

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**Актуализировано**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 20 г. № -пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В. Болтунова  
Протокол № 6 от 12 января 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Горланова Н.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (ред. от 01.09.2022 г).

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», а так же с учетом квалификационных запросов со стороны организаций ООО «РАДНА» Богатовского района, Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям конкурсных заданий регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                           | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>   |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                    | 6  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                   | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 15                                       |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17                                       |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....  | 20                                       |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....  | 25                                       |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.04. Ветеринарная фармакология у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПООП:

Базовая часть

### **уметь:**

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных;

### **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы и экосистемы

Вариативная часть:

По результатам освоения ОП.04. Ветеринарная фармакология у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и квалификационных запросов организаций регионального рынка труда обучающийся должен:

### **уметь:**

- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

### **знать:**

- правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

- рецептуру;
- лекарственные формы и способы их приготовления

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>118</b>         |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>                                 | <b>6</b>           |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>124</b>         |
| в том числе:   |                    |
| в форме практической подготовки                                      | 106                |
| теоретическое обучение   | 42                 |
| лабораторные работы  | не предусмотрено   |
| практические занятия   | 64                 |
| курсовая работа (проект)   | не предусмотрено   |
| контрольная работа   | не предусмотрено   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>6</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация консультация</b>                         | <b>6</b>           |
| <b>экзамен</b>   | <b>6</b>           |

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО, ПООП:**

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта:**

- ТФ КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
- ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария:

- ЛР 2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
- ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 23 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.04.ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ (по учебному плану)

| Наименование разделов и тем учебной дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы                        |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел I. Рецептура</b>                     |   | <b>18</b>     |   |
| <b>Тема 1.1. Общая рецептура.</b>              | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>      | ПК 1.1-1.2., ПК 2.1 ОК 01-02, ОК 05, ОК 07, ОК 09-10  |
|  | 1   <b>Тема учебного занятия</b><br>Задачи и направления фармакологии. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов. | 2             |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b>      | ПК 1.1-1.2, ПК 2.1 - 2.2. ОК 01-02, ОК 05, ОК 07, ОК 09-10 ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 10.1, ЛР 21, ЛР 16, ЛР 22-23, ЛР 26- 25 |
|  | 1   Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.  |               |   |
| 2   Методика и правила выписывания рецептов    |   |               |   |
| <b>Тема 1.2. Лекарственные формы.</b>          | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>     | ПК 1.2., ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10   |
|  | 1.   <b>Тема учебного занятия</b><br>Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты   | 2             |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b>     | ПК 1.1., ПК 1.2.,   |



|  |                             |  |           |   |
|--|-----------------------------|--|-----------|---|
|  | 3                           | Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм  |           | ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09,<br>ОК 10                                |
|  | 4                           | Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм   |           |   |
|  | 5                           | Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм  |           |   |
|  | 6                           | Методика иммунизации животных. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами   |           |   |
|  | 7                           | Методика профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие неправильного использования лекарственных средств ветеринарного назначения                                   |           |   |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология.</b>                                     |                             |  | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.</b> | <b>Содержание</b>           |  | <b>4</b>  | ПК 1.1., ПК 1.3.,<br>ПК 2.1, ПК 2.2.,<br>ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10  |
|  | 1.                          | <b>Тема учебного занятия</b><br>Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.   | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>2</b>  |   |
|  | 8                           | Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных  | 2         |   |
| <b>Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ.</b>          | <b>Содержание</b>           |  | <b>6</b>  | ПК 1.1., ПК 1.3.,<br>ПК 2.1., ПК 2.2.,<br>ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10 |
|  | 1.                          | <b>Тема учебного занятия</b><br>Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами. | 2         |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>4</b>  |   |
|  | 9                           | Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями   |           |   |
|  | 10                          | Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения и анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения  |           | ОК 05, ОК 07, ОК 09,<br>ОК 10   |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология.</b>                                   |                             |  | <b>84</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>        | <b>Содержание</b>           |  | <b>12</b> | ПК 1.1., ПК 1.2,<br>ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09,                      |
|  | 1.                          | <b>Тема учебного занятия</b><br>Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители.      | 4         |   |

|  |                             |  |           |   |
|--|-----------------------------|--|-----------|---|
|  |                             |  |           | ОК 10   |
|  | 2.                          | <b>Тема учебного занятия</b><br>Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов. Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил                  |           | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10  |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>8</b>  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|  | 11                          | Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств   |           |   |
|  | 12                          | Определение потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дегельминтизации животных и дезинфекции животноводческих помещений  |           |   |
|  | 13                          | Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести для дезинфекции животноводческих помещений   |           |   |
|  | 14                          | Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине   |           |   |
| <b>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства</b> | <b>Содержание</b>           |  | <b>14</b> | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|  | 1.                          | <b>Тема учебного занятия</b><br>Характеристика химиотерапевтических средств. Правила использования химиотерапевтических средств ветеринарного назначения. Характеристика антибиотиков. Препараты широкого спектра действия. Группа левомецитина, стрептомицина, аминогликозидов, макролидов, антибиотики разных групп. | 6         |   |
|  | 2.                          | <b>Тема учебного занятия</b><br>Сульфаниламидные препараты. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов.   |           |   |
|  | 3.                          | <b>Тема учебного занятия</b><br>Нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника.   |           | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | <b>8</b>  | ПК 1.1., ПК 1.2.,   |

|  |                                    |  |   |   |
|--|------------------------------------|--|---|---|
|  | 15                                 | Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата   |   | ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10                           |
|  | 16                                 | Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков  |   |   |
|  | 17                                 | Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов  |   |   |
|  | 18                                 | Сравнительная характеристика химиотерапевтических средств  |   |   |
| <b>Тема 3.3. Антигельминтные противоземриозные препараты.</b>          | <b>Содержание</b>                  |  | <b>8</b>  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10         |
|  | 1.                                 | <b>Тема учебного занятия</b><br>Антигельминтные препараты. Противоземриозные препараты и кокцидиостатики. Антигельминтные препараты широкого спектра действия.   | 4   |   |
|  | 2.                                 | <b>Тема учебного занятия</b><br>Инсектоакарицидные препараты: фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противопротозойные средства. |   | 4   |
|  | <b>Практические занятия</b>        |  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |   |
|  | 19                                 | Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов   |   |   |
| 20   | Методика дегельментизации животных |  |   |   |
| <b>Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему.</b> | <b>Содержание</b>                  |  | <b>4</b>  | ПК 1.1-1.2., ПК 2.1-2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10                  |
|  | 1                                  | <b>Тема учебного занятия</b><br>Успокаивающие средства (нейролептики, седативные, транквилизаторы, средства для наркоза, болеутоляющие и снотворные средства).   | 2   |   |
|  | 2                                  | <b>Тема учебного занятия</b><br>Вещества, возбуждающие центральную нервную систему   |   | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 1-16 |
|  | <b>Практические занятия</b>        |  | ПК 1.1., ПК 1.2.,   |   |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
|  | 21                                      | Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС  | 2         | ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10                                     |
| <b>Тема 3.5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.</b>          | <b>В том числе лабораторных занятий</b> |  | <b>4</b>  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10                   |
|  | 22                                      | Правила использования веществ, действующих на холинорецепторы.   |           |   |
|  | 23                                      | Анализ действия средств, возбуждающих адренергическую иннервацию   |           |   |
| <b>Тема 3.6. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.</b>          | <b>Содержание</b>                       |  | <b>4</b>  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01- 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09-10                          |
|  | 1                                       | <b>Тема учебного занятия</b><br>Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества.   |           |   |
|  | 2                                       | <b>Тема учебного занятия</b><br>Местноанестезирующие средства Отхаркивающие вещества. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства.                    |           | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01- 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09-10                          |
|  | <b>Практические занятия</b>             |  | <b>4</b>  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1, ПК 2.2.   |
|  | 24                                      | Расчёт доз горечей, слабительных и руминаторных средств для сельскохозяйственных животных  | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10  |
|  | 25                                      | Расчёт доз вяжущих и обволакивающих средств для сельскохозяйственных животных  | 2         |   |
| <b>Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.</b> | <b>Содержание</b>                       |  | <b>14</b> | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 |
|  | 1                                       | <b>Тема учебного занятия</b><br>Общая характеристика средств, действующие на сердечно-сосудистую систему. Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Сердечные гликозиды. Выписывание рецептов. |           |   |
|  | 2                                       | <b>Тема учебного занятия</b><br>Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики.  |           | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1,  |

|   |                             |  |           |   |
|---|-----------------------------|--|-----------|---|
|   |                             | Растительные диуретики. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон. Механизм действия иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов   |           | ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09,<br>ОК 10                     |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | <b>10</b> |   |
|   | 26                          | Составление схемы классификации вещества, действующих на органы и системы животных   |           | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09,<br>ОК 10 |
|   | 27                          | Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных  |           |   |
|   | 28                          | Выписывание и применение гормональных препаратов, иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов   |           |   |
|   | 29                          | Правила использования внутриматочных, интравагинальных и противомаститных средств  |           |   |
|   | 30                          | Составление альбома лекарственных растений   |           |   |
| <b>Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</b> | <b>Содержание</b>           |  | <b>12</b> |   |
|   | 1                           | <b>Тема учебного занятия</b><br>Общая характеристика средств, влияющих на процессы тканевого обмена. Средства, стимулирующие эритропоэз.   | 8         | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3., ПК 2.1,<br>ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02,          |
|   | 2                           | <b>Тема учебного занятия</b><br>Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Изотонические и гипертонические растворы. Действие и применение. Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков, их действие и применение. |           | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10                                     |
|   | 3                           | <b>Тема учебного занятия</b><br>Витамины. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.   |           | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3., ПК 2.1,<br>ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02,          |
|   | 4                           | <b>Тема учебного занятия</b><br>Вещества, ускоряющие рост и откорм животных.   |           | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.3., ПК 2.1,<br>ПК 2.2., ПК 2.3.<br>ОК 01, ОК 02,          |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| <b>Практические занятия</b>   |  | <b>4</b>   | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК<br>05, ОК 07, ОК 09,<br>ОК 10 |
| 31  | Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного |            |  |
| 32  | Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена  |            |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>  |  | <b>6</b>   | ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 2.1, ПК 2.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК<br>05, ОК 07, ОК 09,<br>ОК 10 |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Написать доклад на тему «Правила дезинфекции»<br>Написать реферат на тему «Средства заместительной терапии»<br>Подготовить презентацию на тему «Применение эрготропиков в качестве средства бережливого производства» |  |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>12</b>  |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>124</b> |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП 04. Ветеринарная фармакология требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык». Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Ветеринарная фармакология»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### Основные источники:

Для преподавателей

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

Для студентов

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1 — <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-i-receptura-praktikum-437877>
2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии: учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143121>

### **Дополнительная источники:**

Для преподавателей

1. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум: учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>
2. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169472>

Для студентов

1. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ОП 04. Ветеринарная фармакология производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ОП 04. Ветеринарная фармакология предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональ-<br/>ные компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки ре-<br/>зультата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                    |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.                                 | Объясняет механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы и экосистемы на объектах животноводства и в кормах                         | Дает грамотные и развернутые ответы                            |
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.                    | Готовит лекарственные формы, используемые для предупреждения возникновения болезней животных   | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.    |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.               | Назначает и использует ветеринарные лекарственные средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств   | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.    |
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.                             | Определяет потребность в средствах для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ | Экспертная оценка результатов выполнения практического задания |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.   | Использует фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.<br>Рассчитывает дозировку лекарств для различных животных                 | Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.     |
| ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Объясняет особенности фармакокинетики и фармакодинамики ветеринарных препаратов, используемых в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                                   | Даёт полный и аргументированный ответ                          |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие<br/>компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки ре-<br/>зультата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>      |
|---|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Выбирает оптимальные способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 2. Использовать современ-  | Умеет пользоваться различными ис-   | Оценка умения приме-                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>  | <p>точниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы.<br/>Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p> | <p>нять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>  |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                   | <p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>  | <p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p> |
| <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Демонстрация умений проведения работ с соблюдением правил сохранения окружающей среды, режима ресурсосбережения; использование принципов бережливого производства сельскохозяйственной продукции</p>  | <p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>  |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>Демонстрирует умение понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Оценка оформленных документов</p>   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| Тема учебного занятия   | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения             |
|---|--------------|--|
| <b>Раздел 1. Рецептура</b>  |              |  |
| Тема 1.1 Общая рецептура  | 6            | Кейс-метод (разбор конкретных практических заданий), семинар |
| Тема 1.2. Лекарственные формы   | 12           | Семинар, дискуссия   |
| <b>Раздел 2. Общая фармакология</b>   |              |  |
| Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ.           | 4            | Ролевая игра, коллективные решения творческих задач          |
| Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ                     | 6            | Метод кейс-стадии  |
| <b>Раздел 3. Частная фармакология</b>                                       |              |  |
| Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства                   | 14           | Метод кейс-стадии  |
| Тема 3.2. Химиотерапевтические средства                                     | 16           | Семинар, дискуссия   |
| Тема 3.3. Антигельминтные противоземриозные препараты                       | 8            | Круглый стол, «Мозговой штурм»                               |
| Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную нервную систему              | 6            | Деловая игра, метод проектов                                 |
| Тема 3.5. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.            | 4            | «Мозговой штурм»   |
| Тема 3.6. Вещества, действующие в области чувствительных нервов             | 8            | Метод проектов   |
| Тема 3.7. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем.   | 14           | Конференция, дискуссия                                       |
| Тема 3.8. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена | 14           | Семинар, кейс-метод  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО  
ОП.04 Ветеринарная фармакология

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии «Работник в области ветеринарии», 5 уровень квалификации  
и ФГОС СПО  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

|   |
|---|
| <b>Обобщенная трудовая функция<br/>(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>  |
| Формулировка ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте                    | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ               | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД   |  |
|--|---|---|--|
| КОД Е/03.5<br>Организация работ по предупреждению заболеваний животных |   | ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов<br>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности |  |
| Необходимые умения   | Специалист должен уметь                       | Умение  | Тематика практических занятий  |
|  | готовить лекарственные формы согласно рецепту | готовить жидкие и мягкие лекарственные формы  | ПЗ 1 Устройство и оборудование ветеринарной аптеки<br>ПЗ 2. Методика и правила выписывания рецептов<br>ПЗ 3. Выписывание рецептов и изготовление жидких лекарственных форм<br>ПЗ 4. Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм<br>ПЗ 5. Выписывание рецептов и изготовление мягких лекарственных форм<br>ПЗ 11. Освоение методики приготовления растворов и эмульсий дезинфицирующих и противопаразитарных средств |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте   | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ                                     | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД |  |
|---|---|---|--|
|   |   |   | <p>ПЗ 13. Расчёт и приготовление взвеси хлорной извести для дезинфекции животноводческих помещений.</p> <p>ПЗ 14. Определение концентрации хлора в хлорной извести и формальдегида в формалине</p> <p>ПЗ 15. Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина-лактата</p> <p>ПЗ 16. Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков</p> <p>ПЗ 19. Расчёт и приготовление рабочих растворов антигельминтных и инсектоакарицидных препаратов</p> <p>ПЗ 21. Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС</p> <p>ПЗ 27. Расчёт и выписывание рецептов на вещества, действующие на органы и системы животных.</p> <p>ПЗ 28. Выписывание и применение гормональных препаратов, иммуномодуляторов и антигистаминных препаратов</p> |
| <p>- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ</p> | <p>- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> |   | <p>ПЗ 6. Методика иммунизации животных. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами</p> <p>ПЗ 12. Определение потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дегельминтизации животных и дезинфекции животноводческих помещений</p>  |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте                       | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ   | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД  |  |
|---|---|--|--|
| Необходимые знания  | Специалист должен знать и понимать  | Знание   | Теоретические темы   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рецептуру</li> <li>- Лекарственные формы и способы их приготовления</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства</li> <li>- Принципы производства лекарственных средств</li> </ul>   | <p>Предмет и задачи рецептуры.<br/>Устройство и оборудование ветеринарной аптеки<br/>Жидкие, плотные, мягкие лекарственные формы.</p>  |
| ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций |   | <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных<br/>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>  |  |
| Необходимые умения  | Специалист должен уметь   | Умение   | Тематика практических занятий  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>- рассчитывать дозировку для различных животных</li> </ul> | <p>ПЗ 8. Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных<br/>ПЗ 9. Отработка техники введения лекарственных веществ в организм животных различными путями<br/>ПЗ 17. Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов<br/>ПЗ 18. Сравнительная характеристика химиотерапевтических средств<br/>ПЗ 23. Анализ действия средств, возбуждающих адренергическую иннервацию<br/>ПЗ 24. Расчёт доз горечей, слабительных и руменаторных средств для сельскохозяйственных животных<br/>ПЗ 25. Расчёт доз вяжущих и обволакивающих средств для сельскохозяйственных животных<br/>ПЗ 26. Составление схемы классификации вещества, действующих на органы и</p> |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ    | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД  |  |
|---|------------------------------------|--|--|
|   |                                    |  | <p>системы животных</p> <p>ПЗ 30. Составление альбома лекарственных растений</p> <p>ПЗ 31. Влияние никотиновой кислоты на сосуды опытного животного</p> <p>ПЗ 32. Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена</p>  |
| Необходимые знания                                  | Специалист должен знать и понимать | Знание   | Теоретические темы   |
|   |                                    | <p>- основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p>- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных</p> | <p>Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.</p> <p>Пути и способы введения лекарственных веществ.</p> <p>Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ.</p> <p>Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>Противомикробные средства.</p> <p>Характеристика химиотерапевтических средств.</p> <p>Сульфаниламидные препараты.</p> <p>Нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка</p> <p>Антигельминтные и противоземриозные препараты.</p> <p>Инсектоакарицидные препараты</p> <p>Успокаивающие средства</p> <p>Вещества, возбуждающие центральную нервную систему</p> <p>Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов</p> <p>Местноанестезирующие и</p> |

| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте                       | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
|   |                                 |   | раздражающие вещества.<br>Диуретические средства.<br>Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.<br>Витамины и ферментные препараты.<br>Вещества, ускоряющие рост и откорм животных  |
| ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций |                                 | ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.<br>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |  |
|   |                                 | Умение  | Тематика практических занятий  |
| правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения      |                                 |   | ПЗ 7. Методика профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие неправильного использования лекарственных средств ветеринарного назначения<br>ПЗ 10. Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения и анализ действия лекарственных веществ при различных путях введения<br>ПЗ 20. Методика дегельментизации животных<br>ПЗ 22. Правила использования веществ, действующих на холинорецепторы.<br>ПЗ 23. Правила использования внутриматочных, интравагинальных и противомаститных средств |
|   |                                 | Знание  | Теоретические темы   |
|   |                                 | - механизмы токсического действия, потенциальная опасность воздействия токсичных веществ на организмы   | Отравление лекарственными веществами.<br>Правила использования химиотерапевтических средств ветеринарного  |



|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
| Результаты, заявленные в профессиональном стандарте | Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ | Образовательные результаты ФГОС СПО по УД |   |
|   |                                 | и экосистемы                              | назначения<br>Правила использования средств, действующих на сердечно-сосудистую систему |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| <p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>       |              |