

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сергиевск, 2023 год

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общего гуманитарного и социально-
экономического цикла»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол №7 от 27 февраля 2023 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.

28 февраля 2023 г.

Составитель: Аветисян М.Г., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Е.В. Андрюхина, методист
ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей
программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Учебная дисциплина включается в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины осваиваются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы.

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -36 часов¹.

¹ 12 часов в год – при сроке обучения 2 г. 10 мес.; 9 часов в год - при сроке обучения 3 г. 10 мес. и 3 г. 6 мес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>0</i>
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	0
Итоговая аттестация в форме зачета	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально значимой деятельности			
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК согласно программы воспитания по профессии/специальности
	1.Определение места дисциплины и особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности.	1	
	2.Презентация проектов программы профессионального воспитания.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК согласно программы воспитания по профессии/специальности
	1.Определение функций социально значимой деятельности.	3	
	2.Определение принципов социально значимой деятельности	3	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК согласно программы воспитания по профессии/специальности
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1.Определение форм социально значимой деятельности	2	
	2.Определение методов социально значимой деятельности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	5	ОК согласно

Технологии социально значимой деятельности	Лабораторные работы	не предусмотрено	программы воспитания по профессии/специальности
	Практические занятия		
	1.Определение особенностей технологии социально значимой деятельности	2	
	2.Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	3	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности			
Тема 2.1 Социально значимая деятельность сферы применения	Содержание учебного материала	6	ОК согласно программы воспитания по профессии/специальности
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1.Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации	2	
	2.Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества	2	
	3.Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК согласно программы воспитания по профессии/специальности
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.Определение особенностей разработки социально значимых проектов	4	
	2. Определение особенностей реализации социально значимых проектов	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно - досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС</p>

планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.