

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»
основной образовательной программы
35.02.15 Кинология**

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общеобразовательный цикл»
Председатель Е.В.Андрюхина
Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 №464 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	152
Самостоятельная работа	20
Максимальная учебная нагрузка	172
в том числе:	
в форме практической подготовки	96
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	152
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.

ЛР 23. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.03 Иностраннный язык

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы									
1	2	3										
Раздел 1	Профессия кинолог (Profession cynologist)	52										
Тема 1.1 Я кинолог (I am cynologist)	<p>Содержание учебного материала Выбор профессии, чтение и перевод текста, составление диалога, грамматический материал: модальные глаголы</p>	не предусмотрены	ОК 1, ОК 3 ЛР 1, ЛР 20									
	<p>Практические занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">№1</td> <td>Текст «My future profession is a cynologist»</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>Выполнение заданий по тексту.</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>Практика аудирования</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>Грамматический материал: Modal Verbs</td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>Выполнение грамматических упражнений.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Учить новую лексику. Выполнить упр.5-12</p>	№1		Текст «My future profession is a cynologist»	№2	Выполнение заданий по тексту.	№3	Практика аудирования	№4	Грамматический материал: Modal Verbs	№5	Выполнение грамматических упражнений.
№1	Текст «My future profession is a cynologist»											
№2	Выполнение заданий по тексту.											
№3	Практика аудирования											
№4	Грамматический материал: Modal Verbs											
№5	Выполнение грамматических упражнений.											
Тема 1.2 Виды специализации (Types of specialization)	<p>Содержание учебного материала Виды специализации кинолога, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложное подлежащее</p>	не предусмотрены	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 8.2									
	<p>Практические занятия.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">№6</td> <td>Лексика по теме: «Types of specialization»</td> </tr> <tr> <td>№7</td> <td>Чтение и перевод текста по теме</td> </tr> </table>	№6		Лексика по теме: «Types of specialization»	№7	Чтение и перевод текста по теме	10					
№6	Лексика по теме: «Types of specialization»											
№7	Чтение и перевод текста по теме											

	№8	Выполнение заданий по тексту		
	№9	Грамматический материал: Сложное подлежащее		
	№10	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Учить новую лексику. Пересказ текста.		4	
Тема 1.3 Виды рабочих собак (Types of working dogs)	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 6, ОК 7, ОК9 ЛР 8.1, ЛР 21, ЛР 22
	Виды рабочих собак, изучение новой лексики, пересказ текста, грамматический материал: инфинитив			
	Практические занятия.		12	
	№11	Лексика по теме: « Types of working dogs »		
	№12	Выполнение лексических упражнений		
	№13	Текст «7 Types of working dogs ».		
	№14	Выполнение заданий по тексту.		
	№15	Грамматический материал: Инфинитив.		
	№16	Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Пересказ текста		4	
Тема 1.4 Кинологические клубы англоговорящих стран (Kennel clubs of the	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК 9, ОК 2 ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 26
	Известные иностранные кинологические центры и клубы, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту			

English-speaking countries)			
	Практические занятия	8	
	№17 Лексика по теме: «Kennel clubs».		
	№18 Текст: Kennel Club “КССВ”.		
	№19 Выполнение заданий по тексту		
	№20 Практическая работа по разделу 1: «Profession of cynologist»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся :	не предусмотрены	
Раздел 2.	Собака лучший друг человека (Dog is the best friend of the person)	46	
Тема 2.1 Строение собаки (The Structure of a Dog’s Body)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК 1, ОК 4, ОК5 ЛР 20, ЛР 21
	Строение собаки, изучение новой лексики, чтение текста, грамматический материал: герундий		
	Практические занятия	10	
	№21 Лексика по теме: «The Structure of a Dog’s Body»		
	№22 Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	№23 Чтение текста по теме		
	№24 Грамматический материал: Герундий		
	№25 Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрены	
Тема 2.2 Уход за собаками (Grooming of dogs)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК 6, ОК 8 ЛР 20, ЛР 23
	Правильный уход за собаками, изучение новой лексики по теме, чтение и перевод текста, пересказ текста		

	Практические занятия	8	
	№26 Лексика по теме: «Grooming of dogs»		
	№27 Выполнение лексических упражнений.		
	№28 Текст «Grooming of your dog».		
	№29 Выполнение заданий по тексту.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрены	
Тема 2.3 Лечение собак (Keeping dogs healthy)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК1, ОК3, ОК5 ЛР 20, ЛР 22, ЛР23
	Болезни собак, методы лечения, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: причастие		
	Практические занятия	8	
	№30 Лексика по теме: «Keeping dogs healthy»		
	№31 Текст «Keeping your dog healthy», выполнение заданий.		
	№32 Грамматический материал: Причастие 1 и Причастие2		
	№33 Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрены	
Тема 2.4 Дрессировка собак (Training of dogs)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК6, ОК7, ОК8 ЛР8.1, ЛР20
	Типы команд, обучение собак командам, чтение и перевод текста, пересказ текста		
	Практические занятия	6	
	№34 Лексика по теме: «Training of dogs»		
	№35 Текст «Training Tools and Techniques»		
	№36 Текст «Teaching the Basic Commands», выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы	не	

		предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа учащихся:	не предусмотрены	
Тема 2.5 Породы собак (Breeds of dogs)	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК1, ОК4, ОК8 ЛР20
	Породы собак, характеристики пород, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложносочиненные предложения		
	Практические занятия	14	
	№37 Лексика по теме: «Breeds of dogs»		
	№38 Выполнение лексических упражнений		
	№39 Текст «Breeds of Dogs», чтение и перевод		
	№40 Выполнение заданий по тексту		
	№41 Грамматический материал: Сложносочиненные предложения		
	№42 Выполнение грамматических упражнений		
	№43 Практическая работа по теме: «Породы собак»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрены	
Раздел 3	Собака и человек (Dog and man)	37	
Тема 3.1 Собака для тебя и твоей семьи	Содержание учебного материала		ОК 6, ОК7 ЛР12, ЛР20
	параметры собак, чтение и перевод текста, грамматический материал: условные предложения		
	Практические занятия	13	
	№44 Чтение и перевод текста «Dog for you and your family»		
	№45 Выполнение заданий по тексту		
	№46 Составление диалогов, практика аудирования		
	№47 Грамматический материал: Conditional Clauses		
	№48 Выполнение грамматических упражнений		
	№49 Грамматический материал: Complex Sentences		

	№50	Выполнение грамматических упражнений		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрены	
Тема 3.2 Выбор собаки	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК1, ОК9 ЛР5, ЛР 12
	Чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: согласование времен, выполнение грамматических упражнений			
	Практическое занятие		10	
	№51	Чтение и перевод текста «Can you afford a dog?»		
	№52	Выполнение заданий по тексту		
	№53	Работа над текстом «Personalities and activity levels»		
	№54	Грамматический материал: Sequence of Tenses		
	№55	Выполнение грамматических упражнений		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрены	
Тема 3.3 Дом для собаки	Содержание учебного материала		не предусмотрены	ОК4, ОК5 ЛР10.1, ЛР23
	Содержание собак в домашних условиях, чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: прямая косвенная речь			
	Практические занятия		14	
	№56	Чтение и перевод текста Before your new dog comes home		
	№57	Выполнение заданий по тексту		
	№58	Грамматический материал: Direct and Reported Speech		
	№59	Выполнение грамматических упражнений.		
	№60	Практическая работа по разделу 3		

	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику Пересказ текста	4	
Раздел 4	Перевод профессиональных текстов	35	
Тема 4.1 Перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала	не предусмотрены	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9 ЛР20, ЛР23, ЛР26
	Перевод текстов, чтение и пересказ, составление диалогов		
,	Практические занятия	35	
	№61	Текст №1 «Borzoï», чтение и перевод	31
	№62	Выполнение заданий по тексту	
	№63	Практика аудирования	
	№64	Текст №2 «Rottweiler», выполнение упражнений.	
	№65	Обсуждение текста.	
	№66	Текст №3 «German Shepherd Dog», чтение и перевод.	
	№67	Выполнение заданий по тексту	
	№68	Составление диалогов.	
	№69	Текст №4 «Staffordshire Bull Terrier», выполнение упражнений.	
	№70	Обсуждение текста.	
	№71	Текст №5 «Mastiff», выполнение упражнений.	
	№72	Обсуждение текста.	
	№73	Текст №6 «Chihuahua», выполнение упражнений.	
	№74	Обсуждение текста и составление диалогов.	
	№75	Текст №7 «Cane Corso»	
	№76	Выполнение упражнений по тексту. (1 час)	
		Лабораторные работы	не предусмотрены
	Контрольные работы	не	

		предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить диалог. Пересказ текста.	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	ИТОГО	172	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Восковская, А.С. Карпова Т.А. Английский язык СПО. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2021.
2. Голицинский Ю.Б. «Великобритания». Из-во «Каро» Санкт-Петербург, 2022.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Для обучающихся

1. Агабекян И.П. , Английский язык для средних специальных учебных заведений, «Феникс», 2023.
2. Карпова Т.А. Учебник английского языка для специальностей СПО.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2021.

2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2022.

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2022.
2. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. <http://www.mirrrobot.com/work50498.html>
2. <http://www.aktvt.ru/student/moupobscheobrasovatelye-discipliny>

Для обучающихся

3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oor/spoo.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projekt/5.php>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГСЭ.03 Иностранный язык производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов будущей профессии.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов, Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, задания на упорядочение информации – выстраивание логических, причинно-следственных связей, подготовка плакатов, презентаций к учебному материалу
ОК 5. Использовать	- демонстрация навыков использования информационно-	Презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной

информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий профессиональной деятельности.	направленности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	-оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	-оценка монологических и диалогических высказываний студентов; -проверка домашнего задания проблемного характера
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему - составление презентаций, электронных памяток и плакатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Я кинолог (I am cynologist)	10	Групповые дискуссии по теме: «Моя профессия – мой выбор»
2	Тема 1.2 Виды специализации (Types of specialization)	10	Деловая игра: «Кинология – наука о собаках»
3	Тема 1.3 Виды рабочих собак (Types of working dogs)	12	Составление кластера
4	Тема 1.4 Кинологические клубы англоговорящих стран (Kennel clubs of the English-speaking countries)	8	Викторина
5	Тема 2.1 Строение собаки (The Structure of a Dog's Body)	10	Составление кластера
6	Тема 2.2 Уход за собаками (Grooming of dogs)	8	«Мозговой штурм»
7	Тема 2.4 Дрессировка собак (Training of dogs)	6	Создание презентации
8	Тема 2.5 Породы собак (Breeds of dogs)	14	Мини-проект с использованием ИКТ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	