работа в малых группах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)
Код Е 5 Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование ПС, номер квалификационного уровня, выходные данные	Название ОТФ	Наименование ВПД (ПМ), УД ФГОС СПО
«Работник в области в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н.	Код Е 5 Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
	Код Е 5 Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОП .05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОТФ Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Трудовые функции ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально	У1 Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессио-	Практическая работа № 3 Введение информации с бумажных носителей в ПК и обработка текста с помощью сканера; Практическая работа № 5

<p>ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>нально ориентированных информационных системах;</p> <p>У2 Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>У3 Применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>Применение компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации.</p>
<p>У14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций</p>		<p>Практическая работа № 16 Организация поиска профессионально-значимой информации в Интернете. Открытие, просмотр и сохранение веб-страниц.</p>
<p>У18 Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>		<p>Практическая работа № 6. Осуществление выбора ПО, позволяющего наилучшим образом решать профессиональные задачи.</p>
	<p>31 Основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>32 Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>33 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>34 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>35 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной</p>	<p>Автоматизированные системы, их виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий. Причины возникновения и развития новых информационных технологий. Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности. Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска, защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Назначение, состав и принципы организации профессиональных</p>

	<p>деятельности; 36 Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>автоматизированных систем. Представление об автоматизированных системах управления.</p>
<p>3 21 Состав, функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций</p>		<p>Автоматизированные рабочие места. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. Функции и возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций.</p>
<p>3 22 Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>		<p>Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	