

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 1 марта 2023 г. № 54-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 Информатика**

*Математический и общий естественнонаучный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.16 Ветеринария*

**Сергиевск, 2023**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Математический и общий естественнонаучный  
цикл»

Председатель Н.В.Макаричева  
Протокол от 27 февраля 2023 г. № 7

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхина Е.В.  
28 февраля 2023 г.

Составитель: Андрюхина Е.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика**  
разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2020 №657 (в ред. от 1.09.2022);
- приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области Ветеринарии»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния;
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО СГТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! За</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	<b>Ошибка! За</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа – УД) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария профессиональной подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По результатам освоения ЕН.02 Информатика, у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

#### **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индустриального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**Вариативная часть:** не предусмотрена

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>52</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<b>44</b>
теоретическое обучение	<b>8</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**В процессе освоения УД обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

**ЛР 1** Идеиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его

**ЛР 3.1** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4.1.** Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

**ЛР 05** Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 9.1** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

**ЛР 9.2.** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

**ЛР 10.1** Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

**ЛР 10.2** Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  
**ЛР 13** Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

**ЛР 18** Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и

- профессиональной мобильности в условиях современного общества
- ЛР 20** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
- ЛР 21** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
- ЛР 22** Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
- ЛР 24** Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 25** Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики
- ЛР 26** Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК-9
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09  ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическое занятие № 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Основные</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой,		

<b>информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиски передача информации.</b>	графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления.		OK 01-OK 07,OK-09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01-OK 07,OK-09
	Принцип обработки информации компьютером. Алгоритм и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	OK 01-OK 07,OK-09
	Практическая работа №4 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Практическая работа №5Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01-OK 07,OK-09
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	OK 01-OK 07,OK-09

	Практическая работа № 6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа № 7 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа № 8 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №9 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Практическая работа №10 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Практическая работа №11 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №12 Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №13 Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Практическая работа №14 Средства графического представления		

	статистических даны – деловая графика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 4.3.</b> <b>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №15 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Создание форм. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Практическая работа №16 Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных. Практическая работа №17 Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Представление о программных среда компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №18 Создание документа с элементами векторных графических изображений. Практическая работа №19 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		

	<p>Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).</p>		
	<p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа №20 Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройки его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Практическая работа №21 Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.</p> <p>Практическая работа №22 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>ОК 01-ОК 07, ОК-09</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>54</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

## 4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

– Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2020

– Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2019. – 416с.

### Основные электронные издания

– Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

## 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ЕН.02 Информатика производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР.

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории химии

В процессе освоения ЕН.02 Информатика предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до экзамена по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Определяет методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.</p> <p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы</p> <p>Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам</p>	<p><i>Подготовка сообщений, докладов</i></p> <p><i>Подготовка презентаций</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умеет пользоваться различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы.</p> <p>Систематизирует и организует информацию в виде таблиц и схем.</p>	<p><i>Выполнение практических заданий по инструктивной карте</i></p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Проводит самоанализ и коррекцию различных методов биохимического анализа.</p> <p>Оценивает знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.</p> <p>Планирует и осуществляет самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	<p><i>Подготовка сообщений, докладов</i></p> <p><i>Подготовка презентаций</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Работает в сотрудничестве (команде, микрогруппе)</p> <p>Ведет дискуссию, аргументировано высказывает собственную точку зрения, слушает и анализирует мнения оппонентов.</p> <p>Проявляет социальную толерантность.</p> <p>Создает коллективные проекты решения различных проблемных ситуаций.</p>	<p><i>Устный фронтальный опрос</i></p> <p><i>Групповая работа</i></p> <p><i>Игра-соревнование</i></p> <p><i>Круглый стол</i></p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций,</p>	<p><i>Подготовка сообщений, докладов</i></p> <p><i>Подготовка презентаций</i></p> <p><i>Лабораторная работа</i></p>



контекста.	явлений и процессов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Применяет стандарты антикоррупционного поведения. Создает проекты решений различных проблемных заданий. Применяет полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	<i>Практическая работа Решение практикоориентированных задач</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Применяет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Определяет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения	<i>Лабораторная работа Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы</i>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и процессов	<i>Подготовка презентаций Он-лайн тестирование Метод проектов</i>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Информационная деятельность человека	8	Интерактивная лекция, деловая игра, проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2	Информация и информационные процессы	8	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	8	Кейс-метод, дискуссия, мозговой штурм
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
5	Телекоммуникационные технологии	8	Интерактивная лекция, круглый стол, метод проектов.