

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

«Общий гуманитарный и социально экономический цикл»

основной образовательной программы

36.02.01 Ветеринария

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Общий гуманитарный и  
социально-экономический цикл»  
Председатель Е.С. Пыхова  
Протокол №7 от 27 февраля 2023 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель:

Морозова Е.С., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от № 657 от 23 ноября 2020 года (ред. от 01.09.2022)

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №712н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

## **ОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ОГСЭ 01 Основы философии у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО :

#### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры граждан и будущего специалиста

#### **знать:**

основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть не предусмотрена

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7
	1   Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мировоззрение и его роль. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Философия античного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР 7ЛР 11
	1   Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Философия средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 11 ЛР 20
	<b>1</b> Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Эссе на тему «Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности»	2	ОК 09 ЛР 25 ЛР26
<b>Раздел 2. Философия нового и новейшего времени</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Философия нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 11 ЛР 20
	<b>1</b> Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени.		
	<b>2</b> Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	



<b>Тема 2.2 Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 11 ЛР 20
	1	Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 11 ЛР 20
	1	Русская философия XIX-XXвв. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. Бердяев Н.А. - выдающийся русский мыслитель 20 века.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	1	Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по разделу		Не предусмотрено	

		0		
<b>Раздел 3. Человек-сознание-познание.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Человек в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека.		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические работы		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.		ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

		мотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	1 Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.5. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-06 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11
	1 Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по разделу	Не предусмотрено	

		0	
<b>Раздел 4. Духовная жизнь человека.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4 ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 11 ЛР 20
	1	Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии.	
	2	Философия и научная картина мира.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические работы		Не предусмотрено
<b>Тема 4.2. Философия и религия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 ОК 01-06, ЛР7 ЛР 11
	1	Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические работы		Не предусмотрено
<b>Тема 4.3. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4 ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11
	1	Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства.	
	2	Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено

		мотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа по разделу	Не предусмотрено	
<b>Раздел 5. Социальная жизнь.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Философия и история.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	1 Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории.		
	2 Философские концепции исторического развития: К.Ясперс, М.Вебер, О.Шпенглер, А. Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.2. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 06 ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	1 Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура 21 века. Кризис культуры.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	

		0	
<b>Тема 5.3.Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 06, ЛР7 ЛР 10.1 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21
	1   Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Лабораторные работы	Не предус мотрен о	
	Практические работы	Не предус мотрен о	
	Самостоятельная работа по разделу	Не предус мотрен о	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ОГСЭ 01. Основы философии требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. - Москва: Академия, 2020. – 300 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
3. Основы философии / под ред. М.А. Гласер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

#### Для студентов

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ОГСЭ 01. Основы философии производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел.

В процессе освоения ОГСЭ 01 Основы философии предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.	Устный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, дискуссия
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Осуществляет поиск и сбор информации, обработку информации, передачу информации	Эссе, доклады, презентации, практические задания, дискуссия, подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Планирует собственную деятельность.	Доклад, реферат, дискуссия, индивидуальный опрос по билетам для промежуточной аттестации, воспроизводящие, тренировочные, имитационные, творческие упражнения
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе). Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов. Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.	Групповые задания, дискуссия, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	В процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке учитывает особенности социального и культурного контекста..	Беседа, дискуссия, реферат, доклад, защита практического задания

<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Демонстрирует осознанное поведение, на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Реферат, доклад, устная беседа, дискуссия, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов.</p>	<p>Реферат, доклад,</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени	6	Интерактивная лекция, деловая игра проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2	Раздел 2. Философия нового и новейшего времени	10	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3	Раздел 3. Человек-сознание-познание	10	Кейс-метод, дискуссия
4	Раздел 4. Духовная жизнь человека.	10	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
5	Раздел 5. Социальная жизнь.	8	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	