

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

в профессиональной деятельности

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной образовательной программы**

36.02.01 Ветеринария

Сергиевск, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Председатель Е.В. Андрюхина
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Петрова Л.П., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. № 657 (в ред. от 1.09.2022г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта **«Работник в области ветеринарии»**, 5 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции R56 «Ветеринария».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности **36.02.01 Ветеринария**, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП*):

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть:

По результатам освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающихся должны быть сформированы вариативные образовательные результаты, ориентированные на выполнение требований рынка труда.

С целью реализации требований профессионального стандарта «**Работник в области ветеринарии**», 5 уровня квалификации, обучающийся должен

уметь:

- оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных;
- разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава пищевых рационов

знать:

- формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных;
- основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	184
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>не предусмотрено</i>
Объем образовательной программы	184
в том числе:	
в форме практической подготовки	172
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	172
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	
Консультация	6
Экзамен	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Результатом освоения УД является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»:

- Организация работ по предупреждению заболеваний животных.

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы						
1	2	3	4						
Раздел 1 Повторительно-коррекционный курс		26							
Тема 1.1. Открытие Америки	Содержание	6	ОК 02						
	<i>Лексика:</i> (Vikings, natives, discover, etc.) <i>Грамматика:</i> Past Simple Tense, правильные и неправильные глаголы и их формы.								
	Лабораторные работы								
	Практические занятия								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Лексика по теме: «Открытие Америки».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Текст «Открытие Америки».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Рассказ «Открытие Америки».</td> </tr> </table>			1.	Лексика по теме: «Открытие Америки».	2.	Текст «Открытие Америки».	3.	Рассказ «Открытие Америки».
1.	Лексика по теме: «Открытие Америки».								
2.	Текст «Открытие Америки».								
3.	Рассказ «Открытие Америки».								
Тема 1.2. Географическое положение США.	Содержание	6	ОК 02						
	<i>Лексика:</i> - названия стран, сторон света, континентов. <i>Грамматика:</i> Артикль «the» с географическими названиями. Возвратные глаголы в Present Simple/								
	Лабораторные работы								
	Практические занятия								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">4.</td> <td>Лексика по теме: «Географическое положение США».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Текст «The USA».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Рассказ «Географическое положение США».</td> </tr> </table>			4.	Лексика по теме: «Географическое положение США».	5.	Текст «The USA».	6.	Рассказ «Географическое положение США».
	4.			Лексика по теме: «Географическое положение США».					
5.	Текст «The USA».								
6.	Рассказ «Географическое положение США».								

Тема 1.3. Выдающиеся личности	Содержание	6	ОК 02			
	<i>Лексика:</i> - названия наук и дисциплин (Physics, Mathematics, Physiology, etc.)					
	<i>Грамматика:</i> Структура общих и специальных вопросов. Количественные числительные.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
7.	Лексика по теме: «Выдающиеся личности».	6				
8.	Текст «Outstanding personalities of Russia».					
9.	Рассказ о выдающихся личностях России.					
Тема 1.4. Важность изучения иностранных языков.	Содержание	8	ОК 02			
	<i>Лексика:</i> - названия языков и национальностей (English, German, French, etc.)					
	<i>Грамматика:</i> Структура альтернативных и разделительных вопросов.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	10.			Лексика по теме: «Изучение иностранных языков».	8	ОК 03, ЛР 8
	11.			Текст «Изучение иностранных языков».		
12.	Текст «Ten Most Widely Spoken Languages in the World».					
13.	Рассказ: «Важность изучения иностранных языков».					
Самостоятельная работа при изучении раздела						
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс		50				
Тема 2.1. Животноводство	Содержание	8	ОК 03, ЛР 15			
	<i>Лексика:</i> - названия сельскохозяйственных животных и отраслей сельского хозяйства. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.					
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			8		
	14.				Лексика по теме: «Животноводство».	

	15.	Текст «Animal Husbandry».		
	16.	Рассказ о животноводстве.		
	17.	Неопределённые местоимения «some» и «any».		
Тема 2.2. Физиология животных	Содержание		8	ОК 03, ЛР 15
	<i>Лексика:</i> - физиологические и анатомические термины. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	17	Лексика по теме: «Физиология животных».		
	18	Текст «Animal Physiology».		
	19	Рассказ «Animal Physiology».		
20	Грамматические конструкции с глаголом «to be».			
Тема 2.3. Питание животных	Содержание		8	ОК 03, ЛР 15
	<i>Лексика профессиональной направленности по темам «Питание и кормление животных».</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	21	Лексика по теме: «Питание животных».		
	22	Текст «Animal Nutrition».		
	23	Рассказ «Animal Nutrition».		
24	Безличные предложения с прилагательными.			
Тема 2.4. Ветеринарная служба	Содержание		8	
	<i>Лексика по теме: «Veterinary Service».</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15, ПК 2.1
	25	Лексика по теме: «Ветеринарная служба».		
	26	Текст «Veterinary Service».		
27	Рассказ «Veterinary Service».			

	28	Употребление временных форм глагола в действительном залоге.		
Тема 2.5. Законы о животных	Содержание		8	ОК 09
	Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	29	Лексика по теме: «Законы о животных».		
	30	Текст «Animal Laws».		
	31	Рассказ «Animal Laws».		
32	Употребление временных форм глагола в страдательном залоге.			
Тема 2.6. Собаки и кошки	Содержание		6	ОК 03
	<i>Лексика, касающаяся лечения мелких домашних животных.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их заменители.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	33	Лексика по теме: «Treating cats and dogs».		
	34	Текст «Treating cats and dogs».		
	35	Рассказ «Treating cats and dogs».		
Тема 2.7. Проблемы экологии и животноводства	Содержание		6	ОК 03, ОК 07
	<i>Лексика:</i> - экологические термины. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	36	Лексика по теме: «Проблемы экологии и животноводства».		
	37	Текст «Ecological problems and Agriculture».		
	38	Рассказ «Ecological problems and Agriculture».		
Самостоятельная работа при изучении раздела		-		

Раздел 3. Разведение и породы животных		96	
Тема 3.1. Разведение крупного рогатого скота	Содержание	8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	39 Лексика по теме: «Разведение крупного рогатого скота».		
	40 Текст «Cattle Breeding».		
41 Рассказ «Cattle Breeding».			
42 Функции причастий в английском языке.			
Тема 3.2. Разведение свиней	Содержание	8	ОК 02, ОК 03
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	43 Лексика по теме: «Разведение свиней».		
	44 Текст «Pig Breeding».		
	45 Рассказ «Pig Breeding».		
46 Герундий.			
Тема 3.3. Разведение овец	Содержание	8	ОК 02, ОК 03
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	47 Лексика по теме: «Разведение овец».		
	48 Текст «Sheep Breeding».		
	49 Рассказ «Sheep Breeding».		
50 Бессоюзные определительные придаточные предложения.			
	Содержание	10	ОК 02, ОК 03
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i>		

Тема 3.4. Птицеводство	Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	51	Лексика по теме: «Птицеводство».		
	52	Текст «Domestic Fowl».		
	53	Текст «Nutrition, Body Weight and Egg Production».		
	54	Рассказ «Poultry Farming».		
55	Инфинитив в функции подлежащего.			
Тема 3.5. Разведение лошадей	Содержание		8	ОК 02
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	56	Лексика по теме: «Разведение лошадей».		
	57	Текст «Horse Breeding».		
	58	Рассказ «Horse Breeding».		
59	Предложения с вводящим словом «there».			
Тема 3.6. Инфекционные заболевания	Содержание		8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия инфекционных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	60	Лексика по теме: «Инфекционные заболевания».		
	61	Текст «Infectious Diseases».		
	62	Рассказ «Infectious Diseases».		
63	Функции инфинитива.			
Тема 3.7. Неинфекционные заболевания	Содержание		8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия неинфекционных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной			

	направленности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
64	Лексика по теме: «Инфекционные заболевания».			
65	Текст «Infectious Diseases».			
66	Рассказ «Infectious Diseases».			
67	Согласование времён.			
Тема 3.8. Зоонозные заболевания	Содержание	8	ОК 03, ОК 09, ЛР 15	
	<i>Профессионально-ориентированная лексика:</i> - названия зоонозных заболеваний животных. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	68			Лексика по теме: «Зоонозные заболевания».
	69			Текст «Zoonotic Diseases».
	70			Рассказ «Zoonotic Diseases».
	71	Прямая и косвенная речь.		
Тема 3.9. Расстройства питания и нарушения обмена веществ	Содержание	6	ОК 03, ОК 09, ЛР 15	
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	72			Лексика по теме: «Расстройства питания и нарушения обмена веществ».
	73			Текст «Nutritional and metabolic diseases».
	74			Рассказ «Nutritional and metabolic diseases».
Тема 3.10. Профилактика заболеваний	Содержание	6	ОК 03, ОК 09, ЛР 15, ПК 2.1	
	<i>Профессионально-ориентированная лексика.</i> Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		

	75	Лексика по теме: «Профилактика заболеваний».		
	76	Текст «Measures Taken to Prevent the Spread Animal Diseases».		
	77	Рассказ «Some Preventive Measures».		
Тема 3.11. Производство молока. Производство мяса	Содержание		8	ОК 02, ОК 03, ЛР 15
	<i>Лексика:</i> - названия молочных и мясных продуктов. Выполнение письменных и устных упражнений к текстам профессиональной направленности.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	78	Лексика по теме: «Производство молока. Производство мяса».		
	79	Текст «The nutritive value of milk and dairy products».		
	80	Текст «Sausage making».		
81	Презентация «The role of milk and meat in human nutrition».			
Тема 3.12. Рекомендации и руководства. Уход и содержание сельскохозяйственных животных.	Содержание		10	ОК 01, ОК 09, ЛР 15, ПК 2.1
	<i>Лексика по технике безопасности во время работы с животными.</i> <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «must, should, ought» и их эквиваленты.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	82	Лексика по теме: «Care and management of farm animals»		
	83	Текст « How to Keep Animals Healthy and Productive		
	84	Текст « Housing and equipment		
	85	Рекомендации по отёлу «Calving guidelines».		
86	Решение практических ситуационных задач.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			-	
			Консультация	6
			Экзамен	6
			Всего	184

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы **ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности** требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- средства аудиовизуализации.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012 — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» =English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студентов зоотехнических и ветеринарных факультетов высших учебных заведений / Е.Н.Комарова. —2-е изд., испр. —М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Для студентов

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012 — 240 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» =English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник для студентов зоотехнических и ветеринарных факультетов высших учебных заведений / Е.Н.Комарова. —2-е изд., испр. —М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Cambridge Dictionary. Англо-русский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
3. British Council. Сайт обучения английскому. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening> (дата обращения: 15.09.2021).
4. <https://vk.com/vetbooks> Veterinary books for professionals
5. https://vk.com/wall-51776622_6261 Английский язык (для студентов 2-го курса факультета "Ветеринарной медицины"). Измагамбетова Г.К., Кейшилова С.М.

Для студентов

1. Cambridge Dictionary. Grammar Статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).
2. <https://vk.com/vetbooks> Veterinary books for professionals
3. https://vk.com/wall-51776622_6261 Английский язык (для студентов 2-го курса факультета "Ветеринарной медицины"). Измагамбетова Г.К., Кейшилова С.М.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** производится в соответствии с учебным планом по специальности **36.02.01 Ветеринария** и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательным для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до **экзамена** по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>- Демонстрация навыков составления плана ветеринарно-профилактических мероприятий; - использование ветеринарной терминологии при подготовке информационного материала по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.</p>	<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменная работа в форме индивидуальных заданий; - заполнение таблиц; - творческие задания; - подготовка презентаций; - подготовка информационного материала по профилактике заболеваний животных; - практические задания; - экзамен.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</p> <p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения задач учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>Демонстрация умений и навыков</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях и в ходе проведения экзамена.</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.1. Открытие Америки	6	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
2.	Тема 1.2. Географическое положение США.	6	Чтение, работа с географической картой
3.	Тема 1.3. Выдающиеся личности	6	Самостоятельная работа с литературой, творческие задания, просмотр и обсуждение видеофильмов.
4.	Тема 1.4. Важность изучения иностранных языков.	8	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
5.	Тема 2.1. Животноводство	8	Презентация с применением ИКТ
6.	Тема 2.2. Физиология животных	8	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
7.	Тема 2.3. Питание животных	8	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
8.	Тема 2.4. Ветеринарная служба	8	Самостоятельная работа с литературой, составление пунктов договора
9.	Тема 2.5. Законы о животных	8	Поисковая работа студента, самостоятельная работа с литературой, круглый стол.
10.	Тема 2.6. Собаки и кошки	6	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
11.	Тема 2.7. Проблемы экологии и животноводства	6	«Мозговой штурм», самостоятельная работа с литературой, ролевая игра.
12.	Тема 3.1. Разведение крупного рогатого скота	8	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
13.	Тема 3.2. Разведение свиней	8	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
14.	Тема 3.3. Разведение овец	8	Коллективная мыслительная деятельность, самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм»
15.	Тема 3.4. Птицеводство	10	Презентация с применением ИКТ
16.	Тема 3.5. Разведение лошадей	8	Чтение, поисковая работа студентов, письменный перевод
17.	Тема 3.6. Инфекционные заболевания	8	Чтение, поисковая работа студентов, эвристическая беседа
18.	Тема 3.7.	8	Коллективная мыслительная деятельность,

	Неинфекционные заболевания		самостоятельная работа с литературой, «мозговой штурм».
19.	Тема 3.8. Зоонозные заболевания	8	Поисковая работа студентов, составление профессионального глоссария
20.	Тема 3.9. Расстройства питания и нарушения обмена веществ	6	Чтение, поисковая работа студентов, устный перевод, эвристическая беседа
21.	Тема 3.10. Профилактика заболеваний	6	Самостоятельная работа с литературой, разбор практических ситуаций.
22.	Тема 3.11. Производство молока. Производство мяса	6	Презентация с применением ИКТ
23.	Тема 3.12. Рекомендации и руководства. Уход и содержание сельскохозяйственных животных.	10	Творческие задания, самостоятельная работа с литературой, моделирование производственных ситуаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины ФГОС СПО ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», 5 уровня квалификации и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)

Формулировка ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>Название ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных</p>		<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p>	
Необходимые умения		Умение	Тематика практических занятий
<p>- определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;</p> <p>- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>- оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p>		<p>- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>- Пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>- Пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>- Готовить средства для дезинфекции;</p> <p>- Производить оценку рациона</p>	<p>Тема 2.4. Ветеринарная служба</p> <p>Тема 3.10. Профилактика заболеваний</p> <p>Тема 3.12. Рекомендации и руководства. Уход и содержание сельскохозяйственных животных.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<ul style="list-style-type: none"> - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок; - отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; - выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно- профилактических обработок; - фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; - пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов; - выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; - оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных; - производить работы с инфекционно-большими животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов; - выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных; - разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью 		кормления для животных различных видов	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;</p> <p>- составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования;</p> <p>- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>			
Необходимые знания		Знание	Теоретические темы
<p>Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>Порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>Порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;</p> <p>Возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;</p> <p>Правила фиксации животных при отборе материала для прижизненной диагностики;</p> <p>Правила использования специальных инструментов, применяемые при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики;</p> <p>Правила консервирования и упаковки проб, отобранных</p>		<p>- Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>- Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>- Правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>- Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>- Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>- Основы ветеринарного делопроизводства</p>	<p>Модальные глаголы «must, should, ought» и их эквиваленты.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по УД	
<p>для прижизненной и посмертной диагностики животных;</p> <p>Формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных;</p> <p>Правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и патологическим материалом;</p> <p>Методика постановки аллергических проб у животных;</p> <p>Влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных;</p> <p>Заболевания животных, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;</p> <p>Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>Правила работы с программным обеспечением в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета, отчетности в ветеринарии;</p> <p>Основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза;</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>		<p>а, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>- Требования охраны труда</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	