

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО СГТ
Н.А.Симонова
Приказ от 31 января 2024 г. № 30-пд

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.02 Введение в специальность

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

35.02.15 Кинология

профиль обучения: естественнонаучный

Сергиевск, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
«Профессиональные модули
Специальностей естественнонаучного
профиля»

Председатель ПЦК О. В. Болтунова

Протокол №6 от 12 января 2024 г.

ОДОБРЕНО

Методистом Андрюхиной Е.В..

15 января 2024 г.

Составитель:

Хамидуллов Ф.Я., преподаватель ГБПОУ СО СГТ

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.02.15 Кинология

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
Приложение 1.....	21
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	21
Приложение 2.....	22
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	22
Приложение 3.....	23
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность разработана на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.15 Кинология;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ДУПК.02 Введение в специальность естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.15 Кинология

Содержание рабочей программы по предмету ДУПК.02 Введение в специальность разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ДУПК.02 Введение в специальность и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ДУПК.02 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 35.02.15 Кинология на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ДУПК.02 Введение в специальность по специальности 35.02.15 Кинология отводится 82 часа в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ДУПК.02 Введение в специальность.

Контроль качества освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме;

- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;

- приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

В процессе освоения предмета ДУПК.02 Введение в специальность у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность изучается на базовом уровне.

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.08 Биология, ОУП.09 История, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности, ЕН. 01 Экологические основы природопользования, ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними, МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак и профессиональными модулями (далее –

ПМ) ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб, ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Предмет ДУПК.02 Введение в специальность имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность особое внимание направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В программе по предмету ДУПК.02 Введение в специальность, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: применение домашних собак в мире, виды служб собак, собаки целители, основы гигиены, кормления и ухода за собаками, виды собак и их классификация, ознакомиться с видами соревнований с собаками.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **ДУПК.02 Введение в специальность** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 16	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 19	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 22	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия
ЛР 23	Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.
ЛР 24	Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждениям за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономики
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	Самостоятельное выделение и формулирование профессиональной цели
ПРб 02	Умение структурировать профессиональные знания
ПРб 03	Владение путями и способами решения профессиональных задач
ПРб 04	Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера
ПРб 05	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности

Метапредметные результаты освоения образовательной программы находят свое отражение в овладении универсальными учебными действиями:

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Показатель освоения УУД согласно ФГОС СОО
Универсальные учебные познавательные действия	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

	<p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>
	<p>Б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>
	<p>В) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные</p>	<p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p>

<p>коммуникативные действия</p>	<p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>
	<p>Б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
<p>Универсальные регулятивные действия</p>	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p> <p>Б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной</p>

	<p>сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>
	<p>г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>

В процессе освоения предмета **ДУПК.02 Введение в специальность** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ДУПК.02 Введение в специальность закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология)
---------	---

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология)
Содержание собак и уход за ними	
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
Подготовка и применение собак по породам и видам служб	
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
Испытания и соревнования собак	
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	82
Основное содержание	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	0
самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Профессионально ориентированное содержание	82
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	36
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУПК.02 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образования т. Результата ФГОС СОО	Код образования т. Результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Содержание учебного материала				
	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины Введение в специальность, связь с другими дисциплинами	2			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1. Теория происхождения домашних собак	Содержание учебного материала	16	ЛР2.2, 4.1,4.2, 15, 16, 18, 19, 22-24, 26 ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	ОК 1-9	ЦНП* ТВ*
	1 Страна происхождения, породы, генетические данные собак	8			
	2 Формирование пород, центры их обитания				
	3 Эволюционное развитие пород собак				
	4 Изучить классификацию охотничьих пород собак				
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия №1 Ознакомиться с основными характеристиками терьеров, такс, спаниелей. №2 Ознакомиться с основными характеристиками лаек, гончих, легавых №3 Ознакомиться с основными характеристиками служебных пород собак №4 Ознакомиться с основными породами декоративных пород собак	8			
	Контрольные работы	Не			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образования т. Результата ФГОС СОО	Код образования т. Результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 2. Породы собак	Содержание учебного материала		24	ЛР2.2, 4.1,4.2, 15, 16, 18, 19, 22-24, 26 ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	ОК 1-9	ЦНП* ТВ*
	1	Виды собак, их классификация	12			
	2	Породы охотничьих собак				
	3	Породы служебных собак				
	4	Породы декоративных собак				
	5	Изучить характеристику истинных овчарок				
	6	Изучить характеристику догообразных собак				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практические занятия №5 Ознакомиться с характеристикой пинчеров и шпауцеров. №6. Ознакомиться с характеристикой терьеров и такс. №7. Ознакомиться с характеристикой спаниелей и шпицев. №8. Ознакомиться с характеристикой лаек, гончих, легавых №9. Ознакомиться с характеристикой борзых пород собак №10. Ознакомиться с характеристикой декоративных пород собак		12			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 3. Использование	Содержание учебного материала		18	ЛР2.2, 4.1,4.2,	ОК 1-9	ЦНП* ТВ*
	1	Применение одомашненных собак в мире. Виды служебных собак.	14			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образования т. Результата ФГОС СОО	Код образования т. Результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
е собак человеком		Собаки-целители.		15, 16, 18, 19, 22-24, 26 ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65		
	2	Собаки караульных и розыскных пород. Их функции.				
	3	Собаки службы МЧС и их функции.				
	4	Собаки патрульно-постовой службы и их функции.				
	5	Пастушьи породы собак. Их функции				
	6	Ездовые собаки				
	7	Декоративные собаки				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практические занятия №11. Ознакомится с видами соревнований с собаками. №12. Ознакомиться с общими положениями проведения международных состязаний и соревнований служебных и охотничьих пород собак. №13 Выездная Экскурсия в Самарский кинологический центр служебных собак		4			
Контрольные работы		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено				
Тема 4. Основные болезни домашних собак и их профилактика	Содержание учебного материала		12	ЛР2.2, 4.1.4.2, 15, 16, 18, 19, 22-24, 26 ПР61, ПР62, ПР63, ПР64,	ОК 1-9	ЦНП* ТВ*
	1	Инфекционные болезни собак	6			
	2	Болезни незаразного характера				
	3	Акушерско-гинекологические и хирургические болезни собак				
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено			
	Практические занятия №14. Методика оказания помощи при заразных болезнях (лечение,		6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образова т. Результа та ФГОС СОО	Код образова т. Результа та ФГОС СПО	Направления воспитатель ной работы
	профилактика, инструментарий). Иммунизация собак. Виды вакцин. № 15. Методика оказания первой помощи при незаразных болезнях (кровотечения, укусы насекомых и змей, поносы). №16. Профилактика заразных болезней (бешенство, чума и т.д.)		ПР65		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 5. Поведение. Психология собак	Содержание учебного материала	6	ЛР2.2, 4.1,4.2, 15, 16, 18, 19, 22-24, 26 ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	ОК 1-9	ЦНП* ТВ*
	Характер, интеллект, социализация, воспитание собак	2			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия №17. Ознакомиться с деструктивным поведением собак	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 6. Основы содержания собак	Содержание учебного материала	4	ЛР2.2, 4.1,4.2, 15, 16, 18, 19, 22-24, 26 ПР61, ПР62, ПР63, ПР64, ПР65	ОК 1-9	ЦНП* ТВ*
	1 Основы гигиены, кормления и ухода за собаками.	2			
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено			
	Практические занятия №18. Ознакомиться с предметами ухода и содержания собак	2			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образоват. Результата ФГОС СОО	Код образоват. Результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного занятия		2			
	Всего:	81			

ЦНП* - ценность научного познания
ТВ* - трудовое воспитание

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. - 80 с.: ISBN. - Текст : электронный.
2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА- М, 2020. —Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: [11 https://new.znanium.com](https://new.znanium.com)]. — . - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/641846> (дата обращения: 13.05.2022).
3. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие по междисциплинарному курсу для студентов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - «Кинология» / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289000> (дата обращения: 13.05.2022).

Дополнительные источники

1. Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных. Том 1. Болезни животных всех или нескольких видов : сборник нормативных документов. - Ставрополь : Энтропос, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004079> (дата обращения: 13.05.2022).

2. Мандель, Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-1842-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042495> (дата обращения: 13.05.2022).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос.
ПРб 02	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос.
ПРб 03	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос.
ПРб 04	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос,
ПРб 05	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестировании. Устный опрос, письменный, фронтальный опрос,

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Отряд хищных и семейство псовых в систематике животного мира.
2. Ископаемые предки домашней собаки.
3. Происхождение домашней собаки, основные теории.
4. Инстинкты дикой собаки, модифицированные человеком для получения полезных (рабочих) качеств (на примере собак группы молоссов).
5. Инстинкты дикой собаки, модифицированные человеком для получения полезных (рабочих) качеств (на примере овчарок).
6. Инстинкты дикой собаки, модифицированные человеком для получения полезных (рабочих) качеств (на примере охотничьих лаек).
7. Охотничье собаководство как основная разновидность служебного собаководства в Русском государстве (на примере основных исторических причин).
8. Лесная остроушка как первичный породный материал и ее эволюция в две группы - зверовых и промысловых собак.
9. История служебного собаководства за рубежом (XIX - начало XX вв.).
10. Основные центры собаководства - княжеско-боярские псарни, их развитие в X – XIX вв.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование УУД согласно ФГОС СОО
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ПУУД
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	РУУД
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	РУУД
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ЛР 24 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	ПУУД.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	<p>ПМ.04 Испытания и соревнования собак</p> <p>МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак</p>	<p>ПР6 03 Владение путями и способами решения профессиональных задач</p>	<p>Ознакомиться с видами соревнований с собаками</p>
	<p>ПМ.01 Содержание собак и уход за ними</p> <p>МДК 01.01 Методы содержания собак и уход за ними.</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря</p>	<p>ПР6 04 Понимание значимости профессии и стремление качественно выполнять профессиональные задачи разнопланового характера</p>	<p>Основы гигиены, кормления и ухода за собаками</p>
<p>ОП.01 Биология собак уметь: - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; - определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности собак.</p>		<p>ПР6 05 Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Виды собак и их классификация.</p>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и топографическое расположение органов; - основные физиологические характеристики собак; - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; - происхождение и эволюцию пород собак. 			
	<p>ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб</p> <p>МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб</p> <p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p>	<p>ПРБ 02. Умение структурировать профессиональные знания</p>	<p>Применение домашних собак в мире. Виды служб собак. Собаки целители.</p>