

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54 - пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН 03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  
«математический и общий естественнонаучный цикл»  
основной образовательной программы  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей  
естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В.Болтунова  
Протокол № 7 от 27 февраля 2023 г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель: Базанова Н.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учетом требований ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03. Экологические основы природопользования

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ЕН 03. Экологические основы природопользования у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО (ПООП):

### уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

*Вариативная часть» - «не предусмотрено».*

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	6
теоретическое обучение	<b>28</b>
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	<b>6</b>
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, .

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности..

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 8.2 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 16 Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 20 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 21 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ЕН 03. Экологические основы природопользования (по учебному плану)

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Раздел 1. Использование и охрана природных ресурсов</i>			
<b>Тема 1.1</b> История охраны природы. Современное состояние окружающей среды в России	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «Охрана природы» и его составляющие.</p> <p>2. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «Охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.</p>	4	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
<b>Тема 1.2</b> Использование и охрана атмосферы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Научно-техническая революция и возрастание потребления природных ресурсов.</p> <p>2. Источники и состав загрязнения атмосферного воздуха. Определение экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.</p> <p>3. Круговорот и запасы воды в природе. Водные ресурсы их распределение и использование. Причины повышения потребности в воде. Правовая охрана вод. Основы в законодательстве о воде.</p>	8	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25



	4. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции		
<b>Тема 1.3</b> <i>Использование и охрана водных ресурсов.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	1. Круговорот и запасы воды в природе. Водные ресурсы их распределение и использование. Причины повышения потребности в воде. Правовая охрана вод. Основы в законодательстве о воде. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие №1. Современные способы очистки воды.	2	
<b>Тема 1.4</b> <i>Использование и охрана недр.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	1. Минеральные ресурсы континентов, залежи полезных ископаемых и их рациональное использование. Минеральные ресурсы энергетики. Правовая охрана недр. Предупреждение и исправление вреда и разрушение природных комплексов при добыче полезных ископаемых. Правовая охрана недр.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие №2. Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации	2	
<b>Тема 1.5</b> <i>Использование и охрана земельных ресурсов.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	1. Повышение продуктивности сельскохозяйственных земель. Почва – национальное богатство. Охрана почвы от истощения. Эрозия почв и борьба с ней.	2	
<b>Раздел 2. Использование и охрана растительности животного мира</b>			
<b>Тема 2.1</b> <i>Рациональное использование</i> ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	1. Значение растений в природе и жизни человека. Лесные ресурсы. Рациональное использование охраны леса.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие № 3 Решение задач - экологических ситуаций	2	

<i>25астительности.</i>			
<b>Тема 2.2</b> <i>Рациональное использование животного мира</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	1. Значение наземных животных в природе и хозяйстве человека. Формы воздействия человека на численность животных. Влияние сельскохозяйственного производства на численность животных.		
<b>Раздел 3. Классификации ландшафтов и их использование.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <i>Охрана ландшафтов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	1. Классификация ландшафтов. Культурные ландшафты. Проблемы эстетики ландшафтов. Охрана ландшафта от загрязнения		
<b>Тема 3.2</b> <i>Антропогенные ландшафты</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	1. Проблемы охраны природы современного города. Рекреационные территории и их охрана. Заповедники, заказники, курортные зоны, памятники природы, проблемы их охраны. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> определение характеристик средств измерений.		
<b>Тема 3.3.</b> <i>Организация рационального природопользования.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
	2. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ЕН 03. Экологические основы природопользования требует наличия учебных кабинетов - *Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*; лабораторий Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное учебное пособие по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

При реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные источники

1. Е. И. Павлова, В. К. Новиков «Общая экология» Учебник и практикум для СПО Москва «Юрайт», 2019.
2. М. П. Грушко «Основы экологии и природопользования». — М., Лань 2020
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### Дополнительные источники

- [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).  
[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ЕН 03. Экологические основы природопользования производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории Экологические основы природопользования или при реализации дуального обучения (элементов дуального обучения) или при реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов профильной организации – участника, необходимых для реализации рабочей программы: имущество, помещения, оборудование, материально – технические или иные ресурсы, обеспечивающие проведение практической подготовки.

В процессе освоения ЕН 03. Экологические основы природопользования предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях</li> </ul>	<p>Тестирование, реферирование, защита практических работ.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в играх;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, наблюдение за использованием информационных технологий</li> <li>наблюдение за формированием навыков работы в глобальных и локальных информационных сетях</li> <li>- наблюдение за организацией коллективной деятельности;</li> <li>- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>- демонстрация</li> </ul>	<p>Тестирование, реферирование, защита практических работ.</p>

	коммуникативных навыков и умения общаться в команде мониторинг развития лично- сти профессиональных качеств обучающегося контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося -наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	
--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	<i>Раздел 1. Использование и охрана природных ресурсов</i>	18	Интерактивная лекция, деловая игра, проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2.	<i>Раздел 2. Использование и охрана растительности животного мира</i>	4	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3.	<i>Раздел 3. Классификации ландшафтов и их использование.</i>	6	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов Кейс-метод, дискуссия, мозговой штурм



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	