

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А. Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

**Общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В. Болтунова  
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Горланова Н.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657 (в ред. от 1.09.2022);

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», а также в формате дуальной подготовки с учетом квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций ООО «Радна», ООО «Южный».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	28

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

По результатам освоения ОП.02. Латинский язык в ветеринарии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ПО-ОП:

#### **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

#### **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики и чтения;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- правила заполнения рецепта.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

- Формулировка ЛР согласно рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01. Ветеринария:

- ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ (по учебному плану)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1. Фонетика</b>	<b>Практические занятия</b>		6	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 4.1
	1	Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний		
	2	Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных.		
	3	Звуко сочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.		
<b>Тема 1.2. Глаголы.</b>	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	1	Словарная форма глаголов. Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.		
	2	Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога.		
<b>Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.</b>	<b>Практические занятия</b>		14	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 20
	1	Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение.		
	2	Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.		
	3	Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.		
	4	Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения.		

	5	Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования		
	6	Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.		
	7	Словообразование и состав слова.		
<b>Тема 1.4. Имя прилагательное и словообразование.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	1	Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания.		
	2	Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.		
	3	Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.		
	4	Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.		
<b>Тема 1.5. Рецепттура.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 25
	1	Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.		
<b>Тема 1.6. Причастие.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3.
	1	Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.		
<b>Тема 1.7. Числительные, наречия, союзы и предлоги.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1-2.3, ЛР 22, 26
	1	Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Употребление частей речи в рецептуре. Наречия, союзы, предлоги, приставки и местоимения. Медико-ветеринарная терминология		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины ОП 02. Латинский язык в ветеринарии требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование лаборатории и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык в ветеринарии»;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

#### **Дополнительные источники:**

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. — М.: Агропромиздат, 1988. — 175 с.
2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. — СПб.: Лань, 2005. — 215 с.
3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. — М.: Аквариум-Принт, 2010. — 112 с.
4. УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

#### **Основные электронные издания**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
- 3 Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobnosti-chteniya-soglasnykh>
4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая\\_номенклатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура)
4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – [http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\\_terminov\\_400\\_slovoobrazovatelnyh\\_y\\_elementov\\_iz\\_latyni\\_i\\_grecheskogo/p5.php](http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_y_elementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php)
5. Рецепттура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>
6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ОП 02. Латинский язык в ветеринарии производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел.

В процессе освоения ОП 02. Латинский язык в ветеринарии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Применяет латинскую ветеринарную терминологию при проведении контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов и	Дает грамотные и развернутые ответы
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Использует лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Правильно использует анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности	Экспертная оценка практического задания
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты.	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Орфографически правильно пишет анатомо-гистологические и клинические термины в документации ветеринарной отчетности. Применяет латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности. Грамотно выписывает рецепты.	Дает полный и аргументированный ответ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимает роль и значение языка в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.	Умение пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их. Систематизация информации в виде таблиц и схем.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе) Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Проявляет социальную толерантность. Эффективно взаимодействует с членами команды при выполнении коллективных практических заданий	Защита практических занятий, проведение дискуссий.

## Приложение 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1. Фонетика	11	Кейс-метод (разбор конкретных фонетических заданий), семинар
2	Тема 1.2. Глаголы.	12	Семинар,
3	Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	9	Ролевая игра, дискуссия
4	Тема. 1.4. Имя прилагательное и словообразование.	7	Коллективные решения творческих задач
5	Тема 1.5. Рецепттура.	6	Деловая игра
6	Тема 1.6. Причастие.	12	«Мозговой штурм»
7	Тема 1.7. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	6	Метод кейс-стадии

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	