

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

Актуализировано
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 20 г. № -пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

**Общепрофессиональный цикл
основной образовательной программы
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
специальностей естественнонаучного профиля»
Председатель О.В. Болтунова
Протокол № 6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Составитель:

Горланова Н.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (ред. от 01.09.2022 г).

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», а так же с учетом квалификационных запросов со стороны организаций ООО «РАДНА» Богатовского района, Самарской области и СПК (колхоз) имени Куйбышева Самарской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | Ошибка! Закладка не определена. 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 20 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 28 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОП.02. Латинский язык в ветеринарии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПО-ОП:

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики и чтения;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- правила заполнения рецепта.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 40 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | не предусмотрено |
| Объем образовательной программы | 40 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 40 |
| теоретическое обучение | не предусмотрено |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| контрольная работа | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

– Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария:

- ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ (по учебному плану)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1.1. Фонетика | Практические занятия | | 6 | ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 4.1 |
| | 1 | Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний | | |
| | 2 | Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. | | |
| | 3 | Звуко сочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения. | | |
| Тема 1.2. Глаголы. | Практические занятия | | 4 | ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3. |
| | 1 | Словарная форма глаголов. Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени. | | |
| | 2 | Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. | | |
| Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование. | Практические занятия | | 14 | ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 20 |
| | 1 | Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. | | |
| | 2 | Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения. | | |
| | 3 | Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования. | | |
| | 4 | Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения. | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----------|--|
| | 5 | Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования | | |
| | 6 | Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология. | | |
| | 7 | Словообразование и состав слова. | | |
| Тема 1.4. Имя прилагательное и словообразование. | Практические занятия | | 8 | ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3. |
| | 1 | Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. | | |
| | 2 | Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование. | | |
| | 3 | Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование. | | |
| | 4 | Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных. | | |
| Тема 1.5. Рецепттура. | Практические занятия | | 2 | ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 25 |
| | 1 | Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов. | | |
| Тема 1.6. Причастие. | Практические занятия | | 2 | ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3. |
| | 1 | Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий. | | |
| Тема 1.7. Числительные, наречия, союзы и предлоги. | Практические занятия | | 2 | ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 22, 26 |
| | 1 | Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Употребление частей речи в рецептуре. Наречия, союзы, предлоги, приставки и местоимения. Медико-ветеринарная терминология | | |
| Промежуточная аттестация | | | 2 | |
| Всего: | | | 40 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП 02. Латинский язык в ветеринарии требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык в ветеринарии»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

Дополнительные источники:

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. — М.: Агропромиздат, 1988. — 175 с.
2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. — СПб.: Лань, 2005. — 215 с.
3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. — М.: Аквариум-Принт, 2010. — 112 с.
4. УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

Основные электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1663513> Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>
4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура
4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_y_elementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php
5. Рецепттура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>
6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ОП 02. Латинский язык в ветеринарии производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел.

В процессе освоения ОП 02. Латинский язык в ветеринарии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | Применяет латинскую ветеринарную терминологию при проведении контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов и | Дает грамотные и развернутые ответы |
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. |
| ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. | Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности | Экспертная оценка практического задания |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты. | Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий. |
| ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты. | Дает полный и аргументированный ответ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Понимает роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии. | Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их. Систематизация информации в виде таблиц и схем. |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Эффективно взаимодействует с членами команды при выполнении коллективных практических заданий | Защита практических занятий, проведение дискуссий. |

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Тема 1.1. Фонетика | 11 | Кейс-метод (разбор конкретных фонетических заданий), семинар |
| 2 | Тема 1.2. Глаголы. | 12 | Семинар, |
| 3 | Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование. | 9 | Ролевая игра, дискуссия |
| 4 | Тема. 1.4. Имя прилагательное и словообразование. | 7 | Коллективные решения творческих задач |
| 5 | Тема 1.5. Рецепттура. | 6 | Деловая игра |
| 6 | Тема 1.6. Причастие. | 12 | «Мозговой штурм» |
| 7 | Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги. | 6 | Метод кейс-стадии |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|---|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |