

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. №54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.15 Кинология*

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК «Профессиональные
модули
специальностей гуманитарного и
социально-экономического профиля»
Председатель ПЦК И.А.Карачкова
Протокол № 7 от 27 февраля 2023 г.

ОДОБРЕНО
Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель: Боярова Е.С. , преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 06 Психология общения** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «07» мая 2014 г. N 464(в ред. от 13.07.2022) .
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО СГТ

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Приложение 1	18
6.	
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум» по специальности СПО 35.02.15 Кинология, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по специальности 35.02.15 Кинология. Рабочая программа составлена для очной формы.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технику и приёмы общения;
- вести беседы с людьми различных категорий;
- использовать методы погашения конфликтов;
- соблюдать этику и культуру общения;
- использовать способы разрешения конфликтов;
- учитывать в своей деятельности механизмы взаимопонимания людей;
- использовать в своей профессиональной деятельности психологические игры и упражнения из тренингов общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и функции общения;
- содержание, задачи, формы, методы и средства общения и взаимодействия
- понятие общения;
- соотношение понятий общения и личность;
- этические аспекты общения;
- виды и формы взаимного влияния людей друг на друга в процессе общения;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Максимальная учебная нагрузка	54
в том числе:	
в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 35.02.15 Кинология.

Вариативная часть УД направлена на углубление знаний общих компетенций и формирование навыков их реализации

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 2.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества

ЛР 2.2 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением

ЛР 7 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 9.2 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности

ЛР 12. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России

ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

ЛР 20. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
Раздел 1. Понятие и сущность общения			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	1 Цели и задачи изучаемого курса. Общее представление о значимости и значении общения. 2 Общение как сущностная характеристика и условие бытия человека. Предмет, задачи психологии общения. Общение – фактор жизнедеятельности общности	1	ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: опишите личные коммуникативные эпизоды, проанализируйте их с т.з. многоплановости. Проанализируйте особенности общения людей разных возрастных категорий.	1	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал по следующей теме. Написать сообщения по пройденной теме.	1	ОК.4 – ОК.8
Тема 1.2. Понятие и место общения в ряду других социально-психологических явлений	Содержание учебного материала		
	1. Понятие общения. Функции общения. Общение и личность. Общение и деятельность. 2. Общение и социальные отношения. Субъект и объект психологии общения	1	ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: влияние общения на поведение человека. Общение и особенности человеческого поведения. Практический самомаркетинг: «Любят ли Вас люди?» самоанализ личного общения.	1	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Общение и деятельность как взаимоперекрещивающиеся явления». Выполнение набора тестовых методик на выявление особенностей личностного общения.	1	ОК.4 – ОК.8
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	1. Средства общения. Общение как коммуникация.	2	ОК.4 – ОК.8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	
Структура общения	2.	Средства массовой коммуникации в структуре общения. Общение как взаимодействие.		ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: способы взаимодействия людей в процессе общения. работа по карточкам; упражнение «Зеркало»; ролевая игра «Катастрофа в пустыне»; разграничение социальных воздействий.		2	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: анализ процесса общения и составление общей структуры.		2	
Тема 1.4. Виды общения	Содержание учебного материала		2	ОК.4 – ОК.8
	1.	Вербальное и невербальное общение. Язык телодвижений, мимики и поз.		
	2.	Формы и виды устных коммуникаций. Деловые беседы. Публичные речи.		
	3.	Слушание в межличностном общении. Виды слушания. Помехи слушания. Приемы эффективного слушания.		
	4.	Письменная коммуникация: свойства и функции		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия. самостоятельная психологическая интерпретация и анализ жестов и поз; ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре»; ролевая игра «Авиакатастрофа»; анализ проблемных ситуаций; упражнение «Самоанализ», составление письма - просьбы; письма –приглашения.		2	ОК.4 – ОК.8	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по изучаемой теме: виды невербального общения (кинесика, такесика, проксемика)		2		
Раздел 2. Психология общения в социуме				
Тема 2.1. Социально психологические механизмы общения	Содержание учебного материала		1	ОК.4 – ОК.8
	1	Понятие и специфика социально-психологических механизмов общения.		
	2.	Место и роль психологических механизмов общения		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия: Особенности взаимодействия между собой различных механизмов общения: психическое заражение, внушение, убеждение, подражание, анализ предложенных ситуаций. Определение видов социально-		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
	психологических механизмов общения. Упражнение на определение степени конформности.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Реализация механизмов «идентификации», «проекции», «дискредитации цели».	2	
Тема 2.2 Общение и социальные отношения	Содержание учебного материала		
	Коммуникативная функция общения. Природа и цель коммуникаций. Коммуникативные барьеры. Обратная связь в говорении и слушании. Социальная перцепция. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Механизмы взаимопонимания в общении. Трудности и дефекты межличностного общения. Стили руководства	2	ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Имидж и самопрезентация. . Выбор оптимального стиля руководства. Психологические проблемы руководителя и подчиненного, отработка навыков распознавания способов общения. Специфика общения с аудиалистами, визуалистами, кинестетиками. Построение вариантов общения. «Да-диалог», «Нет-диалог», «Диалог-для себя»	2	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Анализ взаимопонимания людей разного статуса». Составить план беседы (интервью) с людьми разных возрастных групп.	2	
Тема 2.3. Конфликтное общение	Содержание учебного материала		
	1 2	2	ОК.4 – ОК.8
	Виды и типы конфликтов. Причины конфликтов и стадии их протекания. Стратегия выхода из конфликтной ситуации		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: виды и типы конфликтов. Причины конфликтов и стадии их протекания, структура конфликта. Его этапы. Способы разрешения конфликтов. Методы управления конфликтами. Участие третьей стороны в разрешении конфликта. Составить таблицу «Типология конфликтов». Дискуссия на тему: «Эвтаназия, её принятие на государственном уровне»; анализ конфликтных ситуаций.	2	ОК.4 – ОК.8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сводную таблицу своих положительных и негативных характеристик. Провести самоанализ конфликтности и агрессивности.	2	
Раздел 3. Деловое общение			
Тема 3.1. Стратегия и тактика поведения в процессе общения	Содержание учебного материала		ОК.4 – ОК.8
	Стратегия и тактика поведения в процессе общения	1	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: эффективное общение. Тренинговые упражнения. Ролевая отработка различных стратегий и тактик поведения.	1	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: представить и проанализировать набор правил безконфликтного поведения в различных профессиональных ситуациях	4	
Тема 3.2 Этика и этикет делового общения	Содержание учебного материала		
	1. Общие этические принципы и характер делового общения. Деловой этикет. 2. Этика и культура общения	1	ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: деловой этикет, правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Ролевая игра «Походить в чужих ботинках»; «Как Вы поступите?» анализ ситуаций; охарактеризовать средства и способы повышения уровня этичности делового общения; проанализировать основные принципы этики делового общения «снизу-вверх».	1	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработать правила этики представителя правоохранительных органов с клиентами.	1	
Раздел 4 Нравственные основы семейной жизни			
Тема 4.1 Личность и межличностные	Содержание учебного материала		
	1. Понятие личности и ее направленность 2. Возрастные и гендерные характеристики, определяющие	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
отношения	направленность личности 3. Мужественность и женственность 4. Ценность человеческого общения 5. Дружба и любовь в жизни человека		ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ответить на вопросы анкеты Б.И. Додонова. Анализ особенностей каждого возраста; Характеристика становления личности и её отличие от понятия «индивид»; анализ психологического развития человека от рождения до юношеского возраста в зависимости от гендерных различий.	2	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать примеры различия поведения детей и подростков в зависимости от гендерных принадлежностей	1	
Тема 4.2 Возрасты семьи	Содержание учебного материала 1. Добрачные отношения. Любовь и влюбленность 2. Свадьба – начало семейной жизни. 3. Молодая семья и её особенности 4. Молодые родители 5. Особенности зрелой семьи 6. Семейные конфликты 7. Супружеское долголетие	2	ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: составить таблицу «Различия между любовью и влюбленностью» Анализ негативных последствий добрачных половых связей; Характеристика факторов риска разводов при вступлении в брак; социально – психологическая готовность человека стать родителем. Составление таблицы «Отличие авторитетности от авторитарности». Кризисы семейной жизни.	2	ОК.4 – ОК.8
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения: «Заключение брака в разных конфессиях»; «Национальные свадебные традиции».	1	
Тема 4.3 Семья – основа общества	Содержание учебного материала 1. Типы и функции семьи 2. Значение семьи для общества. 3. Иерархичность семейных отношений 4. Положение детей в семье 5. Семейное воспитание (патриотическое, трудовое, половое, экономическое) 6. Семейные традиции	2	ОК.4 – ОК.8
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: анализ функций семьи; дать характеристику положения ребенка в семье (старшие, младшие дети, близнецы). Роль старшего поколения в	2	ОК.4 – ОК.8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
	воспитании детей. Старшие члены семьи и их роль в семейных отношениях. Эссе «Идеальная семья»		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения: «История семейной политики в России»; «Демографические последствия эмансипации».	<i>1</i>	
	Всего:	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОГСЭ. 06 Психология общения требует наличие учебного кабинета психологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки коммуникативных тренингов;
- комплект проверочных заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Н., Корягина Н., Овсянникова С. Психология общения. Учебник и практикум для СПО М., Юрайт 2016 г.
2. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Феникс, 2021г.
3. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Абрис 2021г.
4. Панфилдова А.П. Теория и практика общения. - М., 2017 г.
5. Рыжиков С.Н. Демидова Ю.М. Психология общения. Практикум. Кнорус 2021г.
6. Якуничева О.Н. Прокофьева А.П. Психология общения М., Лань 2021 г.

Для студентов

1. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения. Феникс, 2021 г.
2. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Абрис 2021 г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Андреева Г.М. Социальная педагогика. М., 2010г.
2. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования М., Юрайт 2020 г.
3. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст] : Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. - 1. – М., "ФОРУМ", 2019. - <http://new.znanium.com/go.php?id=987198>
4. Коноваленко М.Ю. Психология общения. М., Юрайт 2020 г.
5. Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Текст] : Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / Государственный университет управления. -1. – М., "ФОРУМ", 2019. 304 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=987725>
6. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. М.,2013г.
7. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. Санкт-Петербург.,2003г.
8. Садовская, В. С. Психология общения [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Садовская В. С., Ремизов В. А. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 169 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/437159>
9. Социальная психология и этика делового общения. Под редакцией В.Н.Лавриненко. М.,2015г.
10. Тетерский С.В. Введение в социальную работу.2008г.
11. Фишер Р., Юри У. Путь к согласованию или переговоры без поражения. М. 2009г.
12. Шепель В.М. Секреты личного обаяния. М.,2010г.

Для студентов

1. Андреева Г.М. Социальная педагогика. М., 2010г.
2. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования М., Юрайт 2020 г.
3. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст] : Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева. - 1. – М., "ФОРУМ", 2019. - <http://new.znanium.com/go.php?id=987198>
4. Коноваленко М.Ю. Психология общения. М., Юрайт 2020 г.

5. Кошевая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Текст] : Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / Государственный университет управления. -1. – М., "ФОРУМ", 2019. 304 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=987725>

6. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. М.,2013г.

7. Парыгин Б.Д. Анатомия общения. Санкт-Петербург.,2003г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГСЭ. 06 Психология общения производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

Проведение теоретических и практических занятий не требует специальных условий. Реализация данной программы способствует развитию у обучающихся навыков конструктивного общения и взаимодействия, рефлексии, повышению стрессоустойчивости обучающихся, формированию у них жизнеутверждающих смыслов. При проведении практических занятий деление на подгруппы не является обязательным.

В процессе освоения ОГСЭ. 06 Психология общения предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями профессиональной деятельности	- Построение вариантов общения. «Да-диалог», «Нет-диалог», «Диалог-для себя» - составление деловых писем
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения	- составляют письма - просьбы; письма – приглашения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения.	- анализируют особенности общения людей разных возрастных категорий; -
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Проводить самоанализ и коррекцию собственной работы	- Проводят самоанализ личного общения (Практический самомаркетинг: «Любят ли Вас люди?»).

Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Характеристика личностных коммуникативных эпизодов, анализ их с т.з. многоплановости.	1	Интерактивная практическая работа в малых группах с применением ИКТ
2.	Способы взаимодействия людей в процессе общения. ролевая игра «Катастрофа в пустыне»; «Путешествие на воздушном шаре»	2	Ролевая игра
3.	Определение видов социально-психологических механизмов общения.	1	Кейс – стади
4.	Способы разрешения конфликтов. Методы управления конфликтами.	1	Дискуссия
5.	Правила вербального этикета.	1	Ролевая игра
6.	Анализ особенностей каждого возраста	2	Дискуссия
7.	Национальные свадебные традиции	2	Творческое задание
8.	Роль старшего поколения в воспитании детей	2	Круглый стол

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО
ОГСЭ. 05 Психология общения

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Название ПС, номер уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Обобщенная трудовая функция
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
Название ТФ		ПК 00 Название ПК	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	