

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**«Общий гуманитарный социально-экономический цикл»**  
**основной образовательной программы**  
**35.02.15 Кинология**

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательный цикл»  
Председатель Е.В.Андрюхина  
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 №464 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	152
<b>Самостоятельная работа</b>	20
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	172
в том числе:	
в форме практической подготовки	96
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	152
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 20. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия.

ЛР 23. Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.03 Иностраннный язык

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы									
1	2	3										
<b>Раздел 1</b>	<b>Профессия кинолог (Profession cynologist)</b>	<b>52</b>										
<b>Тема 1.1 Я кинолог (I am cynologist)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выбор профессии, чтение и перевод текста, составление диалога, грамматический материал: модальные глаголы</p>	не предусмотрены	ОК 1, ОК 3 ЛР 1, ЛР 20									
	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">№1</td> <td>Текст «My future profession is a cynologist»</td> </tr> <tr> <td>№2</td> <td>Выполнение заданий по тексту.</td> </tr> <tr> <td>№3</td> <td>Практика аудирования</td> </tr> <tr> <td>№4</td> <td>Грамматический материал: Modal Verbs</td> </tr> <tr> <td>№5</td> <td>Выполнение грамматических упражнений.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Учить новую лексику. Выполнить упр.5-12</p>	№1		Текст «My future profession is a cynologist»	№2	Выполнение заданий по тексту.	№3	Практика аудирования	№4	Грамматический материал: Modal Verbs	№5	Выполнение грамматических упражнений.
№1	Текст «My future profession is a cynologist»											
№2	Выполнение заданий по тексту.											
№3	Практика аудирования											
№4	Грамматический материал: Modal Verbs											
№5	Выполнение грамматических упражнений.											
<b>Тема 1.2 Виды специализации (Types of specialization)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды специализации кинолога, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложное подлежащее</p>	не предусмотрены	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ЛР5, ЛР 8.2									
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">№6</td> <td>Лексика по теме: «Types of specialization»</td> </tr> <tr> <td>№7</td> <td>Чтение и перевод текста по теме</td> </tr> </table>	№6		Лексика по теме: «Types of specialization»	№7	Чтение и перевод текста по теме	<b>10</b>					
№6	Лексика по теме: «Types of specialization»											
№7	Чтение и перевод текста по теме											



	№8	Выполнение заданий по тексту		
	№9	Грамматический материал: Сложное подлежащее		
	№10	Выполнение грамматических упражнений.		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Учить новую лексику. Пересказ текста.	4	
<b>Тема 1.3 Виды рабочих собак (Types of working dogs)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 6, ОК 7, ОК9 ЛР 8.1, ЛР 21, ЛР 22
	Виды рабочих собак, изучение новой лексики, пересказ текста, грамматический материал: инфинитив			
	<b>Практические занятия.</b>		<b>12</b>	
	№11	Лексика по теме: « Types of working dogs »		
	№12	Выполнение лексических упражнений		
	№13	Текст «7 Types of working dogs ».		
	№14	Выполнение заданий по тексту.		
	№15	Грамматический материал: Инфинитив.		
	№16	Выполнение грамматических упражнений.		
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выучить активную лексику. Пересказ текста	4	
<b>Тема 1.4 Кинологические клубы англоговорящих стран (Kennel clubs of the</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК 9, ОК 2 ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 26
	Известные иностранные кинологические центры и клубы, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту			

English-speaking countries)			
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	№17 Лексика по теме: «Kennel clubs».		
	№18 Текст: Kennel Club “КССВ”.		
	№19 Выполнение заданий по тексту		
	№20 Практическая работа по разделу 1: «Profession of cynologist»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся :	не предусмотрены	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Собака лучший друг человека (Dog is the best friend of the person)</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Строение собаки (The Structure of a Dog’s Body)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК 1, ОК 4, ОК5 ЛР 20, ЛР 21
	Строение собаки, изучение новой лексики, чтение текста, грамматический материал: герундий		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	№21 Лексика по теме: «The Structure of a Dog’s Body»		
	№22 Выполнение упражнений по использованию новой лексики.		
	№23 Чтение текста по теме		
	№24 Грамматический материал: Герундий		
	№25 Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрены	
<b>Тема 2.2 Уход за собаками (Grooming of dogs)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК 6, ОК 8 ЛР 20, ЛР 23
	Правильный уход за собаками, изучение новой лексики по теме, чтение и перевод текста, пересказ текста		

	<b>Практические занятия</b>	8	
	№26   Лексика по теме: «Grooming of dogs»		
	№27   Выполнение лексических упражнений.		
	№28   Текст «Grooming of your dog».		
	№29   Выполнение заданий по тексту.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрены	
<b>Тема 2.3 Лечение собак (Keeping dogs healthy)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК1, ОК3, ОК5 ЛР 20, ЛР 22, ЛР23
	Болезни собак, методы лечения, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: причастие		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	№30   Лексика по теме: «Keeping dogs healthy»		
	№31   Текст «Keeping your dog healthy», выполнение заданий.		
	№32   Грамматический материал: Причастие 1 и Причастие2		
	№33   Выполнение грамматических упражнений.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрены	
<b>Тема 2.4 Дрессировка собак (Training of dogs)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК6, ОК7, ОК8 ЛР8.1, ЛР20
	Типы команд, обучение собак командам, чтение и перевод текста, пересказ текста		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	№34   Лексика по теме: «Training of dogs»		
	№35   Текст «Training Tools and Techniques»		
	№36   Текст «Teaching the Basic Commands», выполнение заданий по тексту		
	Лабораторные работы	не	

		предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа учащихся:	не предусмотрены	
<b>Тема 2.5 Породы собак (Breeds of dogs)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК1, ОК4, ОК8 ЛР20
	Породы собак, характеристики пород, изучение новой лексики, чтение и перевод текста, грамматический материал: сложносочиненные предложения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	№37   Лексика по теме: «Breeds of dogs»		
	№38   Выполнение лексических упражнений		
	№39   Текст «Breeds of Dogs», чтение и перевод		
	№40   Выполнение заданий по тексту		
	№41   Грамматический материал: Сложносочиненные предложения		
	№42   Выполнение грамматических упражнений		
	№43   Практическая работа по теме: «Породы собак»		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрены	
<b>Раздел 3</b>	<b>Собака и человек (Dog and man)</b>	<b>37</b>	
<b>Тема 3.1 Собака для тебя и твоей семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6, ОК7 ЛР12, ЛР20
	параметры собак, чтение и перевод текста, грамматический материал: условные предложения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>13</b>	
	№44   Чтение и перевод текста «Dog for you and your family»		
	№45   Выполнение заданий по тексту		
	№46   Составление диалогов, практика аудирования		
	№47   Грамматический материал: Conditional Clauses		
	№48   Выполнение грамматических упражнений		
	№49   Грамматический материал: Complex Sentences		

	№50	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрены	
<b>Тема 3.2 Выбор собаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК1, ОК9 ЛР5, ЛР 12
	Чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: согласование времен, выполнение грамматических упражнений			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>10</b>	
	№51	Чтение и перевод текста «Can you afford a dog?»		
	№52	Выполнение заданий по тексту		
	№53	Работа над текстом «Personalities and activity levels»		
	№54	Грамматический материал: Sequence of Tenses		
	№55	Выполнение грамматических упражнений		
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрены	
<b>Тема 3.3 Дом для собаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрены	ОК4, ОК5 ЛР10.1, ЛР23
	Содержание собак в домашних условиях, чтение и перевод текста, пересказ текста, грамматический материал: прямая косвенная речь			
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	№56	Чтение и перевод текста Before your new dog comes home		
	№57	Выполнение заданий по тексту		
	№58	Грамматический материал: Direct and Reported Speech		
	№59	Выполнение грамматических упражнений.		
	№60	Практическая работа по разделу 3		

	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику Пересказ текста	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Перевод профессиональных текстов</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 4.1 Перевод профессиональных текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрены	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9 ЛР20, ЛР23, ЛР26
	Перевод текстов, чтение и пересказ, составление диалогов		
,	<b>Практические занятия</b>	<b>35</b>	
	№61	Текст №1 «Borzoï», чтение и перевод	<b>31</b>
	№62	Выполнение заданий по тексту	
	№63	Практика аудирования	
	№64	Текст №2 «Rottweiler», выполнение упражнений.	
	№65	Обсуждение текста.	
	№66	Текст №3 «German Shepherd Dog», чтение и перевод.	
	№67	Выполнение заданий по тексту	
	№68	Составление диалогов.	
	№69	Текст №4 «Staffordshire Bull Terrier», выполнение упражнений.	
	№70	Обсуждение текста.	
	№71	Текст №5 «Mastiff», выполнение упражнений.	
	№72	Обсуждение текста.	
	№73	Текст №6 «Chihuahua», выполнение упражнений.	
	№74	Обсуждение текста и составление диалогов.	
	№75	Текст №7 «Cane Corso»	
	№76	Выполнение упражнений по тексту. (1 час)	
		Лабораторные работы	не предусмотрены
	Контрольные работы	не	

		предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить диалог. Пересказ текста.	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	ИТОГО	172	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, лабораторий – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол учителя – 1; количество парт – 10, количество стульев – 21;
- классная доска;
- стенды с информацией к уроку;
- шкафы для хранения пособий;
- плакаты или презентации;-
- грамматические таблицы;
- наглядные пособия (схемы, таблицы.)

Технические средства обучения:

- магнитофон и комплект аудиокассет,
- видеоматериалы.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для преподавателей

1. Восковская, А.С. Карпова Т.А. Английский язык СПО. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020.
2. Голицинский Ю.Б. «Великобритания». Из-во «Каро» Санкт-Петербург, 2019.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Для обучающихся

1. Агабекян И.П. , Английский язык для средних специальных учебных заведений, «Феникс», 2019.
2. Карпова Т.А. Учебник английского языка для специальностей СПО.

**Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя.- М.: 2020.



2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - Москва: «Просвещение», 2020.

Для обучающихся

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – Москва: «Владос», 2020.
2. Англо - русский словарь под редакцией Мюллера.

### ***Интернет-ресурсы***

Для преподавателей

1. <http://www.mirrrobot.com/work50498.html>
2. <http://www.aktvt.ru/student/moupobscheobrasovatelye-discipliny>

Для обучающихся

3. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oor/spoo.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projekt/5.php>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОГСЭ.03 Иностранный язык производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

В процессе освоения ОГСЭ.03 Иностранный язык предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов (кейсы студентов).

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов будущей профессии.	Текущий контроль в форме практических работ, тестов, Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Доклады, сообщения, проекты, рефераты по предложенной тематике профессиональной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	проблемная задача, проблемная ситуация, кейс-метод Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, задания на упорядочение информации – выстраивание логических, причинно-следственных связей, подготовка плакатов, презентаций к учебному материалу
ОК 5. Использовать	- демонстрация навыков использования информационно-	Презентации, проекты, сообщения по предложенной тематике профессиональной

информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	коммуникационных технологий профессиональной деятельности.	направленности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	-оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	-оценка монологических и диалогических высказываний студентов; -проверка домашнего задания проблемного характера
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Диалог, эссе, ситуативные задачи
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка построения диалоговых конструкций и полилогов на заданную тему - составление презентаций, электронных памяток и плакатов

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Тема 1.1 Я кинолог (I am cynologist)	10	Групповые дискуссии по теме: «Моя профессия – мой выбор»
2	Тема 1.2 Виды специализации (Types of specialization)	10	Деловая игра: «Кинология – наука о собаках»
3	Тема 1.3 Виды рабочих собак (Types of working dogs)	12	Составление кластера
4	Тема 1.4 Кинологические клубы англоговорящих стран (Kennel clubs of the English-speaking countries)	8	Викторина
5	Тема 2.1 Строение собаки (The Structure of a Dog's Body)	10	Составление кластера
6	Тема 2.2 Уход за собаками (Grooming of dogs)	8	«Мозговой штурм»
7	Тема 2.4 Дрессировка собак (Training of dogs)	6	Создание презентации
8	Тема 2.5 Породы собак (Breeds of dogs)	14	Мини-проект с использованием ИКТ

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	