

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

*«Общий гуманитарный и социально экономический цикл»*

**основной образовательной программы**

*35.02.15 Кинология*

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и  
социально-экономический цикл»  
Председатель Е.С. Пыхова  
Протокол №6 от 12 января 2024 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от от 7 мая 2014 г. N 464.

Рабочая программа разработана с учетом требований МВД РФ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ 01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО :

### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вариативная часть- не предусмотрена

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	4
<b>теоретическое обучение</b>	<b>40</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
<b>практические занятия</b>	<b>8</b>
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация комплексный дифференцированный зачет</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 20, Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики

### 3. Содержание и тематическое планирование дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	1   Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Язык философии.	<b>2</b>	<b>ОК 4 ЛР 7 ЛР11</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности»	3	<b>ОК 1-ОК 5 ЛР 25 ЛР 26</b>	
<b>Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b>		<b>22</b>		
<b>Тема I.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 1-ОК-9 ЛР7 ЛР10.1 ЛР11</i>
	1	Античная философия. Милетская философия.	не предусмотрено	
	2	Учение Сократа. Объективный идеализм Платона. Аристотель (материя и форма, этика) Демокрит и Эпикур.		
	3	Философия средних веков. Философия и религия. Патристика, ранняя схоластика, поздняя схоластика. Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия: № 1. Философские школы античности (циники, стоики и скептики).		2	<i>ОК 1-ОК-9</i>	

			<i>ЛР7</i> <i>ЛР10.1</i> <i>ЛР11</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение произведений Аристотеля (Трактат «Категории»).	3	
<b>Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Русская философия XIX-XX в.в.		<i>ОК 1-ОК-9</i> <i>ЛР7</i> <i>ЛР10.1</i> <i>ЛР11</i> <i>ЛР 20</i>
	2 Спор сенсуалистов ( Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов ( Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц).		
	3 Субъективный идеализм ( Дж. Беркли) и агностицизм ( Д. Юм) Нового времени.		
	4 Современная философия ( неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: № 2. Немецкий материализм и диалектика. (Л. Фейербах и К. Маркс) № 3. Проблема человека в философии Нового времени.	4	<i>ОК 1-ОК-9</i> <i>ЛР7</i> <i>ЛР10.1</i> <i>ЛР11</i> <i>ЛР 20</i>
Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему « Исторические условия формирования немецкой классической философии»	2		
<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Философия о происхождении и сущности человека. Определение категорий: «человек», «индивид», «личность». Факторы влияющие на формирование личности.		<i>ОК 1-ОК-9</i> <i>ЛР7</i> <i>ЛР11</i> <i>ЛР 20</i>
	2 Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		



	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	ОК 1-ОК-9 ЛР7 ЛР11
<b>Тема 2.2. Проблема сознания.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК-9 ЛР7 ЛР11
	1   Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Сознание, мышление, язык.		
	2   Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Учение о познании.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК-9 ЛР7 ЛР11
	1   Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	2   Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Проблема истины».	2	ОК 1-ОК-9 ЛР7 ЛР11
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</b>		7	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК-9 ЛР7 ЛР10.1 ЛР11 ЛР 20
	1   Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		
	Лабораторные работы	не	

		предусмотрено не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Философия и искусство.</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант, гений, соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему «Талант, гений, соотношение гения и гениальности»	3	OK 1-OK-9 ЛР7 ЛР10.1 ЛР11 ЛР 20
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		II	
<b>Тема 4.1. Философия и история.</b>	Содержание учебного материала		4
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер) циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	
	2	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	
		Лабораторные работы	не предусмотрено
		Практические занятия	не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Споры о путях развития России»	1
<b>Тема 4.2. Философия и культура. Глобальные проблемы</b>		Содержание учебного материала	2
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные	

<b>современности</b>	движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		<i>ЛР10.1</i> <i>ЛР11</i> <i>ЛР 20</i>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: № 4. Философские концепции исторического развития.	2	<i>ОК 1-ОК-9</i> <i>ЛР7</i> <i>ЛР11</i>
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		62	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОГСЭ 01. Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

#### Для студентов

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОГСЭ 01 Основы философии производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 человек.

В процессе освоения ОГСЭ 01 Основы философии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ студент не допускается до комплексного дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	Устный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, дискуссия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	Эссе, доклады, презентации, практические задания, дискуссия, подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Создать проекты решений различных проблемных заданий. Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	Доклад, реферат, дискуссия, индивидуальный опрос по билетам для промежуточной аттестации, воспроизводящие, тренировочные, имитационные, творческие упражнения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	Групповые задания, дискуссия, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.	Беседа, дискуссия, реферат, доклад, защита практического задания

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения различных экономических проблем.</p>	<p>Групповые задания, дискуссия, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p>	<p>Реферат, доклад, задания, ограниченные по времени, групповые задания</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	<p>Эссе, доклады, презентации. практические задания, дискуссия, подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Групповые задания, дискуссия, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	<b>Введение</b>	<b>5</b>	Интерактивная лекция
2.	<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b>	22	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
3	<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание.</b>	17	Интерактивная лекция с применением ИКТ
4	<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</b>	7	Кейс-метод, дискуссия
5	<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>	11	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов





**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	