Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А. Симонова
Приказ от 01 марта 2023г.№ 54 -пд

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Сергиевский губернский техникум»

Квалификация: техник - механик
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

ФГОС СПО утвержден приказом от 14 апреля 2022 года № 235

2023/24 уч.год – 1 курс, 19 группа
2024/25 уч.год – 2 курс, 29 группа
2025/26 уч.год – 3 курс, 39 группа
2026/27 уч.год – 4 курс, 49 группа

Утвержден
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 01 марта 2023 № 54_пд

Форма обучения - **очная**
Срок обучения **3 года 10 месяцев**
на базе основного
общего образования

Дата введения ФГОС СПО
01.09.2022 г.

Курсы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8--14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																		К	К																									К	К	К	К	К	К	К	К	К
2																		К	К																			У 1	У 1					К	К	К	К	К	К	К	К	К
3											У 1	У 1	У 3	У 3				К	К										У 1	У 1	У 1	У 1	У 2	У 2	У 3		Т 1	Т 1	Т 1	Т 1	Т 3	Т 3			К	К	К	К	К	К	К	К
4														У 2	У 2	У 2		К	К							У 2	У 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2	Т 2		С	С	С	С	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Теоретическое обучение	*	Неделя отсутствует	У	Учебная практика	Т	Производственная практика
С	Производственная практика (преддипломная)	К	Каникулы			И	Государственная итоговая аттестация

1. **Сводные данные по бюджету (в неделях) специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	39	2	-	-	-	11	52
III курс	25	11	6	-	-	10	52
IV курс	21	5	5	4	6	2	43
Всего	**126**	**18**	**11**	**4**	**6**	**34**	**199**

Документ подписан простой электронной подписью
Сомонова Наталья Александровна
Я подтверждаю этот документ своей простой электронной подписью
Сертификат: 1343980755
Срок действия: 2024.03.15 19:55:05-04'00'

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник- механик

Форма обучения – очная

Уровень образования основное общее образование - 3года 10 месяцев

Срок начала реализации : 2023г.

| Индекс | Перечень элементов учебного процесса, в т.ч. учебные циклы, учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики | Формы промежуточной аттестации Э/ ДЗ / Э | | | | | | | | Объем трудоемкость образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | | | | Последовательность и распределение по периодам обучения (академ. час. в семестр) | | | | | | | | | | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кабинеты:
- русского языка и литературы;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- математики;
- физики.
- астрономии;
- основ безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
- эксплуатации машинно - тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:
- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)

Спортивный комплекс

Залы:
- **б**иблиотека, читальный зал с выходом в интернет
- **а**ктовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (квалификация – техник- механик) разработан на основе следующих документов:
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
-Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235, зарегистрирован Министерством юстиции РФ(№68567 от 24мая 2022 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);

- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60002);
- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32956) (с изменениями 12 декабря 2016года);
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 10.10.2022№ 496 «Об утверждении примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2022 года №861 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
- Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Постановление Правительства Самарской области « Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся введении Самарской области» от 31.07.2015 №479;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1
апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении
аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса "Россия – моя история"
- Примерные рабочие программы общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Квалификационные требования работодателей;
-Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующих образовательный процесс.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Учебное заведение предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Объём нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 3,2 % от объёма образовательной нагрузки обучающихся. В соответствии с пунктом 4.3.2 раздела «Требования к условиям реализации образовательной программы» для самостоятельной работы обучающихся имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет » и обеспечены доступом к электронной библиотеке.

Общий объём образовательной нагрузки составляет 5940 часов.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Перерыв между часами одного занятия составляет 5 минут, между учебными занятиями – не менее 10 минут. Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором ГБПОУ СО СГТ.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная и производственная практика, преддипломная практика, выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

На весь период обучения запланировано выполнение курсового проекта в рамках ПМ.02:

МДК.02.02 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования 24 часа – на 4 курсе в 7семестре.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом. Формой контроля является защита курсового проекта.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» п.7 практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На практику в соответствии ФГОС СПО отводится не менее 900 часов ,а фактически с учетом вариативной составляющей выделено 1188 часов, что составляет 44,3% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

В объем учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату «Профессионалы» (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»);

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики лицам с ОВЗ или обучающимся, имеющим инвалидность, предполагается учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Учебная и производственная практика проводится при освоении профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику - 33 недели, из них на учебную практику- 18 недель, на производственную практику – 11 недель и на преддипломную практику – 4 недели.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику -29 недель распределен в модули:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования -12 недель, из них учебной -8 недель и производственной- 4недели;

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 12 недель, из них учебной -7 недель и проиводственной-5недели;

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 5недель, из них учебной -3недели и производственной- 2 недели;

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

В образовательной программе в рамках адаптационных дисциплин предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

При формировании образовательной программы предусмотрены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Коммуникационный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение» в зависимости от вида нарушения здоровья и рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии за счет часов вариативной части, а также для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено введение дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Формы проведения консультаций – индивидуальные (при выполнении курсовых работ и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных предметов, дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик).

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Всего 34 недели: 1 курс-11 недель; «2»курс-11 недель; 3 курс- 10 недель; 4 курс-2 недели. На основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», пункт38: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся, в связи с получением образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

На реализацию дисциплины «Физическая культура» предусмотрено 176 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности” составляет в объёме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70%, от общего объема времени, отведенного, на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объёма времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной на службы, на освоение основ медицинских знаний.

На 3 курсе во время летних каникул с юношами проводится 5 дневные учебные сборы на базе воинской части определенной военным комиссариатом (Приказ от 24.02. 2010 г. Министерства образования и науки РФ № 134 и приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 г. № 96). Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Техник- механик» и выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В социально- гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие,

консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена. Кроме профессиональных модулей по видам деятельности профессиональный цикл предусматривает освоение профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». На 3 курсе в рамках ПМ. 03 предусмотрено освоение профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ.

В соответствии с приказом Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» в ГБПОУ СО СГТ, на учебных базах практики организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки на каждом курсе обучения, охватывающая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения отдельных лекционных, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебных производственных практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г №996-р, Рабочей программой воспитания ГБПОУ СО СГТ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при освоении обучающимися образовательной программы реализуются цели и задачи Концепции воспитательной работы техникума:

– формирование общих компетенций специалистов среднего звена;

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Профиль обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – технологический.

Срок реализации программы среднего общего образования – один год.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования – 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), и дополнительных учебных предметов: Введение в специальность, Основы проектной деятельности.

На изучение обязательных учебных предметов отведено 1353 часов (92%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы среднего общего образования, что соответствует требованиям ФГОС в части соотношения объема времени между обязательной частью образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы). Объем времени, отведенный на вариативную составляющую образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы (Математика, Информатика и Физика) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по русскому языку, математике и физике. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.

Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «История». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

На выполнение индивидуального проекта выделено 39 часов, из них 39 часов на самостоятельную работу.

Распределение и обоснование вариативной составляющей Талица 1

		Обязательная часть	Вариативная часть	Объем обр прогр	
		886 час	590 час	1476 час	
		60%	40%	100%	Вариативная составляющая
	Общие учебные предметы				
ОУП.01.	Русский язык	39	39	78	Экзамен по предмету
ОУП. 02.	Литература	78	0	78	
ОУП. 03.	Математика	134	100	234	
ОУП. 04.	Иностранный язык	78	0	78	
ОУП. 05.	Информатика	56	114	170	
ОУП. 06.	Физика	61	109	170	Модуль Астрономия Углубленный уровень
ОУП. 07.	Химия	44	0	44	Углубленный уровень
ОУП. 08.	Биология	44	0	44	Углубленный уровень
ОУП. 09.	История*	76	40	116	Модуль «Россия – моя история»
ОУП. 10.	Обществознание	78	65	143	Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы
ОУП. 11.	География	39	0	39	
ОУП. 12.	Физическая культура	78		78	
ОУП. 13.	Основы безопасности жизнедеятельности	42		42	
*	Индивидуальный проект*	39	0	39	
	Дополнительные учебные предметы				
ДУПК.01.	Основы проектной деятельности	0	41	41	

ДУПК.02.	Введение в специальность	0	82	82	
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**				
УПВ. 01.	Родной язык				
УПВ. 02.	Родная литература				
УПВ.03.	Второй иностранный язык				

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной частей. Распределение часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 1.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Социально- гуманитарный цикл	586	396	190
Общепрофессиональный цикл	956	804	152
Профессиональный цикл	2706	1752	954
Всего по циклам ППССЗ:	4248	2952	1296
	100%	69,49%	30,51%
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего с ГИА:	4464	3168	1296
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-
Всего	*5940*	*4644*	*1296*

Цель планирования вариативной части ориентирована на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенция, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ППССЗ являются:

- перечень квалификационных требований работодателя к должностной позиции «техник- механик» для успешного выполнения трудовых функций;

- требования профессиональных стандартов к практическому опыту специалиста среднего звена;

- изучения технического описания компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» движения «Молодые профессионалы» (WSR).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов, что составляет 30 процентов от общего объёма времени, отведенного на освоение образовательной программы, и распределяется следующим образом:

- в соответствии с методическими рекомендациями вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (сопроводительное письмо МОиН СО от 15.06.18 №16/1846); для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Самарской области и требованиями международных стандартов введены дополнительные фрагменты содержания образования (в виде тем, разделов, учебных элементов и т.д.) ППССЗ по специальности:

- для овладения обучающимися общей компетенцией «Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в общепрофессиональный цикл ППССЗ введена дополнительная учебная дисциплина «Основы предпринимательства» в объеме 36 часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем;

- с целью развития общих компетенций обучающиеся осваивают дополнительную учебную дисциплину СГ.06 Общие компетенции профессионала » в рамках социально- гуманитарного цикла ППССЗ в объеме 62 часов, включая раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» в объеме 6 часов учебных занятий.

Для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части предусмотрено за счет вариативной части увеличение объема образовательной программы следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

1. СГ .03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 часов;
2. СГ .05 Психология общения – 68 часов
3. ОП.02 Экологические основы природопользования- 36 часов
4. ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности -8 часов
5. ОП.05 Техническая механика – 18 часов
6. ОП.09 Основы агрономии – 38 часов, из них учебных занятий во взаимодействии с преподавателем - 30 часов с целью углубленного изучения агротехники возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.
7. ОП.10 Основы зоотехнии – 4 часа учебных занятий во взаимодействии с преподавателем для изучения технологии производства продукции животноводства.

8. ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 407 часов для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин, а также для освоения профессиональных компетенций.

9. ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 531 часов для приобретения современных методов диагностики и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

12. ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 16 часов для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

Для реализации требований к образовательным результатам выпускников программ среднего профессионального образования, позволяющим успешно включаться в производственные процессы организации, строящих системы бережливого производства, внедрены в рабочую программу ПМ.01 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и оборудования, в рабочую программу учебной и производственной практики по данному модулю курсы бережливого производства в виде раздела «Принципы и практики бережливого производства».

В соответствии с письмом Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 освоение курса "Основы финансовой грамотности" предполагается в рамках учебного предмета Ведение в специальность.

Введена учебная дисциплина ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность в объеме 36 часов в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций».

На основании письма Минпросвещения России от 20.09.2022№05-1649
включен курс «Россия-моя история» в учебный предмет «История» общеобразовательного цикла.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала».

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Индекс	**Вариативная часть циклов ППССЗ**	**Всего учебн час.**	**Краткое обоснование необходимости их введения**
СГ.00	**Социально - гуманитарный цикл**	**190**	
СГ.01	История России	**16**	Углубление подготовки обучающегося
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	Углубление подготовки обучающегося
СГ.05	Психология общения	68	В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 введен учебный курс «Нравственные основы семейной

			жизни»
СГ.06	Общие компетенции профессионала	62	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380 Введен раздел «Рынок труда и профессиональная карьера» В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.07 2022 года №733-р введен раздел «Функциональная грамотность» для развития читательской, естественно – научной, математической и финансовой грамотности в дисциплину «Общие компетенции профессионала»
СГ.07	Социально значимая деятельность	36	Новая дисциплина Реализация распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**152**	Углубление подготовки обучающегося Усиление в соответствии с требованиями компетенции регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
ОП.02	Экологические основы природопользования	36	
ОП.04	Техническая механика	18	
ОП.08	Основы агрономии	38	
ОП.09	Основы зоотехнии	4	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	
ОП.14	Основы предпринимательства	36	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
П.ОО	**Профессиональный цикл**	**954**	

ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**	**407**	Расширение видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин, требований конкурсных заданий регионального чемпионата «Профессионалы», требованиями профессионального стандарта Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
МДК.01.01	Назначение ,общее устройство , режимы работы тракторов, автомобилей ,сельскохозяйственных машин и оборудования	90	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	90	
МДК.01.03	Комплектование машинно - тракторного агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	119	
УП.01	Учебная практика	108	
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**	**531**	Расширение видов деятельности. Усиление в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин, требований конкурсных заданий регионального чемпионата «Профессионалы», требованиями профессионального стандарта
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	134	
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	26	
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	112	
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	79	
УП.02	Учебная практика	72	
ПП.02	Производственная практика	108	
ПМ.03	**Освоение одной или нескольких**	**16**	Усиление в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена по

	профессий рабочих		компетенции
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин, требований конкурсных заданий регионального чемпионата «Профессионалы», требованиями профессионального стандарта
	Всего:	**1296**	

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора; для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен и экзамен по модулю.

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

. По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, в последнем семестре дифференцированный зачет.

По междисциплинарным курсам профессиональных модулей предусмотрен экзамен и дифференцированный зачет.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено создание фонда оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Формой аттестации по учебной и производственной практике и производственной практике (преддипломной) является

дифференцированный зачет, при условии положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательного учреждения об уровне усвоения профессиональных компетенций: наличие положительной характеристики на обучающегося от организации; полноты и своевременности представления дневника и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающего компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы ППССЗ» ФГОС СПО.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 **квалификационный экзамен** проводится по ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих, должностям служащих. В 6 семестре запланирован квалификационный экзамен:

1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Условием допуска для получения временного удостоверения на право управления самоходными машинами (далее – временное удостоверение) является успешное усвоение обучающимися всех элементов программы профессиональных модулей - МДК и предусмотренных практик. Перед выходом на преддипломную практику на основании заверенной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выписки из экзаменационной ведомости после успешной сдачи экзамена в органах гостехнадзора на категорию "B", "C", "D", "E","F".обучающиеся должны получить временное удостоверение.

Временное удостоверение заменяется выдавшим его органом гостехнадзора без сдачи экзаменов на удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) по предъявлении документа об образовании и после получения информации об уплате государственной пошлины за выдачу удостоверения тракториста-машиниста (тракториста) категории "B", "C", "D", "E","F".

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Итоговым контролем результативности освоения программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта составляет 216 часов (с 18.05.2027 по 28.06.2027). Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов по Ветеринария.
№ Е53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломный проект) определяются нормативно - правовыми документами по государственной итоговой аттестации выпускников техникума по программам СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация «Техник - механик» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Заместитель директора по учебной работе	Л.А. Терехова
Заведующий учебной частью	В.А. Вельмисова
Председатели ПЦК:	
ПЦК преподавателей «Общеобразовательный цикл»	Е.В. Андрюхина
ПЦК преподавателей «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»	Е.С. Пыхова
ПЦК преподавателей «Математический и общий естественнонаучный цикл»	Н.В. Макаричева
ПЦК преподавателей «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля »	О.В.Болтунова
ПЦК преподавателей «Общепрофессиональный и профессиональный циклы »	Н.А.Антропов