

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ 31 января 2024 г. № 30-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

**Математический и общий естественнонаучный цикл
основной образовательной программы**

36.02.01 Ветеринария

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Математический и общий
естественнонаучный цикл»
Председатель Н.В.Макаричева
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В.
15 января 2024 г.

Составитель:

Решетняк Ю.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индустриального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Вариативная часть: *не предусмотрено*

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
в форме практической подготовки	Не предусмотрено
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением осознающий ценность собственного труда.

- ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,
- ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 05. Сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 20 ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды, Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

36.02.01 Ветеринария (по учебному плану)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК-9 ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 01, ЛР 2.1
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 01, ЛР 2.1
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 3.1
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 3.1
	Практическое занятие № 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		8	
Тема 2.1. Основные	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2 ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление		

информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиски передача информации.	информации в двоичной системе счисления.		ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2 ЛР 20
	Принцип обработки информации компьютером. Алгоритм и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 20
	Практическая работа №4 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Практическая работа №5Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		8	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Практическая работа № 6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение			

	внешних устройств к компьютеру и их настройка.		ЛР 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2
	Практическая работа № 7 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 05
	Практическая работа № 8 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 05
	Практическая работа №9 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Практическая работа №10 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Практическая работа №11 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 3.1
	Практическая работа №12 Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №13 Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	Практическая работа №14 Средства графического представления статистических даны – деловая графика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Представление об	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	Практическая работа №15 Организация баз данных. Заполнение полей баз		

организации баз данных и системах управления базами данных.	данных. Создание форм. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Практическая работа №16 Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных. Практическая работа №17 Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.		ЛР 4.2
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.4. Представление о программных среда компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №18 Создание документа с элементами векторных графических изображений. Практическая работа №19 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	4	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2
Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 01

	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа №20 Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройки ег параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Практическая работа №21 Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.</p> <p>Практическая работа №22 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 10.1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Самостоятельная работа		2	
Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы 36.02.01 Ветеринария требует наличия учебных кабинетов – Информатика.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);

– компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2019. – 416с.

Для студентов

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
2. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2014

Для студентов

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2015. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ЕН.02 Информатика производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ЕН.01 Информатика предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента

обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных	Проведение устных опросов Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	Ситуационные задачи Практические задания
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Проведение устных опросов Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Различные подходы к определению понятия «информация».	Проведение устных опросов и письменных работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск информации в базах данных и компьютерных сетях. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Умение пользоваться различными источниками

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Распознавать информационные процессы в различных системах. Различные подходы к определению понятия «информация»</p>	<p>Проведение устных опросов и письменных работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Распознавать информационные процессы в различных системах. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>Проведение устных опросов и письменных работ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Различные подходы к определению понятия «информация».</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</p>	<p>Проведение устных опросов и письменных работ</p>

<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индустриального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. <p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>Умение пользоваться различными источниками</p>
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Информационная деятельность человека	8	Интерактивная лекция, деловая игра, проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2	Информация и информационные процессы	8	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	8	Кейс-метод, дискуссия, мозговой штурм
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
5	Телекоммуникационные технологии	8	Интерактивная лекция, круглый стол, метод проектов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	