

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУПК.02 Введение в специальность**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**36.02.01 Ветеринария**

*профиль обучения: естественнонаучный*

**Сергиевск, 2024**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
«Профессиональные модули  
специальностей  
естественнонаучного профиля»  
Председатель О.В.Болтунова  
Протокол от 12 января 2024 г. № 6

**ОДОБРЕНО**

Методистом Андрюхиной Е.В.  
15 января 2024 г.

Составитель: Базанова Н.В., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	23
Приложение 1.....	23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	23
Приложение 2.....	23
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	23
Приложение 3.....	27
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	27

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 36.02.01 Ветеринария;

– примерной рабочей программы общеобразовательной учебной программы предмета ДУПК.02 Введение в специальность (для профессиональных образовательных организаций);  
учебного плана по специальности 36.02.01 Ветеринария;

рабочей программы воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария;

– Программа учебной программы предмета ДУПК.02 Введение в специальность разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.02 Введение в специальность разработано на основе:

– синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;  
– интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.02 Введение в специальность и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ДУПК.02 Введение в специальность изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.02 Введение в специальность 36.02.01 Ветеринария отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности  
36.02.01 Ветеринария

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.02 Введение в специальность. Контроль качества освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
36.02.01 Ветеринария.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность обучающиеся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность изучается на базовом уровне.

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.06 Физическая культура, ОУП.10 Химия, ОУП.11 Биология, ЕН.01 Экологические основы природопользования, ОП.04 Охрана труда, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ПМ 01.Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 01.02 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности.

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской и естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность особое внимание уделяется способности выпускника принимать

и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

В программе по предмету ДУПК.02 Введение в специальность, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Закон РФ «Об образовании», «Организация Государственной ветеринарной службы в РФ», «Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции», «Профессиональная этика и нравственная культура общения».

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 22	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий
ЛР 23	Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 24	Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики
<b>Предметные результаты базовый (ПР б)</b>	
ПР6.01	Сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
ПР6.02	Владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО</b>
Универсальные учебные познавательные действия	<p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p>

	<p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>
	<p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	<p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные</p>	<p>а) самоорганизация:</p>

<p>регулятивные действия</p>	<p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>
	<p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

**В процессе освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в**

области биологии, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по ДУПК.02 Введение в специальность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, .
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
ВПД	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария)
<b>мероприятий:</b>	
ПК 1.1.	Контроль санитарно-зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
<b>ВПД Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</b>	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>82</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>0</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия/контрольная работа	0
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>82</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные/практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### ДУПК.02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития ветеринарии в России.</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>История развития ветеринарии в России.</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2 Прб 01 Прб 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЦНП, ТВ
1	<b>Название учебного занятия</b> <b>Введение.</b> Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.				
2	<b>Название учебного занятия</b> <b>Ветеринария в России советского периода.</b> Учреждение коллегии ветеринарного отдела, главного ветеринарного совета при народном комиссариате внутренних дел и ветподотделов при губернских и областных Советах. Принятие решения о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно- санитарных правил.				
	Лабораторные занятия				
	<i>Практические занятия №1 «Поиск информации в каталогах и поисковых системах Поиск информации в каталогах и поисковых системах для написания эссе хдля написания эссе»</i>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результат а ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 2.</b>	<b>Закон РФ «Об образовании»</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 2.1 Закон РФ «Об образовании»</b>	Содержание учебного материала	6	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2 Прб 01 Прб 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЦНП, ТВ
	1 <b>Название учебного занятия</b> Закон РФ «Об образовании». Структура закона. Значение закона; содержание; основные положения, государственная политика в области ветеринарии; формы получения образования.				
	2 <b>Название учебного занятия</b> Средние профессиональные учреждения, их виды. Среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.				
	3 <b>Название учебного занятия</b> Высшие профессиональные учреждения, их виды. Высшее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования.				
	Лабораторные занятия	-			
	<i>Практические занятия №2 «Поиск информации в каталогах и поисковых системах»</i>	2			
	Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Федеральный закон "О ветеринарии".</b>	<b>12</b>			
<b>Тема 3.1 Государственная ветеринарная служба в России</b>	Содержание учебного материала	8	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2 Прб 01 Прб 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЦНП, ТВ
	1 <b>Название учебного занятия</b> Закон «О ветеринарии». Структура, содержание разделов закона.				
	2 <b>Название учебного занятия</b> Ветеринарное законодательство. Структура, содержание разделов.				
	3 <b>Название учебного занятия</b> Организация Государственной ветеринарной службы в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Организация государственной службы в субъектах российской федерации, на территории сельского района, в городе и в агропромышленном комплексе.				
	<b>4 Название учебного занятия</b> Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор.				
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия <i>Практические занятия №3 Оформить ветеринарное свидетельство</i> <i>Практические занятия №4 Оформить ветеринарные справки</i>	4			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарного врача</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 4.1 Организация предпринимательской ветеринарной деятельности</b>	Содержание учебного материала	8	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2 Прб 01 Прб 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЦНП, ТВ
	<b>1 Название учебного занятия</b> Организация труда ветеринарных работников. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров.				
	<b>2 Название учебного занятия</b> Правовое регулирование частной ветеринарной практики. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача. Права и обязанности ветеринарного врача предпринимателя.				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<b>3</b> <b>Название учебного занятия</b> Формы организации ветеринарного предпринимательства. Малые предприятия по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Лицензирование ветеринарной предпринимательской деятельности.				
	<b>4</b> <b>Название учебного занятия</b> Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса. Маркетинг и ветеринарный менеджмент.				
	Лабораторные занятия	-			
	<i>Практические занятия №5«Расчет штатной численности ветеринарных специалистов»</i> <i>Практические занятия № 6 Рассчитать численность ветеринарных специалистов в хозяйстве</i> <i>Практические занятия№7Подготовить заявление о государственной регистрации частной ветеринарной практики</i> <i>Практические занятия №8 Установить расценки на лечение коровы, больной гипотонией преджелудков</i> <i>Практические занятия №9Разработать план профилактики незаразных болезней на ферме</i>	10			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
<b>Тема 4.2</b> <b>Профессиональная этика и нравственная</b>	Содержание учебного материала	4	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2 Прб 01 Прб 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ЦНП, ТВ
	<b>1</b> <b>Название учебного занятия</b> <b>Введение в этику, ее категории.</b> Справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
я культура общения	2	<b>Название учебного занятия</b> Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи.				
		Лабораторные занятия	-			
		Практическое занятие <i>Практическое занятие №10«Поиск информации в каталогах и поисковых системах»</i>	2			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.3 Основы информационной культуры студента	Содержание учебного материала		4			
	1	Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.				
	2	Виды и форматы материальных носителей информации. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Поиск информации в глобальной сети Интернет.				
		Лабораторные занятия				
		Практическое занятие <i>Практическое занятие №11«Поиск информации в каталогах и поисковых системах»</i>	2			
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 5</b>	<b>Роль ветеринарии в охране здоровья людей и животных</b>		<b>24</b>			
Тема 5.1	Содержание учебного материала		10	ЛР 15, ЛР	ОК 01, ОК	ЦНП, ТВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Роль ветеринарии в охране здоровья людей и животных	1	<b>Название учебного занятия</b> Актуальность специальности и потребность в специалистах ветеринарно-санитарной экспертизы		16, ЛР 18 Прб 01 Прб 02	02, ОК 03	
	2	<b>Название учебного занятия</b> Факторы, повышающие степень востребованности специалиста на рынке труда.				
	3	<b>Название учебного занятия</b> Цель и задачи специалиста в проведении санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарного благополучия пищевых продуктов и технического сырья.				
	4	<b>Название учебного занятия</b> Современные методы исследования продуктов животного происхождения и их санитарная оценка.				
	5	<b>Название учебного занятия</b> Ветеринарно-санитарный контроль в системе перерабатывающих предприятий, в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах;				
Лабораторные занятия			-			
Практические занятия <i>Практическое занятие №12 Сбор, обработка, анализ, систематизация научно-технической информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарии, сертификации и стандартизации;</i> <i>Практическое занятие №13 Составление планов проведения мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынке, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы;</i>			14			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. результата ФГОС СОО	Код образоват. результат а ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Практическое занятие №14 Оформить ветеринарное свидетельство</i></p> <p><i>Практическое занятие №15 Рассчитать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных</i></p> <p><i>Практическое занятие №16 Определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий против инфекционных болезней животных</i></p> <p><i>Практическое занятие №17 Рассчитать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных</i></p> <p><i>Практическое занятие №18 Составить смету расходов ветеринарного участка</i></p>				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- дидактические материалы (учебники, пособия, справочники, карточки- задания, тесты, мультимедийные программы)

Мебель и стационарное оборудование: демонстрационный стол, доска аудиторная, книжные шкафы, стол лабораторный, стул для преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- цифровой микроскоп;

### Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413
4. Программное обеспечение: MicrosoftWord 2010г.
5. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.Факс: (495) 607 - 38 -12)
6. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife © yandex. ru
7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для студентов

1. История ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134832>

2. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>.
3. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Учебник. – М , ЛАНЬ 2019

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. " Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
2. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.01 № 160.
3. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно-правовых актов Минобрнауки. - М., 2013.

#### Для студентов

1. <http://www.cnsnb.ru>-Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
2. [http //www. veterinarka.ru](http://www.veterinarka.ru) - статьи по ветеринарии <http://www.Invetbio.spb.ru>-Журнал «Ветеринарная практика»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Тестирование, устный и письменный опрос
ПРб 02 Владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;	Тестирование, устный и письменный опрос

### Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. История развития ветеринарии в России
2. Ветеринария в России советского периода
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Государственная ветеринарная служба в России
5. Развитие ветеринарии в регионах и за рубежом
6. Народная ветеринария в Древней Руси
7. Ветеринарная служба в период Великой Отечественной войны
8. Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний
9. Этика ветеринарного специалиста
10. Защита людей от болезней общих для животных и человека

### Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	Универсальные учебные познавательные действия Универсальные

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД результатов согласно ФГОС СОО
<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p>ценность собственного труда.</p> <p>ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p>коммуникативные действия</p> <p>Универсальные регулятивные действия</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных,</p>	<p>ЛР 19. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 22. Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий</p> <p>ЛР 26. Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики</p>	<p>Универсальные учебные познавательные действия</p> <p>Универсальные коммуникативные действия</p> <p>Универсальные регулятивные действия</p>



<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование УУД результатов согласно ФГОС СОО</b>
<p>проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>		



### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
--	--	---	---

<p>ОП.09. Безопасность жизнедеятельности  уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий  чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов,  ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  МДК 01.02 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности.</p>	<p>ПМ 01.Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов  ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>ПРб 01  Сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  ПРб 02 Владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;</p>	<p>«Организация труда ветеринарных работников.  Право на занятие ветеринарной деятельностью.  Права, обязанности и ответственность ветеринарныхфельд шеров».</p>
<p>ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов,  ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  МДК 01.02 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности.</p>	<p>ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  МДК 01.02 Предупреждение заболеваний животных ,проведение санитарно - просветительской деятельности  ПК 2.1Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>ПРб 01  Сформированность представлений о роли ветеринарии в современной ветеринарной науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  ПРб 02 Владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии;</p>	<p>«Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы».  «Организация и содержание государственного ветеринарного надзора».  «Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный надзор».</p>