

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

основной образовательной программы

36.02.01 Ветеринария

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Общий гуманитарный и социально-
экономический цикл»

Председатель Е.С. Пыхова

Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.

15 января 2024 г.

Составитель:

Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;

- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;

- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО СГТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
---	---

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГЭС.02.История у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Вариативная часть: не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы Максимальная учебная нагрузка	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	Не предусмотрено
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.1, Проявляющий активную гражданскую позицию.

ЛР 3.2 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением

ЛР 4.1, Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5, Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6, Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13, Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

ЛР 14 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

ЛР 20 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 22 Демонстрирующие безупречную репутацию в жизни и в социальных сетях, а также соблюдающие общепринятый деловой стиль в одежде.

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века		20	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР 1
	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Исторические проблемы первой половины XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 03.ОК10 ЛР 8, ЛР 10.2
	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	

	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3. Система международных договоров после Первой мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК09 ЛР1, ЛР 8, ЛР 10.2
	Версальская система и Вашингтонские соглашения. Условия договора Правовые ограничения. Шаньдунский вопрос. Ограничения, наложенные на Германию, и аннексия её территорий. Передел германских колоний. Репарации и ограничения на вооружённые сил. По отношению к России. Соблюдение договора		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 20-30гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ЛР1, ЛР 8, ЛР 10.2
	Послевоенный кризис Запада. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.5. Международные отношения в 20-е - 30-е годы.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ЛР1, ЛР 8, ЛР 10.2
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.		

	Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.6. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 25
	Причины и ход. Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»	2	
Тема 1.7. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Основные этапы «холодной войны».	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 4 ЛР1, ЛР 8, ЛР 10.2
	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века – начале XXI века		16	

Тема 2.1. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.	Содержание учебного материала Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Тематика практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся	2 не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено	ОК 04 ЛР 1.ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
Тема 2.2. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	Содержание учебного материала Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Тематика практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся	2 не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено	ОК 06, ОК9 ЛР8.1 ЛР 1.ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 20
Тема 2.3. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	Содержание учебного материала Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века Тематика практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа Практическое занятие	2 не предусмотрено не предусмотрено	ОК 02, ОК 04, ОК 06 ЛР 1.ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6

	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.4. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 05 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5 Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	4	ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26
	Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04

Проблемы разоружения в конце XX –XXI века.	Советский Союз в борьбе за разоружение. Двустороннее сотрудничество США и СССР по проблеме разоружения		ЛР 1.ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.7. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	4	ЛР 1.ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6
	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. США: мессианство и «экспорт демократии». Европейский Союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	ОК 02, ОК 04
Раздел3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		6	
Тема3.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии.. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Научно – техническая революция и культура. НТР и социальные сдвиги в		ЛР 1.ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6

	западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Этапы развития духовной жизни второй половины XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 03 ЛР 10.2, ЛР 11
	Определение этапов развития духовной жизни второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		2	
Тема 4.1. Международное сотрудничество в области противостояния международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ЛР 10.2, ЛР 11
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Иллюзия утраченных угроз. Мир продолжает вооружаться. Международная безопасность и суверенитет Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	

	Практическое занятие	не предусмотрено	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не предусматривает наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- атласы;
- исторические карты.

Технические средства обучения(переносные):

- ПК с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- телевизор.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. – 384 с.
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование).
<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-532755#page/1>
4. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 449 с
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>
5. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 301 с
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>
6. Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
7. Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России.1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
8. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.

Для студентов.

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. –23-е изд., доп. - Москва: Академия, 2020. – 384 с.
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование).
<https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-532755#page/1>
4. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 449 с
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>
5. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История, История России. 1945- начало XXI. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 301 с
<https://znanium.com/catalog/document?id=432615>
6. Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
7. Мединский В.Р. Чубарьян А.О.. История, Всеобщая история России. 1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. — М. : Просвещение, 2023. — 257 с
8. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

Для студентов

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

Основные электронные издания.

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> .

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> .

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> .

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2021).

5. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> .

6. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> .

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ОГЭС. 02. История производится в соответствии с учебным планом по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР .

В процессе освоения ОГЭС.02.История предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.	устный индивидуальный и фронтальный опрос; индивидуальных заданий; доклад
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.	устный индивидуальный опрос; письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; доклад.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность	устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе). Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.	устный контроль в форме дискуссии; письменная работа в форме тестирования: проекты.

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>В процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке учитывает особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Устный опрос индивидуальный и фронтальный</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проявляет социальную толерантность.</p>	<p>Создание презентаций, тестирование, работа в группах</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий</p>	<p>Устный контроль в форме проектной деятельности; индивидуальный опрос;</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Ведет здоровый образ жизни, активно занимается спортом.</p>	<p>Устный опрос индивидуальный и фронтальный;</p>

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	Реферат, доклад,
---	---	------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Раздел 1. Исторические проблемы и мировые войны первой половины XX века	20	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2.	Раздел 2. Исторические проблемы второй половины XX века – начале XXI века	16	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3.	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.	6	Кейс-метод, дискуссия
4.	Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	2	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	