

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. №54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность*

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и  
социально-экономический цикл»  
Председатель Е.С.Пыхова  
Протокол от 27 февраля 2023 г. №7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Федосова Л.А., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504 (в редакции от 13 июля 2021 года №450)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность базовой подготовки разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГЭС.02.История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

### **уметь:**

ориентироваться в историческом прошлом России;  
ориентироваться в системе философского знания;  
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  
самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;  
применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;  
применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

### **знать:** предметную область философского знания;

мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;  
роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;  
закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни;  
способы самоконтроля за состоянием здоровья;  
тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Вариативная часть: не предусмотрено

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Объем образовательной программы Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
теоретическое обучение	<b>40</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>8</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 2.2. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР 2.3. Экономически активный.

ЛР 2.4. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 25. Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие правоохранительной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГЭС.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		26		
<b>Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья</b>	Содержание учебного материала	6		
	1   Россия в 80 гг. Особенности идеологии , национальной и социально - экономической политики.			
	2   Распад СССР - крупнейшая геополитическая катастрофа. Создание СНГ.			
	3   Политические события в Восточной Европе в 80 гг. Отношения с СССР.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку договоров о распаде СССР и создании ССГ и СНГ	1			
<b>Тема 1.2. Миссия сверх держав.</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 5, ОК 6 ЛР 4.1, ЛР 4.2	



	1	Основные мировые державы: США и Великобритания. Их взаимоотношения с Россией. Особенности подходов в решении международных вопросов.	не предусмотрено	
	2	Роль Франции и Германии в мировых процессах.		
	3	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств и глобальной безопасности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия №1 «Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов безопасности»			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов о создании и роли ООН, НАТО, ЕС			
<b>Тема 1.3. Китай: путь к глобальной державе</b>	Содержание учебного материала.		2	ОК 10, ОК 9
	1	Китай: сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: собрать материал о современном Китае		1	
<b>Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала		8	ОК 3, ОК 5
	1	Проблемы разоружения в конце XX- начале XXI вв.		
	2	Встречи президентов США и России (ноябрь 2001 и май 2002). Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	3	Анализ исторических карт, раскрывающих внутреннюю политику СССР и России.		
	4	Анализ документов, раскрывающих внешнюю политику СССР и России.		
	Лабораторные работы		не преду-	

		смотрено	
	Практические занятия №2 «Анализ исторических карт» ,№3 «Анализ документов»	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать подборку документов и договоров по международным отношениям.	1	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIвв.</b>		18	
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 3. ОК 8
	1   Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция « Решительная сила» против Югославии.1999г.		
	2   Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода» против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»		
	3   Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия №4 «Рассмотрение и анализ документов по международным отношениям»	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал о межэтнических конфликтах	2	

<b>Тема 2.2. Глобальная безопасность.</b>	Содержание учебного материала		8	ОК 7. ОК 10
	1	Стремление государств к политическому доминированию.		
		Международная безопасность и суверенитет. Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.		
		Угроза человечеству- международный терроризм. Россия и международные организации по борьбе с терроризмом. Глобализация и исламский мир.		
	4	Рассмотрение и анализ документов по международным отношениям, работа с политической		
		картой мира.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Международный терроризм- угроза человечеству»		2		
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		14		
<b>Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 5 ЛР 4.1, ЛР 4.2
	1	Формирование и структура современной экономики. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении традиций.		

	2	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира.	не предусмотрено		
	3	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России.			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия №5 «Современная экономическая , политическая и культурная ситуация в России» №6«Реконструкция здравоохранения и образования в России»				4
	Контрольные работы				не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Реконструкция образования и здравоохранения в России»				1
<b>Тема 3.2. Понятие и спектр национальных задач России</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 10. ОК 9	
	1	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение экономического потенциала в России.			
	2	Реконструкция здравоохранения и образования. Победа над бедностью. Инновационная революция в России Реконструкция образования и здравоохранения в Сергиевском районе.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Реконструкция образования и здравоохранения в Сергиевском районе».		1		
<b>Всего:</b>			58		



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОГЭС.02.ИСТОРИЯ не требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Доска
- Атласы
- Исторические карты

Технические средства обучения

- ПК с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Телевизор

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

Для преподавателей

Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2020. - 448 с.

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с.

Кириллов, В. В. История России в 2 ч.: Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 352 с.

Кириллов, В. В. История России в 2 ч.: Часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 257 с.

Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с.

Для студентов

Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2020. - 448 с.

История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с.

Кириллов, В. В. История России в 2 ч.: Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 352 с.

Кириллов, В. В. История России в 2 ч.: Часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 257 с.

Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 368 с.

### Дополнительные источники

Для преподавателей

Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: элек-тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html1>.

История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN

Для студентов Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: элек-тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html1>.

История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГЭС.02.ИСТОРИЯ производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02.Правоохранительная деятельность и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР Тереховой Л.А.

В процессе освоения ОГЭС.02.ИСТОРИЯ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.	устный индивидуальный и фронтальный опрос; письменная работа в форме синтеза, индивидуальных заданий;
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.	устный индивидуальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность	устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе). Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.	устный контроль в форме дискуссии; письменная работа в форме тестирования
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	В процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке учитывает особенности социального и культурного контекста.	Устный опрос индивидуальный и фронтальный
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий. Проявляет социальную толерантность.	письменная работа в форме синтеза, индивидуальных заданий;

личностного развития.		
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.	устный контроль в форме проектной деятельности; индивидуальный опрос;
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.	устный опрос индивидуальный и фронтальный;
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.	устный контроль в форме проектной деятельности; индивидуальный опрос;
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам	устный контроль в форме дискуссии; письменная работа в форме тестирования

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>	26	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2.	<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	18	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3.	<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	14	Кейс-метод, дискуссия



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	