

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**в профессиональной деятельности**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
основной образовательной программы**

**36.02.01 Ветеринария**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательный цикл»  
Председатель Е.В. Андрюхина  
Протокол от 12 января 2024 г. №6

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (в ред. от 1.09.2022г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта **«Работник в области ветеринарии»**, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции R56 «Ветеринария».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП\*):

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть:

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «**Работник в области ветеринарии**», 5 уровня квалификации, обучающийся должен

#### уметь:

- оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных;
- разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава пищевых рационов

**знать:**

- формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных;
- основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>184</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	184
в том числе:	
в форме практической подготовки	172
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>172</b>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация</b> проводится в форме экзамена	
<b>Консультация</b>	<b>6</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

**Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:**

- Организация работ по предупреждению заболеваний животных.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы						
1	2	3	4						
<b>Раздел 1 Повторительно-коррекционный курс</b>		<b>26</b>							
<b>Тема 1.1.</b> Открытие Америки	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02						
	<i>Лексика:</i> (Vikings, natives, discover, etc.) <i>Грамматика:</i> Past Simple Tense, правильные и неправильные глаголы и их формы.								
	<b>Лабораторные работы</b>								
	<b>Практические занятия</b>								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Лексика по теме: «Открытие Америки».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Текст «Открытие Америки».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Рассказ «Открытие Америки».</td> </tr> </table>			1.	Лексика по теме: «Открытие Америки».	2.	Текст «Открытие Америки».	3.	Рассказ «Открытие Америки».
1.	Лексика по теме: «Открытие Америки».								
2.	Текст «Открытие Америки».								
3.	Рассказ «Открытие Америки».								
<b>Тема 1.2.</b> Географическое положение США.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 02						
	<i>Лексика:</i> - названия стран, сторон света, континентов. <i>Грамматика:</i> Артикль «the» с географическими названиями. Возвратные глаголы в Present Simple/								
	<b>Лабораторные работы</b>								
	<b>Практические занятия</b>								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4.</td> <td>Лексика по теме: «Географическое положение США».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Текст «The USA».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Рассказ «Географическое положение США».</td> </tr> </table>			4.	Лексика по теме: «Географическое положение США».	5.	Текст «The USA».	6.	Рассказ «Географическое положение США».
	4.			Лексика по теме: «Географическое положение США».					
	5.			Текст «The USA».					
6.	Рассказ «Географическое положение США».								



<b>Тема 1.3.</b> Выдающиеся личности	<b>Содержание</b>	6	ОК 02			
	<i>Лексика:</i> - названия наук и дисциплин (Physics, Mathematics, Physiology, etc.)					
	<i>Грамматика:</i> Структура общих и специальных вопросов. Количественные числительные.					
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
7.	Лексика по теме: «Выдающиеся личности».	6				
8.	Текст «Outstanding personalities of Russia».					
9.	Рассказ о выдающихся личностях России.					
<b>Тема 1.4.</b> Важность изучения иностранных языков.	<b>Содержание</b>	8	ОК 02			
	<i>Лексика:</i> - названия языков и национальностей (English, German, French, etc.)					
	<i>Грамматика:</i> Структура альтернативных и разделительных вопросов.					
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	10.			Лексика по теме: «Изучение иностранных языков».	8	ОК 03, ЛР 8
	11.			Текст «Изучение иностранных языков».		
12.	Текст «Ten Most Widely Spoken Languages in the World».					
13.	Рассказ: «Важность изучения иностранных языков».					
Самостоятельная работа при изучении раздела						
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс</b>		<b>50</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Животноводство	<b>Содержание</b>	8	ОК 03, ЛР 15			
	<i>Лексика:</i> - названия сельскохозяйственных животных и отраслей сельского хозяйства. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.					
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b>			8		
	14.				Лексика по теме: «Животноводство».	

	15.	Текст «Animal Husbandry».		
	16.	Рассказ о животноводстве.		
	17.	Неопределённые местоимения «some» и «any».		
Тема 2.2. Физиология животных	<b>Содержание</b>		8	ОК 03, ЛР 15
	<i>Лексика:</i> - физиологические и анатомические термины. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	17	Лексика по теме: «Физиология животных».		
	18	Текст «Animal Physiology».		
	19	Рассказ «Animal Physiology».		
20	Грамматические конструкции с глаголом «to be».			
Тема 2.3. Питание животных	<b>Содержание</b>		8	ОК 03, ЛР 15
	<i>Лексика профессиональной направленности по темам «Питание и кормление животных».</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	21	Лексика по теме: «Питание животных».		
	22	Текст «Animal Nutrition».		
	23	Рассказ «Animal Nutrition».		
24	Безличные предложения с прилагательными.			
Тема 2.4. Ветеринарная служба	<b>Содержание</b>		8	
	<i>Лексика по теме: «Veterinary Service».</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15, ПК 2.1
	25	Лексика по теме: «Ветеринарная служба».		
	26	Текст «Veterinary Service».		
27	Рассказ «Veterinary Service».			

	28	Употребление временных форм глагола в действительном залоге.		
Тема 2.5. Законы о животных	<b>Содержание</b>		8	ОК 09
	Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	29	Лексика по теме: «Законы о животных».		
	30	Текст «Animal Laws».		
	31	Рассказ «Animal Laws».		
32	Употребление временных форм глагола в страдательном залоге.			
Тема 2.6. Собаки и кошки	<b>Содержание</b>		6	ОК 03
	<i>Лексика, касающаяся лечения мелких домашних животных.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их заменители.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	33	Лексика по теме: «Treating cats and dogs».		
	34	Текст «Treating cats and dogs».		
	35	Рассказ «Treating cats and dogs».		
Тема 2.7. Проблемы экологии и животноводства	<b>Содержание</b>		6	ОК 03, ОК 07
	<i>Лексика:</i> - экологические термины. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	36	Лексика по теме: «Проблемы экологии и животноводства».		
	37	Текст «Ecological problems and Agriculture».		
	38	Рассказ «Ecological problems and Agriculture».		
Самостоятельная работа при изучении раздела		-		

Раздел 3. Разведение и породы животных		96	
<b>Тема 3.1.</b> Разведение крупного рогатого скота	<b>Содержание</b>	8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	39   Лексика по теме: «Разведение крупного рогатого скота».		
	40   Текст «Cattle Breeding».		
41   Рассказ «Cattle Breeding».			
42   Функции причастий в английском языке.			
<b>Тема 3.2.</b> Разведение свиней	<b>Содержание</b>	8	ОК 02, ОК 03
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	43   Лексика по теме: «Разведение свиней».		
	44   Текст «Pig Breeding».		
	45   Рассказ «Pig Breeding».		
46   Герундий.			
<b>Тема 3.3.</b> Разведение овец	<b>Содержание</b>	8	ОК 02, ОК 03
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	47   Лексика по теме: «Разведение овец».		
	48   Текст «Sheep Breeding».		
49   Рассказ «Sheep Breeding».			
50   Бессоюзные определительные придаточные предложения.			
	<b>Содержание</b>	10	ОК 02, ОК 03
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i>		

<b>Тема 3.4.</b> Птицеводство	Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	51	Лексика по теме: «Птицеводство».		
	52	Текст «Domestic Fowl».		
	53	Текст «Nutrition, Body Weight and Egg Production».		
	54	Рассказ «Poultry Farming».		
55	Инфинитив в функции подлежащего.			
<b>Тема 3.5.</b> Разведение лошадей	<b>Содержание</b>		8	ОК 02
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	56	Лексика по теме: «Разведение лошадей».		
	57	Текст «Horse Breeding».		
	58	Рассказ «Horse Breeding».		
59	Предложения с вводящим словом «there».			
<b>Тема 3.6.</b> Инфекционные заболевания	<b>Содержание</b>		8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия инфекционных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	60	Лексика по теме: «Инфекционные заболевания».		
	61	Текст «Infectious Diseases».		
	62	Рассказ «Infectious Diseases».		
63	Функции инфинитива.			
<b>Тема 3.7.</b> Неинфекционные заболевания	<b>Содержание</b>		8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия неинфекционных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной			

	направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
64	Лексика по теме: «Инфекционные заболевания».			
65	Текст «Infectious Diseases».			
66	Рассказ «Infectious Diseases».			
67	Согласование времён.			
<b>Тема 3.8.</b> Зоонозные заболевания	<b>Содержание</b>	8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15	
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия зоонозных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	68			Лексика по теме: «Зоонозные заболевания».
	69			Текст «Zoonotic Diseases».
	70			Рассказ «Zoonotic Diseases».
71	Прямая и косвенная речь.			
<b>Тема 3.9.</b> Расстройства питания и нарушения обмена веществ	<b>Содержание</b>	6	ОК 03, ОК 09, ЛР 15	
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	72			Лексика по теме: «Расстройства питания и нарушения обмена веществ».
	73			Текст «Nutritional and metabolic diseases».
74	Рассказ «Nutritional and metabolic diseases».			
<b>Тема 3.10.</b> <b>Профилактика заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 03, ОК 09, ЛР 15, ПК 2.1	
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		

	75	Лексика по теме: «Профилактика заболеваний».		
	76	Текст «Measures Taken to Prevent the Spread Animal Diseases».		
	77	Рассказ «Some Preventive Measures».		
<b>Тема 3.11.</b> Производство молока. Производство мяса	<b>Содержание</b>		8	ОК 02, ОК 03, ЛР 15
	<i>Лексика:</i> - названия молочных и мясных продуктов. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	78	Лексика по теме: «Производство молока. Производство мяса».		
	79	Текст «The nutritive value of milk and dairy products».		
	80	Текст «Sausage making».		
	81	Презентация «The role of milk and meat in human nutrition».		
<b>Тема 3.12.</b> <b>Рекомендации и</b> <b>руководства.</b> <b>Уход и содержание</b> <b>сельскохозяйственных</b> <b>животных.</b>	<b>Содержание</b>		10	ОК 01, ОК 09, ЛР 15, ПК 2.1
	<i>Лексика по технике безопасности во время работы с животными.</i> <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «must, should, ought» и их эквиваленты.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	82	Лексика по теме: «Care and management of farm animals»		
	83	Текст « How to Keep Animals Healthy and Productive		
	84	Текст « Housing and equipment		
	85	Рекомендации по отёлу «Calving guidelines».		
	86	Решение практических ситуационных задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			-	
			Консультация	6
			Экзамен	6
			Всего	184

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы **ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности** требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- средства аудиовизуализации.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

##### Для преподавателей

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012 — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» =English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студентов зоотехнических и ветеринарных факультетов высших учебных заведений / Е.Н.Комарова. —2-е изд., испр. —М. : Издательский центр «Академия», 2015.

##### Для студентов

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012 — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» =English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студентов зоотехнических и ветеринарных факультетов высших учебных заведений / Е.Н.Комарова. —2-е изд., испр. —М. : Издательский центр «Академия», 2015.



## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Cambridge Dictionary. Англо-русский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
3. British Council. Сайт обучения английскому. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening> (дата обращения: 15.09.2021).
4. <https://vk.com/vetbooks> Veterinary books for professionals
5. [https://vk.com/wall-51776622\\_6261](https://vk.com/wall-51776622_6261) Английский язык (для студентов 2-го курса факультета "Ветеринарной медицины"). Измагамбетова Г.К., Кейшилова С.М.

### Для студентов

1. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. <https://vk.com/vetbooks> Veterinary books for professionals
3. [https://vk.com/wall-51776622\\_6261](https://vk.com/wall-51776622_6261) Английский язык (для студентов 2-го курса факультета "Ветеринарной медицины"). Измагамбетова Г.К., Кейшилова С.М.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** производится в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария** и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательным для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до **экзамена** по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>- Демонстрация навыков составления плана ветеринарно-профилактических мероприятий; - использование ветеринарной терминологии при подготовке информационного материала по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.</p>	<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменная работа в форме индивидуальных заданий; - заполнение таблиц; - творческие задания; - подготовка презентаций; - подготовка информационного материала по профилактике заболеваний животных; - практические задания; - экзамен.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения задач учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>Демонстрация умений и навыков</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях и в ходе проведения экзамена.</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	
---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Тема 1.1.</b> Открытие Америки	<b>6</b>	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
2.	<b>Тема 1.2.</b> Географическое положение США.	<b>6</b>	Чтение, работа с географической картой
3.	<b>Тема 1.3.</b> Выдающиеся личности	<b>6</b>	Самостоятельная работа с литературой, творческие задания, просмотр и обсуждение видеофильмов.
4.	<b>Тема 1.4.</b> Важность изучения иностранных языков.	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
5.	<b>Тема 2.1.</b> Животноводство	<b>8</b>	Презентация с применением ИКТ
6.	<b>Тема 2.2.</b> Физиология животных	<b>8</b>	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
7.	<b>Тема 2.3.</b> Питание животных	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
8.	<b>Тема 2.4.</b> Ветеринарная служба	<b>8</b>	Самостоятельная работа с литературой, составление пунктов договора
9.	<b>Тема 2.5.</b> Законы о животных	<b>8</b>	Поисковая работа студента, самостоятельная работа с литературой, круглый стол.
10.	<b>Тема 2.6.</b> Собаки и кошки	<b>6</b>	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
11.	<b>Тема 2.7.</b> Проблемы экологии и животноводства	<b>6</b>	«Мозговой штурм», самостоятельная работа с литературой, ролевая игра.
12.	<b>Тема 3.1.</b> Разведение крупного рогатого скота	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
13.	<b>Тема 3.2.</b> Разведение свиней	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
14.	<b>Тема 3.3.</b> Разведение овец	<b>8</b>	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм»
15.	<b>Тема 3.4.</b> Птицеводство	<b>10</b>	Презентация с применением ИКТ
16.	<b>Тема 3.5.</b> Разведение лошадей	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
17.	<b>Тема 3.6.</b> Инфекционные заболевания	<b>8</b>	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
18.	<b>Тема 3.7.</b>	<b>8</b>	Коллективная мыслительная деятельность,

	Неинфекционные заболевания		самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
19.	<b>Тема 3.8.</b> Зоонозные заболевания	<b>8</b>	Поисковая работа студентов, составление профессионального глоссария
20.	<b>Тема 3.9.</b> Расстройства питания и нарушения обмена веществ	<b>6</b>	Чтение, поисковая работа студентов, устный перевод, эвристическая беседа
21.	<b>Тема 3.10.</b> <b>Профилактика заболеваний</b>	<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа с литературой, разбор практических ситуаций.</b>
22.	<b>Тема 3.11.</b> Производство молока. Производство мяса	<b>6</b>	Презентация с применением ИКТ
23.	<b>Тема 3.12.</b> <b>Рекомендации и руководства. Уход и содержание сельскохозяйственных животных.</b>	<b>10</b>	<b>Творческие задания, самостоятельная работа с литературой, моделирование производственных ситуаций.</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>
Формулировка ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
Название ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных		ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</li> <li>- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;</li> <li>- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</li> <li>- оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- Готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- Производить оценку рациона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Тема 2.4.</b> Ветеринарная служба</li> <li><b>Тема 3.10.</b> Профилактика заболеваний</li> <li><b>Тема 3.12.</b> Рекомендации и руководства. Уход и содержание сельскохозяйственных животных.</li> </ul>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</li> <li>- проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок;</li> <li>- отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных;</li> <li>- выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок;</li> <li>- фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса;</li> <li>- пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов;</li> <li>- выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных;</li> <li>- оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных;</li> <li>- производить работы с инфекционно-большими животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов;</li> <li>- выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью</li> </ul>		кормления для животных различных видов	



Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;</p> <p>- составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования;</p> <p>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>			
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
<p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>Порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>Порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;</p> <p>Правила фиксации животных при отборе материала для прижизненной диагностики;</p> <p>Правила использования специальных инструментов, применяемые при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики;</p> <p>Правила консервирования и упаковки проб, отобранных</p>		<p>- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>- Правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>- Основы ветеринарного делопроизводства</p>	<p>Модальные глаголы «must, should, ought» и их эквиваленты.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>для прижизненной и посмертной диагностики животных;</p> <p>Формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных;</p> <p>Правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и патологическим материалом;</p> <p>Методика постановки аллергических проб у животных;</p> <p>Влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных;</p> <p>Заболевания животных, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;</p> <p>Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>Правила работы с программным обеспечением в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета, отчетности в ветеринарии;</p> <p>Основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>		<p>а, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>- Требования охраны труда</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	