

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность**

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности*

***36.02.01 Ветеринария***

**Сергиевск, 2023 год**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

«Математический и общий естественнонаучный  
цикл»

Председатель Н.В.Макаричева

Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

**ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.

28 февраля 2023 г.

Составитель: Фролова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	35
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	38

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью вариативной составляющей основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда:

### уметь:

- планировать, выполнять и презентовать проекты программы профессионального развития;
- определять функции и принципы социально значимой деятельности;
- использовать различные формы, методы и средства социально значимой деятельности;
- применять технологии социально значимой деятельности

### знать:

- функции социально значимой деятельности;
- технологии социально значимой деятельности;
- сферы применения социально значимой деятельности;
- разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>36</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися, общими компетенциями (ОК) указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР.2.1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

- ЛР2.2.Экономически активный.
- ЛР 2.3.Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- ЛР 9.2Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР.10.1 Заботящийся о защите окружающей среды
- ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 13Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

- ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
- ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
- ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
- ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
- ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
<b>РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы социально значимой деятельности</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Социально значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 2–ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	№1   Определение места дисциплины и особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности.		
	№2   Презентация проектов программы профессионального воспитания.		
<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающегося:</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	<b>14</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Функции и принципы социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 2-ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№4   Определение функций социально значимой деятельности.		
	№5   Определение функций социально значимой деятельности.		
	№6   Определение принципов социально значимой деятельности		
	№7   Определение принципов социально значимой деятельности		
	№8   Определение принципов социально значимой деятельности	<b>14</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы			
<b>Тема 1.3</b> <b>Формы, методы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	ОК 2- ОК 4
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	

<b>средства социально значимой деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	№10-11	Определение форм социально значимой деятельности		
	№12-13	Определение методов социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	
<b>Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	№14-15	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности		
	№16-17	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности. Сферы реализации технологий социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	
<b>РАЗДЕЛ 2 Сферы реализации социально значимой деятельности</b>				
<b>Тема 2.1 Социально значимая деятельность сферы применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	№19-20	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации		
	№21-22	Определение роли, значения и места социально значимая деятельности в жизнедеятельности общества		
	№23-24	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14	

<b>Тема 2.2 Организация социально значимой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	ОК 4-ОК 7
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	№25,26	Определение особенностей разработки социально значимых проектов		
	№28,29	Постановка целей и задач при разработке социально-значимых проектов		
	№30,31	Особенности написания практической части социально-значимого проекта		
	№32,33	Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	№34,35	Определение особенностей реализации социально значимых проектов		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающихся</b> Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы		14		
<b>Всего</b>			<b>120</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно - досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС</p>