

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»
основной образовательной программы
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Председатель Е.В.Андрюхина
Протокол №7 от 27 февраля 2023г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	198
Самостоятельная работа	28
Максимальная учебная нагрузка	170
в том числе:	
в форме практической подготовки	52
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	170
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при осуществлении профессиональной деятельности в рамках защиты прав и свобод человека гражданина, обеспечения безопасности общества и государства, охраны государственных ценностей, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 23. Способный к трудовой профессиональной деятельности, к участию в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.03 Иностраный язык

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Формы правления в разных странах (Form of Government in different countries)	40	
Тема 1.1 Государственная система России (State System of Russia)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК 6, ОК 9 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2
	Государственная система России, три ветви власти, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: модальные глаголы		
	Практические занятия	10	
	№1 Лексика по теме: « State System of Russia»		
	№2 Текст «State System of Russia»		
	№3 Выполнение заданий по тексту		
	№4 Грамматический материал: Modal Verbs		
	№5 Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова. Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.	3	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	не	

Государственная система Великобритании (State System of Great Britain)	Государственная система Великобритании, три ветви власти, изучение лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложное подлежащее, выполнение грамматических упражнений		предусмотрены	ОК 6, ОК 9 ЛР 1, ЛР 5
	Практические занятия		10	
	№6	Лексика по теме: «State System of Great Britain»		
	№7	Текст «British Monarchy»		
	№8	Выполнение заданий по тексту.		
	№9	Грамматический материал: Сложное подлежащее		
	№10	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Подготовить сообщение по теме.		2		
Тема 1.3 Государственная система США (State System of USA)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 2, ОК 6 ЛР 1, ЛР 5
	Государственная система США, три ветви власти, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: причастие, выполнение грамматических упражнений			
	Практические занятия		12	
	№11	Лексика по теме: «State System of USA»		
	№12	Текст «US Political System»		
	№13	Выполнение заданий по тексту.		
	№14	Грамматический материал: Причастие I		
	№15	Выполнение грамматических упражнений.		
	№16	Практическая работа по разделу 1	не предусмотрены	
	Лабораторные работы			
Контрольные работы		не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.	3	
Раздел 2	Судебная система (Judiciary)	20	
Тема 2.1 Судебная система (Judiciary)	Содержание учебного материала Судебная система в разных странах, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: причастие 2	не предусмотрены	ОК 8, ОК 9 ЛР 8.2, ЛР 22
	Практические занятия	16	
	№17 Лексика по теме: «Judiciary»		
	№18 Выполнение лексических упражнений		
	№19 Текст «Kinds of Cases», выполнение заданий.		
	№20 Выполнение заданий по тексту		
	№21 Текст «Judicial Systems in Different Countries»		
	№22 Грамматический материал: Причастие II		
	№23 Выполнение грамматических упражнений.		
	№24 Практическая работа по теме: «Judiciary»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Пересказ текста Выполнение грамматических упражнений.	4	
Раздел 3	Расследование и наказание (Investigation and Punishment)	28	
Тема 3.1 Наказание (Punishment)	Содержание учебного материала Виды наказания, причины для наказания, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложносочиненные предложения	не предусмотрены	ОК 3, ОК1, ОК5 ЛР 10.1, ЛР 21
	Практические занятия	12	
	№25 Лексика по теме: «Punishment»		
	№26 Текст «Possible Reasons for Punishment».		

	№27	Выполнение упражнений по тексту		
	№28	Текст «Penalties». Выполнение заданий		
	№29	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения		
	№30	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить активную лексику.		1	
Тема 3.2 Показания и расследование (Evidence and Investigation)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 4, ОК 9 ЛР 22, ЛР 23
	Дача показаний, ход расследования дела, изучении лексики по теме, чтение и перевод текста, грамматический материал: условные предложения			
	Практические занятия		14	
	№31	Лексика по теме: «Evidence and Investigation»		
	№32	Текст: «Evidence»		
	№33	Выполнение заданий по тексту		
	№34	Текст: «Investigation», выполнение заданий		
	№35	Грамматический материал: Conditional Clauses		
	№36	Выполнение грамматических упражнений		
	№37	Практическая работа по разделу 3 «Investigation and Punishment»		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику.		1	
Раздел 4	Закон и его источники		16	

	(Law and its sources)			
Тема 4.1 Закон и его источники (Law and its sources)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК1, ОК2, ОК7 ЛР 1, ЛР 8.1	
	Изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: сложноподчиненные предложения			
	Практические занятия	14		
	№38			Лексика по теме: «Law and its sources»
	№39			Текст «Law», выполнение заданий
	№40			Текст «Sources of English Law», выполнение заданий
	№41			Текст «Concept of International Law», выполнение заданий
	№42			Грамматический материал: Complex Sentences
	№43			Выполнение грамматических упражнений
	№44			Практическая работа по теме: «Law and its sources»
	Лабораторные работы			не предусмотрены
	Контрольные работы			не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Выполнение грамматических упражнений			2
Раздел 5	Виды права (Types of law)	66		
Тема 5.1 Гражданское право (Civil Law)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК 1, ОК 6 ОК 7, ОК 10 ЛР 12, ЛР 20	
	Главные аспекты гражданского права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста			
	Практические занятия	10		
	№45			Лексика по теме: «Civil Law»
	№46			Текст «Substantive Civil Law»
	№47			Выполнение заданий по тексту.
	№48			Грамматический материал: Sequence of Tenses

	№49	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Сообщение по теме.		2	
Тема 5.2 Договорное право (Contract Law)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9 ЛР 3.2, ЛР 22, ЛР23
	Составление договора, типы договоров, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: прямая и косвенная речь			
	Практические занятия		10	
	№50	Лексика по теме: «Contract Law»		
	№51	Текст «Nature of contracts»		
	№52	Текст «Kinds of contracts»,		
	№53	Грамматический материал: Direct and Reported Speech		
	№54	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Чтение текста.		2	
Тема 5.3 Семейное право (Family Law)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10 ЛР 12, ЛР 20
	Аспекты семейного права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сослагательное наклонение			
	Практические занятия		12	
	№55	Лексика по теме: «Family Law»		
	№56	Чтение и перевод текста «Marriage»		

	№57	Выполнение заданий по тексту		
	№58	Текст «Parent and child»		
	№59	Грамматический материал: Subjunctive mood		
	№60	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику. Подготовить сообщение по теме.		2	
Тема 5.4 Корпоративное право (Company Law)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ЛР 22, ЛР 23
	Типы компаний, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту, пересказ текста			
	Практические занятия		8	
	№61	Лексика по теме: «Company Law»		
	№62	Текст «BOs: Private Enterprise and Partnerships» выполнение заданий.		
	№63	Текст «BOs: Companies», выполнение заданий.		
	№64	Текст «Company Structure», выполнение заданий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику.		1	
Тема 5.5 Уголовное право (Criminal Law)	Содержание учебного материала			ОК 1, ОК 6 ОК 7 ЛР 22, ЛР 23
	Аспекты уголовного права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту, повторение грамматического материала			
	Практические занятия		10	
	№65	Лексика по теме: «Criminal Law»		
	№66	Выполнение лексических упражнений		
	№67	Чтение и перевод текста «Nature of crime»		

	№ 68	Выполнение заданий по тексту.		
	№69	Повторение грамматического материала		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику.		1		
Тема 5.6 Деликтное право (Law of Torts)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 1, ОК 10 ЛР 1, ЛР 20
	Аспекты деликтного права, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста			
	Практические занятия		6	
	№70	Лексика по теме: « Law of Torts»		
	№71	Чтение и перевод текста «Nature of Torts»		
	№72	Текст «Classification of Torts» выполнение заданий.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Учить новую лексику Пересказ текста		2	
Раздел 6.	Перевод профессиональных текстов		30	
Тема 6.1 Перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 1, ОК 3 ЛР 1, ЛР 20, ЛР 22
	Перевод текстов юридической направленности, чтение и пересказ текстов, выполнение заданий по тексту			
	Практические занятия		28	
	№73	Чтение и перевод текста «Criminology»		
	№74	Выполнение заданий по тексту		
	№75	Чтение и перевод текста «Punishment and its purpose»		
	№76	Выполнение заданий по тексту		
	№77	Чтение и перевод текста «Police force»		
	№78	Выполнение заданий по тексту		

	№79	Чтение и перевод текста «Trial»		
	№80	Выполнение заданий по тексту		
	№81	Чтение и перевод текста «Prisons»		
	№82	Выполнение заданий по тексту		
	№83	Чтение и перевод юр.статьи «Inventors Given Hope on Patents for Business Methods»		
	№84	Выполнение заданий по тексту		
	№85	Повторение грамматического материала		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста		2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	
	Итого:		198	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Восковская, А.С. Карпова Т.А. Английский язык СПО. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.
2. Голицинский Ю.Б. «Великобритания». Из-во «Каро» Санкт-Петербург, 2019.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для обучающихся

1. Агабекян И.П. , Английский язык для средних специальных учебных заведений, «Феникс», 2019.
2. Карпова Т.А. Учебник английского языка для специальностей СПО.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2020.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2020.

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2020.
2. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. <http://www.mirrrobot.com/work50498.html>
2. <http://www.aktvt.ru/student/moupostscheobrasovatelye-discipliny>

Для обучающихся

3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projekt/5.php>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГСЭ.03 Иностранный язык производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов будущей профессии.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов, Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	-оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	кейс-метод, ситуативные задачи

<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>- - демонстрация психологической устойчивости и стрессоустойчивости нестандартных или экстремальных ситуациях</p>	<p>Мозговой штурм, кейс-метод, деловая игра</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, задания на упорядочение информации – выстраивание логических, причинно-следственных связей, подготовка плакатов, презентаций к учебному материалу</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной направленности</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод Диалог, эссе, ситуативные задачи</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>- демонстрация способности находить точки соприкосновения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод, мозговой штурм, деловая игра, ситуативные задачи</p>

	ответственность.	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему - составление презентаций, электронных памяток и плакатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Договорное право (Contract Law)	10	Групповые дискуссии по теме: «Виды контрактов и их эффективность»
2	Семейное право (Family Law)	12	Деловая игра: «Семейный адвокат»
3	Корпоративное право (Company Law)	8	Составление кластера
4	Уголовное право (Criminal Law)	10	Викторина
5	Судебная система (Judiciary)	16	Составление кластера
6	Наказание (Punishment)	12	«Мозговой штурм»
7	Закон и его источники (Law and its sources)	14	Мини-проект с использованием ИКТ
8	Гражданское право (Civil Law)	10	Создание презентации

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	