

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

**Математический и общий естественнонаучный цикл  
основной образовательной программы**

**36.02.01 Ветеринария**

**Сергиевск, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Математический и общий  
естественнонаучный цикл»  
Председатель Н.В.Макаричева  
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

## **ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель:

Решетняк Ю.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению, установленными в ГБПОУ СО СГТ.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СО СГТ.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - эффективной организации индустриального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**Вариативная часть:** *не предусмотрено*

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	54
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	52
в том числе:	
в форме практической подготовки	Не предусмотрено
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Результатом освоения УД является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ПООП:**

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**В результате изучения УД обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

**Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию

ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением осознающий ценность собственного труда.

- ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,
- ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 05. Сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды,
- ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- ЛР 20 ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды, Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 21 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и
- ЛР 25 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне
- ЛР 26 Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

36.02.01 Ветеринария (по учебному плану)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК-9 ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 01, ЛР 2.1
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 01, ЛР 2.1
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 3.1
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 3.1
	Практическое занятие № 2 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Портал государственных услуг.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Основные</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2 ОК 01-ОК 07,ОК-09
	Практическая работа №3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление		

<b>информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиски передача информации.</b>	информации в двоичной системе счисления.		ПК 1.2, ПК-2.1 ЛР 4.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2 ЛР 20
	Принцип обработки информации компьютером. Алгоритм и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	4	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 20
	Практическая работа №4 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Практическая работа №5Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
Практическая работа № 6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение			

	внешних устройств к компьютеру и их настройка.		ЛР 4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2
	Практическая работа № 7 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 05
	Практическая работа № 8 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 05
	Практическая работа №9 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Практическая работа №10 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Практическая работа №11 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 3.1
	Практическая работа №12 Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №13 Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	Практическая работа №14 Средства графического представления статистических даны – деловая графика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Тема 4.3. Представление об</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	6	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3
	Практическая работа №15 Организация баз данных. Заполнение полей баз		

<b>организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	данных. Создание форм. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных. Практическая работа №16 Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных. Практическая работа №17 Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.		ЛР 4.2
<b>Тема 4.4. Представление о программных среда компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</b>	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №18 Создание документа с элементами векторных графических изображений. Практическая работа №19 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 4.2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		8	
<b>Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы в СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).	2	ОК 01-ОК 07,ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 01

	<p><b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа №20 Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройки ег параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>Практическая работа №21 Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.</p> <p>Практическая работа №22 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 07, ОК-09 ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.3 ЛР 10.1
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы 36.02.01 Ветеринария требует наличия учебных кабинетов – Информатика.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

– технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);

– компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. образ./Е.В. Михеева, О.И. Титова – 3-е изд., М.: Академия, 2019. – 416с.

Для студентов

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

<http://tkptis.tula.su/docs/teachers/fedunina/i-ikt-prakt.pdf>

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ING-GRAFIKA.RU](http://www.ING-GRAFIKA.RU)
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)

### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
2. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2014

Для студентов

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2015. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ЕН.02 Информатика производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

При проведении практических занятий (ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел.

В процессе освоения ЕН.01 Информатика предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента

обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до дифференцированного зачета по УД.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО СГТ.

Текущий учет результатов освоения УД производится в электронном журнале.

Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) является для каждого студента обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных	Проведение устных опросов Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий	Ситуационные задачи Практические задания
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Проведение устных опросов Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Различные подходы к определению понятия «информация».	Проведение устных опросов и письменных работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск информации в базах данных и компьютерных сетях. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Умение пользоваться различными источниками

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Распознавать информационные процессы в различных системах. Различные подходы к определению понятия «информация»</p>	<p>Проведение устных опросов и письменных работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Распознавать информационные процессы в различных системах. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>Проведение устных опросов и письменных работ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Различные подходы к определению понятия «информация».</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</p>	<p>Проведение устных опросов и письменных работ</p>

<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной организации индустриального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul> <p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).</p>	<p>Умение пользоваться различными источниками</p>
---	---	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Информационная деятельность человека	8	Интерактивная лекция, деловая игра, проблемный семинар, круглый стол, метод проектов.
2	Информация и информационные процессы	8	Интерактивная лекция с применением ИКТ
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	8	Кейс-метод, дискуссия, мозговой штурм
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	Интерактивная лекция, работа в малых группах, разбор практических ситуаций, тестирование с последующим анализом результатов
5	Телекоммуникационные технологии	8	Интерактивная лекция, круглый стол, метод проектов.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	