

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРГИЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
техникума  
Протокол от «28» февраля 2023 г.  
№ 10

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ СО СГТ  
Н.А.Симонова  
Приказ от «01 » марта 2023 г. № 54- пд

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 35.02.15 Кинология**

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника**  
**Кинолог**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сергиевский губернский техникум»

**Экспертные организации:**

Центр кинологической службы Главного управления Министерства внутренних дел России по Самарской области

**2023 год**

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по специальности 35.02.15 Кинология. Квалификация выпускника: кинолог.

Приложение 2. Календарный учебный график по специальности 35.02.15 Кинология. Квалификация выпускника: кинолог.

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей по специальности 35.02.15 Кинология. Квалификация выпускника: кинолог.

Приложение 4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин по специальности 35.02.15 Кинология. Квалификация выпускника: кинолог.

Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.15 Кинология. Квалификация выпускника: кинолог.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.15 Кинология. Квалификация выпускника: кинолог.

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 7 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№32863 от 26 июня 2014 года) (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.02.15 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 35.02.15 Кинология и настоящей ОП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный [закон](#) Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), (в редакции от 29.07.2017 года).;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция воспитания обучающихся Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 7 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№32863 от 26 июня 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка

- проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»
  - Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г №2039-р;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
  - Постановление Правительства Самарской области «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных, находящихся в ведении Самарской области» от 31.07.2015 №479;
  - Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
  - Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
  - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн)»;
  - Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
  - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
  - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса "Россия – моя история"
- Примерные рабочие программы общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов, утвержденные ФГБОУ ДПО ИРПО, Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369
- Региональные требования рынка труда;
- Квалификационные требования работодателей;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Сергиевский губернский техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: кинолог.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7110-максимальное количество часов, из них: обязательных академических часов- 5040, самостоятельных часов-2070, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 13 Сельское хозяйство (организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию,

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Ветеринарный фельдшер
Содержание собак и уход за ними.	Содержание собак и уход за ними.	осваивается
Разведение и селекция собак.	Разведение и селекция собак.	осваивается
. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	осваивается
Испытания и соревнования собак.	Испытания и соревнования собак.	осваивается
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод	Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод	осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 35.2.15 Кинология; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Умения:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Содержание собак и уход за ними.	ПК.1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними
		<b>Умения:</b> проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
		<b>Знания:</b> ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак
	ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними
		<b>Умения:</b> использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.
		<b>Знания:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп
	ПК 1.3. Проводить выгул собак.	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними
		<b>Умения:</b> использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними
		<b>Знания:</b> методы профилактики заболеваний собак;

	<p>ПК.1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p> <p><b>Знания:</b> методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> содержания, кормления собак и ухода за ними;</p> <p><b>Умения:</b> определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; осуществлять уход за больными собаками;</p> <p><b>Знания:</b> правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным;</p>
<p>Разведение и селекция собак.</p>	<p>ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.</p>	<p><b>Практический опыт :</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак;</p> <p><b>Знания:</b> методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы</p>

		<p>отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</p> <p>требования к качествам собак-производителей;</p> <p>признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.</p>
	<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;</p>
		<p><b>Умения:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</p>
		<p><b>Знания:</b> методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</p> <p>требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.</p>
	<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;</p>
		<p><b>Умения:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними;</p>

		<p><b>Знания:</b> методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</p> <p>требования к качествам собак-производителей;</p>
	ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	<p><b>Практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;</p> <p><b>Умения:</b> определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;</p> <p><b>Знания:</b> методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</p> <p>требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.</p>
	ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	<p><b>Практический опыт:</b> выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак;</p> <p><b>Умения:</b> оформлять документы о происхождении собак;</p> <p><b>Знания:</b> особенности роста и развития щенков разных пород.</p>
Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<p><b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p>

		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;	
	<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки	
	<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.	
ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;	
	<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;	
	<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб	
ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;	
	<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу	

		дрессировки;
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб
ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.		<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
ПК.3.6. Использовать собак в различных видах служб.		<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб;
		<b>Умения:</b>
		<b>Знания:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.
ПК.4.1. Организовывать и проводить испытания собак.		<b>Практический опыт:</b> экспертизы и бонитировки собак;
		<b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;
		<b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные

		документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
	ПК.4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	<p><b>Практический опыт:</b> экспертизы и бонитировки собак;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</p> <p><b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</p>
	4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p><b>Практический опыт:</b> экспертизы и бонитировки собак;</p> <p><b>Умения:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</p> <p><b>Знания:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</p>

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.	ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p> <p><b>Знания:</b> особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>
	ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<p><b>Практический опыт:</b> участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
	ПК.5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<p><b>Практический опыт:</b> участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ.</p>

		<p><b>Знания:</b> особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
	<p>ПК.5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знания:</b> особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>
	<p>ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> особенности структуры и функционирования малого предприятия;</p>

		основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.		<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.
		<b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.
		<b>Знания:</b> особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		<b>Практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.
		<b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.
		<b>Знания:</b> особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы

		планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Выполнение работ по профессии рабочего 18621 Собаковод	ПК 6.1 Определение психофизиологических основ поведения собак.	<b>Практический опыт:</b> дрессировки собак
		<b>Умения:</b> отбирать собак для использования по различным службам; организовывать дрессировку собак.
		<b>Знания:</b> специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; методы и приемы дрессировки собак; нормативные документы. способы использования собак в современном мире;
	ПК 6.2 Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний	<b>Практический опыт:</b> содержания, кормления служебных собак и ухода за ними.
		<b>Умения:</b> применять собак в различных видах деятельности; обслуживать и использовать служебных собак в различных условиях с использованием современных методик.
		<b>Знания:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления для различных служебных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.
ПК.6.3 Организовывать и применять в профессиональной деятельности основы дрессировки	<b>Практический опыт:</b> применения собак по 2 - 3 видам служб; ведения документации установленного образца	
	<b>Умения:</b> использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; организовывать выгул и транспортировку служебных собак;	
	<b>Знания:</b> методики подготовки собак к применению; формы оформления нормативной документации.	

Ввести в содержание УД/МДК/ПМ, определенных ФГОС СПО, следующие вариативные образовательные результаты

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
ОП.02      Анатомия      и физиология животных	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую доврачебную помощь собаке;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику клинического исследования собак</li> <li>- особенности лактации животных;</li> <li>- строение лимфатической системы и ее значение при клиническом исследовании собак.</li> </ul>
ОП.08      Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>-обеспечивать своевременное и полное выполнение поставленных перед специалистами служебно-боевых задач</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-специальную подготовку служебных собак, для использования их в том или ином направлении правоохранительной деятельности в зависимости от их специализации</li> </ul>
ОП.05      Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять графическую родословную.</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности кинолога</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности кинолога</li> </ul>
МДК      01.01.      Методы содержания собак и ухода за ними	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение физиологического состояния собаки и уход за ней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты вольеров для содержания собак;</li> <li>- рассчитывать экономическую</li> </ul>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<p>эффективность рационов при различных типах кормления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сравнительного анализа различных рационов кормления;</li> <li>- определение вида шерсти по представленным образцам;</li> <li>- моделирование прически и одежды для собак;</li> <li>- применение различных лекарственных средств;</li> <li>- составлять график профилактических прививок</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методы и способы устройства будки и оборудования вольеров;</li> <li>- инвентарь и средства ухода за собакой;</li> <li>- стандарты шерсти декоративных собак;</li> <li>- питательную и энергетическую ценность кормов;</li> <li>- основы диетического кормления собак;</li> <li>- основы микробиологии инфекционных болезней собак;</li> <li>- общие понятия о болезнях;</li> <li>- специфическая профилактика инфекционных болезней</li> </ul>
<p>МДК 02.01 Техника и методы разведения собак</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков родовспоможения на фантоме;</li> <li>- организация проведения активировки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</li> <li>- определять пороки развития;</li> <li>- ухаживать за сукой после родов;</li> <li>- обслуживать щенков в неонатальном периоде;</li> <li>- обслуживание щенков в переходном периоде;</li> <li>- обслуживание щенков в ювенальный период;</li> <li>- обслуживание щенков в период полового созревания;</li> </ul>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить щенков на продажу;</li> <li>- оформить акт обследования помёта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки приближения родов;</li> <li>- подготовку к родам;</li> <li>- процесс родов;</li> <li>- патологию родов;</li> <li>- послеродовые осложнения у сук;</li> <li>- патологические состояния новорожденных;</li> <li>- косметические операции новорожденных</li> </ul>
МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зоопсихологических особенностей поведения собак;</li> <li>- использование различных форм научения в дрессировочном процессе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консультации владельцев по вопросам воспитания собак;</li> <li>- корректировать деструктивное поведение собак</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этологии;</li> <li>- особенности установления контакта с собакой;</li> <li>- особенности и причины деструктивного поведения собак;</li> <li>- организация дрессировочного процесса с учетом высшей нервной деятельности собаки.</li> </ul>
МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка навыков развлекательной дрессировки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять комбинации различных методов и способов дрессировки собак;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство РФ, постановления, распоряжения, приказы и др. нормативные документы по вопросам осуществления кинологической деятельности;</li> </ul>
ПМ.04 Испытания и соревнования собак	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Введение информации в единую базу данных результатов бонитировки и чипирования</li> </ul>

Наименование УД/МДК/ПМ ФГОС СПО	Образовательные результаты (вариативные)
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить бонитировку и чипирование собак</li> <li>- составлять бланковую документацию по результатам испытаний и соревнований собак</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по чипированию и бонитировки породистых собак;</li> <li>методику выполнения чипирования в соответствии с требованиями введения в единую базу данных</li> </ul>
<p>ПМ.05 Управление деятельностью оказания услуг в области кинологии</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Выполнять работы по ведению электронного документооборота в области кинологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть правилами деловой коммуникации в связи с участием в мероприятиях различного уровня</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать структуру предприятия;</li> <li>- вырабатывать решения для конфликтной ситуации;</li> <li>- проводить анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;</li> <li>- рассчитывать производительность труда;</li> <li>- планировать финансовые результаты деятельности предприятия.</li> <li>- осуществлять деятельность в соответствии с достижениями НТП, новыми технологиями, с учетом норм бережливого производства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кадровой политики кинологической организации;</li> <li>- содержание трудового процесса и принципы его организации;</li> <li>- сущность эффективности производства;</li> </ul>

#### 4.3. Личностные результаты.

Таблица -1 Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<b>Требования ФГОС СОО (...7.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать)</b>	<b>ЛР СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	<b>ЛР 2.1</b>
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	<b>ЛР 3</b>
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	<b>ЛР 7</b>
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	<b>ЛР 8.1</b>
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях	<b>ЛР 2.3</b>
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	<b>ЛР 2.3</b>
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	<b>ЛР 6</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	<b>ЛР 1</b>
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	<b>ЛР 5</b>
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	<b>ЛР 1</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
осознание духовных ценностей российского народа	<b>ЛР 5</b>
сформированность нравственного сознания, этического поведения	<b>ЛР 6</b>
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	<b>ЛР 9.2</b>
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	<b>ЛР 4.1</b>
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	<b>ЛР 12</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	<b>ЛР 11</b>
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	<b>ЛР 8.1</b>
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	<b>ЛР 8.2</b>

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	<b>ЛР 8.2</b>
<b>Физическое воспитание</b>	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	<b>ЛР 9.1</b>
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	<b>ЛР 9.2</b>
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	<b>ЛР 9.1</b>
<b>Трудовое воспитание</b>	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	<b>ЛР 4.1</b>
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	<b>ЛР 4.2</b>
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	<b>ЛР 2.2</b>
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	<b>ЛР 2.2</b>
<b>Экологическое воспитание</b>	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	<b>ЛР 10.1</b>
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	<b>ЛР 10.1</b>
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	<b>ЛР 10.2</b>
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	<b>ЛР 9.2</b>
расширение опыта деятельности экологической направленности;	<b>ЛР 10.2</b>
<b>Ценности научного познания</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 9.2</b>
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	<b>ЛР 8.2</b>
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	<b>ЛР 2.3</b>

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>

Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом</b>	

<b>Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>4</sup> (при наличии)</b>	

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>4</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	<b>ЛР 22</b>
Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, с целью выполнения профессионального долга.	<b>ЛР 23</b>
Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	<b>ЛР 25</b>
Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики	<b>ЛР 26</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания<sup>6</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 1, ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 1, ОК 7	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 2	Трудовое/ ТВ
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 3</b>	ОК 1, ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 1	Трудовое / ТВ
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 5	Ценность научного познания/ЦНП
<b>ЛР 5</b>	ОК 3	Духовно-нравственное /ДНВ
<b>ЛР 6</b>	ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 7</b>	ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 1, ОК 3	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ПатВ Духовно-нравственное/ДНВ
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 3	Духовно-нравственное/ДНВ
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 8	Физическое/ ФВ
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 3	Физическое/ ФВ

<sup>5</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>6</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

<b>ЛР 10.1</b>	ОК 9	Экологическое /ЭкВ
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 1	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 11</b>	ОК 8	Эстетическое /ЭстВ
<b>ЛР 12</b>	ОК 3	Духовно-нравственное /ДНВ
<b>ЛР 13</b>	ОК 1	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
<b>ЛР 14</b>	ОК 1	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
<b>ЛР 15</b>	ОК 4	Ценность научного познания/ЦНП
<b>ЛР 16</b>	ОК 4	Ценность научного познания/ЦНП
<b>ЛР 17</b>	ОК 1	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 18</b>	ОК 4	Ценность научного познания/ЦНП
<b>ЛР 19</b>	ОК 8	Трудовое/ ТВ
<b>ЛР 20</b>	ОК 8	Эстетическое /ЭстВ
<b>ЛР 21</b>	ОК 9	Экологическое / ЭВ
<b>ЛР 22</b>	ОК 1	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 23</b>	ОК 1	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 24</b>	ОК 6	Трудовое/ ТВ
<b>ЛР 25</b>	ОК 4	Патриотическое/ ПатВ
<b>ЛР 26</b>	ОК 1, ОК 6	Патриотическое/ ПатВ Трудовое/ ТВ

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 35.02.15 Кинология. Квалификация выпускника: кинолог составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 7 мая 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (№32863 от 26 июня 2014 года) (далее – ФГОС СПО) (приложение 1).

### **5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении 2.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

социально-экономических дисциплин

иностранного языка

информационных технологий в профессиональной деятельности

биологии собак

кинологии и собаководства

экологических основ природопользования

безопасности жизнедеятельности

русского языка и литературы

математики;

физики.

истории;

химии

биологии

основ безопасности жизнедеятельности

##### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии собак

ветеринарии и зоогигиены

метрологии, стандартизации и подтверждения качества

экспертизы собак

##### **Мастерские**

стрижки и тримминга

##### **Полигоны**

-учебно- дрессировочная площадка

выставочный ринг

питомник

### **Спортивный комплекс**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир

### **Залы**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.15 Кинология

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.15 Кинология располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Анатомии и физиологии собак»:

скелеты животных

муляжи животных

набор анатомический,

камера Горяева,

катетер уретральный,

ножницы изогнутые,

перчатки стерильные,

пинцет.,

скальпель остроконечный,

термометр электронный,

весы электронные,

микроскопы.

##### Лаборатория «Ветеринарии и зоогигиены»:

гематологический анализатор,

глюкомер Акко-Чек-Актив ,

зонд магнитный,

микроскоп МИКМЕД -5,

бумага фильтр,

ГМФ-агар ,

ГМФ- бульон,

камера Гореева 2-х сет,

кенотест,

маркер-Vitrograf,

набор для окраски по Грамму,

набор для окраски «Масло иммерсионное» ,

набор для окраски по Циль-Нильсену,  
петли полимерные стерильные ,  
пипетки, пробирка ПМ-10-14/23,  
стекло для микропрепаратов покрывное,  
стекло для микропрепаратов матовое,  
стекло для микропрепаратов предметное,  
тест-полоски,  
часы песочные,  
чашка «Петри»,  
штатив п/э на 10 гнезд.,  
штатив п/э на 20 гнезд,  
зевник для КРС,  
зевник для лошадей.,  
зонд резиновый для КРС ,  
зонд магнитно-ветеринарный ЭВМ ,  
стетоскоп 2-х сторонний терапевтический.

Лаборатория «Экспертизы собак»:

когтерез,  
когтерез гильотинад для собак,  
когтерез маленький,  
машинка для стрижки,  
машинка для стрижки «Мозер»,  
намордник мелалл+кожа № 4 ,  
ошейник 25 мм. кожа на брезенте,  
ошейник строгий пластичный ,  
поводок плетенка № 12,  
пуходерка для собак,  
расческа с пластиковой ручкой,  
шлейка 30 мм.,  
щетка-душ .

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Стрижки и тримминга собак»:

когтерез,  
когтерез гильотинад для собак,  
когтерез маленький,  
машинка для стрижки,  
машинка для стрижки «Мозер»,  
намордник мелалл+кожа № 4 ,  
ошейник 25 мм. кожа на брезенте,  
ошейник строгий пластичный ,  
поводок плетенка № 12,

пуходерка для собак,  
расческа с пластиковой ручкой,  
шлейка 30 мм.,  
щетка-душ .

#### Оснащение кабинетов

##### Кабинет социально-экономических дисциплин

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

##### Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащен оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

##### Кабинет экологических основ природопользования

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

##### Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

##### Кабинет русского языка и литературы

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий;
  - комплект электронных видеоматериалов;
  - задания для контрольных работ;
  - профессионально ориентированные задания;
  - материалы текущей и промежуточной аттестации.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### Кабинет математики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор с экраном.

#### Кабинет физики

Оборудование учебного кабинета:

1. Цифровая лаборатория по физике для учителя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;
7. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором);
8. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетике);
9. Амперметр лабораторный;
10. Вольтметр лабораторный;
11. Колориметр с набором калориметрических тел;
12. Термометр лабораторный;
13. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
14. Барометр-анероид;
15. Блок питания регулируемый;
16. Веб-камера на подвижном штативе;
17. Видеокамера для работы с оптическими приборами;
18. Генератор звуковой;
19. Гигрометр (психрометр);
20. Груз наборный;
21. Динамометр демонстрационный;
22. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;
23. Манометр жидкостной демонстрационный;
24. Метр демонстрационный;
25. Микроскоп демонстрационный;
26. Насос вакуумный Комовского;

27. Столик подъемный;
28. Штатив демонстрационный физический;
29. Электроплитка;
30. Набор демонстрационный по механическим явлениям;
- 29
31. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;
32. Набор демонстрационный по механическим колебаниям;
33. Набор демонстрационный волновых явлений;
34. Ведерко Архимеда;
35. Маятник Максвелла;
36. Набор тел равного объема;
37. Набор тел равной массы;
38. Прибор для демонстрации атмосферного давления;
39. Призма, наклоняющаяся с отвесом;
40. Рычаг демонстрационный;
41. Сосуды сообщающиеся;
42. Стакан отливной демонстрационный;
43. Трубка Ньютона;
44. Шар Паскаля;
45. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;
46. Набор демонстрационный по газовым законам;
47. Набор капилляров;
48. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
49. Цилиндры свинцовые со стругом;
50. Шар с кольцом;
51. Высоковольтный источник;
52. Генератор Ван-де-Граафа;
53. Дозиметр;
54. Камертоны на резонансных ящиках;
55. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
56. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
57. Комплект проводов;
58. Магнит дугообразный;
59. Магнит полосовой демонстрационный;
60. Машина электрофорная;
61. Маятник электростатический;
62. Набор по изучению магнитного поля Земли;
63. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
64. Набор демонстрационный по полупроводникам;
65. Набор демонстрационный по постоянному току;
66. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
67. Набор демонстрационный по электродинамике;
68. Набор для демонстрации магнитных полей;
69. Набор для демонстрации электрических полей;
70. Трансформатор учебный;

71. Палочка стеклянная;
72. Палочка эбонитовая;
73. Прибор Ленца;
74. Стрелки магнитные на штативах;
75. Султан электростатический;
76. Штативы изолирующие;
77. Электромагнит разборный;
78. Набор демонстрационный по геометрической оптике;
79. Набор демонстрационный по волновой оптике;
80. Спектроскоп двухтрубный;
81. Набор спектральных трубок с источником питания;
82. Установка для изучения фотоэффекта;
83. Набор демонстрационный по постоянной Планка;
84. Комплект наглядных пособий для постоянного использования;
85. Комплект портретов для оформления кабинета;
86. Комплект демонстрационных учебных таблиц.

#### Кабинет биологии

Кабинет «Биологии», оснащен оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи);

#### Кабинет химии

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные

полоски для определения рН и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, рН-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

#### Кабинет истории

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### Кабинет основы безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.

Учебно- дрессировочная площадка для проведения практических занятий по подготовке собак по общему курсу дрессировки.

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и имеет оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении испытаний, соревнований и применения собак по породам и видам служб.

Производственная практика реализуется в организациях кинологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 13 Сельское хозяйство (*организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах*)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности <sup>7</sup>: 13 Сельское хозяйство (*организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах*) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (*организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах*) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (*организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах*) в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

---

<sup>7</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты дипломной работы..

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Вельмисова Валентина Аркадьевна	Зав.учебной частью
Андрюхина Елена Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл»
Пыхова Екатерина Сергеевна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
Макаричева Наталья Вячеславовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК

	«Математический и общий естественнонаучный цикл»
Болтунова Олеся Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, председатель ПЦК «Профессиональные модули специальностей естественнонаучного профиля»
Андрюхина Елена Викторовна	ГБПОУ СО СГТ, методист

**Руководитель группы:**

ФИО	Организация, должность
Терехова Лилия Андреевна	Зам. директора по учебной работе

**Приложение №5**

**к ОП специальности**

35.02.15. Кинология

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>35.02.15. Кинология</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>-Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>-Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>-Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 36.00.00</p> <p>-Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>-ФГОС СОО (утв. Пр. Министерства образования и науки РФ от</p>

	<p>17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p> <p>-Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	<p>Чичирина Лариса Евгеньевна, зам директора по УВР ГБПОУ СО СГТ</p> <p>Вельмисова Валентина Аркадьевна, заведующий учебной частью, ГБПОУ СО СГТ</p> <p>Краснова Елена Викторовна, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей ГБПОУ СО СГТ</p> <p>Петрова Лариса Петровна, преподаватель ГБПОУ СО СГТ, Горланова Наталья Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО СГТ, Фофанова Галина Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ СО СГТ.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица -1 Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<b>Требования ФГОС СОО (...7.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать)</b>	<b>ЛР СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	<b>ЛР 2.1</b>
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	<b>ЛР 3</b>
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	<b>ЛР 7</b>
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	<b>ЛР 8.1</b>
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях	<b>ЛР 2.3</b>
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	<b>ЛР 2.3</b>
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	<b>ЛР 6</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	<b>ЛР 1</b>
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	<b>ЛР 5</b>
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	<b>ЛР 1</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
осознание духовных ценностей российского народа	<b>ЛР 5</b>
сформированность нравственного сознания, этического поведения	<b>ЛР 6</b>
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	<b>ЛР 9.2</b>
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	<b>ЛР 4.1</b>
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	<b>ЛР 12</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	<b>ЛР 11</b>
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	<b>ЛР 8.1</b>
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	<b>ЛР 8.2</b>
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	<b>ЛР 8.2</b>

<b>Физическое воспитание</b>	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	<b>ЛР 9.1</b>
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	<b>ЛР 9.2</b>
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	<b>ЛР 9.1</b>
<b>Трудовое воспитание</b>	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	<b>ЛР 4.1</b>
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	<b>ЛР 4.2</b>
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	<b>ЛР 2.2</b>
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	<b>ЛР 2.2</b>
<b>Экологическое воспитание</b>	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	<b>ЛР 10.1</b>
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	<b>ЛР 10.1</b>
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	<b>ЛР 10.2</b>
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия принимаемых действий, предотвращать их;	<b>ЛР 9.2</b>
расширение опыта деятельности экологической направленности;	<b>ЛР 10.2</b>
<b>Ценности научного познания</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 9.2</b>
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	<b>ЛР 8.2</b>
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	<b>ЛР 2.3</b>

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	<b>ЛР 2.3</b>

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup></b>	

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

(при наличии)	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	<b>ЛР 22</b>
Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, с целью выполнения профессионального долга.	<b>ЛР 23</b>
Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	<b>ЛР 25</b>
Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики	<b>ЛР 26</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Направления воспитания<sup>5</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 1, ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 1, ОК 7	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 2	Трудовое/ ТВ
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 3</b>	ОК 1, ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 1	Трудовое / ТВ
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 5	Ценность научного познания/ЦНП
<b>ЛР 5</b>	ОК 3	Духовно-нравственное /ДНВ
<b>ЛР 6</b>	ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 7</b>	ОК 7	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 1, ОК 3	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ПатВ Духовно-нравственное/ДНВ
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 3	Духовно-нравственное/ДНВ
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 8	Физическое/ ФВ

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 9.2	ОК 3	Физическое/ ФВ
ЛР 10.1	ОК 9	Экологическое /ЭкВ
ЛР 10.2	ОК 1	Гражданское/ ГВ
ЛР 11	ОК 8	Эстетическое /ЭстВ
ЛР 12	ОК 3	Духовно-нравственное /ДНВ
ЛР 13	ОК 1	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
ЛР 14	ОК 1	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
ЛР 15	ОК 4	Ценность научного познания/ЦНП
ЛР 16	ОК 4	Ценность научного познания/ЦНП
ЛР 17	ОК 1	Гражданское/ ГВ
ЛР 18	ОК 4	Ценность научного познания/ЦНП
ЛР 19	ОК 8	Трудовое/ ТВ
ЛР 20	ОК 8	Эстетическое /ЭстВ
ЛР 21	ОК 9	Экологическое / ЭВ
ЛР 22	ОК 1	Гражданское/ ГВ
ЛР 23	ОК 1	Гражданское/ ГВ
ЛР 24	ОК 6	Трудовое/ ТВ
ЛР 25	ОК 4	Патриотическое/ ПатВ
ЛР 26	ОК 1, ОК 6	Патриотическое/ ПатВ Трудовое/ ТВ

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>6</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	ОУП.01 Русский язык	ПатВ, ЦНП, ЭстВ
ОУП.02	ОУП.02 Литература	ДНВ, ЭстВ, ПатВ
ОУП.03	ОУП.03 Математика	ЦНП, ТВ
ОУП.04	ОУП.04 Иностранный язык	ЦНП, ТВ, ДНВ
ОУП.05	ОУП.05 Информатика	ЦНП, ТВ
ОУП. 06	ОУП. 06 Физика	ЦНП, ТВ
ОУП.07	ОУП.07 Химия	ЦНП, ТВ, ПатВ
ОУП.08	ОУП.08 Биология	ЦНП, ЭкВ
ОУП.09	ОУП.05 История	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.10	ОУП.10 Обществознание	ГВ, ПатВ, ДНВ

<sup>6</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОУП.11	ОУП.11 География	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.12	ОУП.12 Физическая культура	ФВ
ОУП.13	ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ГВ, ПатВ,ФВ
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУПК.01	ДУПК.01 Основы проектной деятельности	ЦНП, ТВ, ПатВ, ГВ, ЭкВ, ЭстВ, ФВ, ДНВ
ДУПК.02	ДУПК. 02 Введение в специальность	ЦНП, ТВ
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	
УПВ.01	Родной язык	ПатВ, ЦНП, ЭстВ
УПВ.02	Родная литература	ПатВ, ЦНП, ЭстВ
УПВ.03	Второй иностранный язык	ЦНП , ТВ

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

<b>Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 10.1, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10.3, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10.1, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 2.2, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
ОГСЭ. 05 Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25
ОГСЭ. 06 Психология общения	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25
ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность	ЛР 2.1, ЛР 2.4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 25
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР 8.2, ЛР 9, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 16 ЛР 26, ЛР 25
ОП.01 Биология собак	ЛР 2.1, ЛР 10.1, ЛР 22, ЛР 23
ОП.02 Анатомия и физиология животных	ЛР 2.1, ЛР 4.1, ЛР 10.1, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 25
ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены	ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 23, ЛР 26
ОП.04 Охрана труда	ЛР 3, ЛР 21, ЛР 22 ЛР 26, ЛР 25
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 25
ОП.06 Культура делового общения	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25
ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 ЛР 26, ЛР 25

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 25
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 9.1, ЛР 21, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 25
ОП.10 Основы предпринимательства	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21 ЛР 26, ЛР 25
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	ЛР 3, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.02 Разведение и селекция собак	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР 9.2, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
ПМ.04 Испытание и соревнование собак	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 6, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР 2.3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
ПМ.06 Освоение профессии рабочего 18621 Собаковод	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

**Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 2.4	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26
ОГСЭ. 01 Основы философии											+					+		+									+	+				+	+
ОГСЭ. 02 История	+	+				+	+		+	+		+	+			+	+			+	+	+					+	+				+	+
ОГСЭ. 03 Иностранный язык	+					+			+			+	+			+			+								+	+				+	+
ОГСЭ. 04 Физическая культура			+								+			+	+				+						+			+	+			+	+
ОГСЭ. 05 Общие компетенции профессионала							+	+																	+		+	+				+	+
ОГСЭ. 06 Психология общения		+	+			+					+				+				+				+				+	+				+	+
ОГСЭ. 07 Социально значимая деятельность	+			+		+				+		+					+						+					+				+	
ЕН.01 Экологические основы природопользования													+	+	+	+	+	+					+				+	+				+	+
ОП.01 Биология собак		+														+													+	+			
ОП. 02 Анатомия и физиология животных		+					+									+									+		+	+	+	+		+	+
ОП.03 Основы ветеринарии и зооигиены														+			+												+			+	
ОП.04 Охрана труда						+																						+	+			+	+
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+			+		+	+	+	+		+		+	+
ОП.06 Культура делового		+	+			+					+				+				+			+					+	+				+	+



**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов</b>	<b>Личностный результат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>7</sup>	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  ЛР 2.2. Экономически активный.	- демонстрация активной гражданской позиции;  - руководствуется принципами честности, порядочности, открытости;  - проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- наличие ценностных установок  - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).  - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к	- результаты стандартизированного опросника  - портфолио <sup>8</sup>  - наличие положительной аттестации по дисциплине	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

<sup>7</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>8</sup> Имеется ввиду портфолио по дисциплине СЗД (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p>	<p>самозанятости;  - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.</p>	<p>«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»  - портфолио</p>	
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением Демонстрирующий неприятие и</p>	<p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие факта постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</p>	<p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>



	<p>ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p>	<p>практики; - наличие положительных отзывов работодателей;  - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;</p>	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»</p>	
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели (в соответствии с таблицей)</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты техникума</p>

		многообразных обстоятельствах;			
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты техникума
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  ЛР 8.2. Сопричастный	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  - готовность к	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  - участие в реализации	- характеристика классного руководителя (социального педагога)  - портфолио	Классный руководитель социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, и др. специалисты техникума

	к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
<b>ЛР 9</b>	<p>ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</p> <p>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</p> <p>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</p> <p>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</p> <p>-отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</p> <p>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</p>	<p>- портфолио</p> <p>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов</p>	<p>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания</p>
<b>ЛР 10</b>	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- демонстрация умений</p>	<p>-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)</p>	- портфолио	<p>Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель дисциплин «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ» «Физическая культура и др. специалисты техника</p>

	<p>и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>			
	<p>ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;</p>	<p>- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;</p>	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ» «БЖ» «Информатика и ИКТ» «Физическая культура»</p>	
<p>ЛР 11</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, и др. специалисты техникума</p>
<p>ЛР 12</p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от</p>	<p>-проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;</p>	<p>- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи</p>	<p>- стандартизированный опросник - портфолио</p>	<p>Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, педагог-организатор</p>

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно-способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, заведующий учебной частью
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог

<p><b>ЛР 15</b></p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики</p>
<p><b>ЛР 16</b></p>	<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.д.</p>	<p>- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>	<p>- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики</p>
<p><b>ЛР 17</b></p>	<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и</p>	<p>- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства</p>	<p>- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности</p>	<p>- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Проведение ветеринар-</p>	<p>Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и</p>

	принципов бережливого производства.			но-санитарных и зоогигиенических мероприятий»	производственной практики
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрирует навыки сознательного отношения к непрерывному образованию; - демонстрирует готовность к успешной профессиональной и общественной деятельности;	- наличие положительной характеристики по всем видам практик	Преподаватели профессиональных модулей, заведующий учебной частью, классный руководитель
<b>ЛР 20</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к решению общественных, государственных,	- руководствуется принципами общеправового поведения в профессиональной деятельности; - демонстрирует интерес к решению общественных, государственных, общенациональных проблем	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» - характеристика классного руководителя	Преподаватель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», классный руководитель

		общенациональных проблем			
<b>ЛР 21</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- проявление экологической активности и навыков правомерного отношения к окружающей среде;	- участие во Всероссийском экологическом диктанте;	- сертификат (грамота) участия	Классный руководитель, преподаватель дисциплины «Экологические основы природопользования»
<b>ЛР 22</b>	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при подготовке собак по породам и видам служб, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио - характеристика работодателя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 23</b>	Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи,	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в	- портфолио - характеристика работодателя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики

	с целью выполнения профессионального долга.		предметных неделях) - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
<b>ЛР 24</b>	Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при трудовой деятельности и при организации собственной деятельности	- характеристика классного руководителя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики
<b>ЛР 25</b>	Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума
<b>ЛР 26</b>	Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие кинологической службы в различных отраслях экономики	- участие в исследовательской и проектной работе; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующие учебной частью, старший мастер, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели, библиотекарь.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается укомплектованной материально-технической базой: имеется три учебных корпуса со специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений:**

социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, биология собак, кинология и собаководство, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, математики, русского языка и литературы, истории.

##### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии собак, ветеринарии и зоогигиены, экспертизы собак, физики, химии.

**Мастерская:**

стрижки и тримминга собак

**Полигоны:**

Учебно-дрессировочная площадка, выставочный ринг, питомник

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажерный зал.

**Объекты социокультурной среды:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал с техническим оснащением, музей, культурно-досуговые центры, кабинет психолого-педагогической службы;

**Общежития с соответствующими помещениями:**

спортивные комнаты, тренажёрные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы, комната отдыха, компьютерные классы.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, , электронной библиотекой, выход в сеть «Интернет», в том числе по средствам «Wi-Fi», интернет-ресурсами (сайт техникума: <https://sgt.minobr63.ru/>, соц.сети: <https://vk.com/public155010786> ) и специализированным оборудованием, комплектом лицензионного программного обеспечения

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

### **3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

#### Организационно-педагогическое сопровождение:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся;
- организацию ликвидации академических задолженностей;
- организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ;
- инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение (для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации)

- направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

#### Профилактически-оздоровительное сопровождение :

- повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

#### Социальное сопровождение:

- содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.15. КИНОЛОГИЯ  
на период 2023-2027 уч. г.

**с. Сергиевск, 2023 г.**

<b>Дата</b> (указана приближительная)	<b>Содержание и формы деятельности</b> Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b> Указываются конкретные ФИО, должность	<b>Коды ЛР</b>
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
22-31 *ГПН	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1-2 курса	библиотека	Библиотекарь	1 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
30 *РССУ	Организация работы совета самоуправления обучающихся	Собрание онлайн	Члены студенческого совета	Онлайн	Педагог - организатор	2,7 ГВ
25-31 *КТН	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Клуб «Седьмое небо»	Актовый зал	Педагог - организатор	2,18,19, 4,6,7 ДНВ
30-31 РССУ	Заселение иногородних студентов в общежития		иногородние студенты	Общежития № 1, № 2	Коменданты, воспитатели	7, 9 ГВ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1 ГПН КТН	День знаний	Торжественная линейка	1- 4 курс	Площадь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2,18,19, 4,6,7 ДНВ

*РПК						
1 ГПН	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	2-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители руководитель МО	1, 2 ПатВ
2 ГПН	Проведение Всероссийского «открытого» урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	6,7,8 ГВ
3 ГПН	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	6,7,8 ПатВ
8 РПК	Международный день распространения грамотности.	Акция	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	5.8 ЦНП
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**.... СЗОЖ	Областной фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам нет»	Соревнования	1-4 курса		Заместитель директора по УВР	9 ДНВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 СЗОЖ РПК РССУ	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	Собрание	Родители студентов и студенты 1 курса	Общежитие	Комендант общежития, воспитатели общежития	4,6,7,8,9 ГВ

1 СЗОЖ	«Правила внутреннего распорядка и ТБ»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	3, 9 ФВ
2-10 ГПН	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения родителей	Актальный зал	Социальный педагог	2,3 7,20 ГВ
2-6 РПК КТН ГПН	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой	Экскурсия	1 курса	Библиотека	Библиотекарь	4,5,7,8 ЦНП
2-18 ГПН	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН	Беседа, диагностика	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Кабинет СПС	Социальный педагог, педагог-психолог	2,3,9 ГВ
7 РССУ	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	7,6,2, ГВ
10-17 СЗОЖ	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	1-4 курс	Спортивный зал	Педагоги физвоспитания	3,9 ФВ
14 РССУ	Встреча-презентация актива студентов со студентами первого курса	Беседа	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,3,5,6,7 ,8,20 ГН
15 РССУ КТН	Знакомство студентов первого курса, проживающих в общежитии	Студенческий капустник, дискотека	1-4 курса	Общежитие	Воспитатели общежития	6,7,8,2,3 ДНВ
15	Урок экологии по утилизации бытовых от-	Классный час	1-4 курса	Закрепленные	Классные	10

*ЭН ГПН	ходов			кабинеты	руководители, руководитель МО	ЭкВ
20-30 КТН	«Кастинг талантов»	Конкурс	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	6,7,8, 14,25 ДНВ
1-30 РПК	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-4 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР, кабинет СПС	Заместитель дирек- тора по УВР, соци- альный педагог, пе- дагог-психолог	12 ГВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
15 РПК	Ознакомление и характеристика служеб- ных, охотничьих и декоративных пород со- бак	Конференция	3 курс 38 группа	Кабинет 3-34	Преподаватель Хамидулло Ф.Я.	2.1, 4.1, 9.1, 16, 18, 22, 25 ЦНП
16 РПК	Собаки в годы Великой Отечественной войны	Внеклассное мероприятие	2 курс 28 группа	Кабинет 1-5	Преподаватель Морозова Е.С.	1, 2.1. 25, 4.1, 20 ЦНП
19 РПК	Ко дню кинолога «О тех, кто даёт»	Спортивная вик- торина	1 курс 18 группа	Спортивный зал	Преподаватель Узякова Е.В.	9 ФВ
20 РПК	Обсуждение вопроса «Зачем мне нужна ма- тематика в профессии кинолог?»	Круглый стол	1 курс 18 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель Терехова Л.А.	4,7 ЦНП
21 РПК	Астрономический калейдоскоп	Деловая игра	1 курс 18 группа	Кабинет 2-20	Преподаватель Фролова Е.С.	5,8 ЦНП
22	Общественные приюты для бездомных со-	Экскурсия	2 курс 28 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель	2.1,10.1

РПК	бак в Сергиевском районе				Вельмисова В.А.	22, 23 ЦНП ЭкВ
23 РПК	Роль информационных технологий в кино-логии	Деловая игра: Применение компьютерной техники	4 курс 48 группа	Кабинет 1-20	Преподаватель Фролова Е.С	4,5,8 ЦНП
26 РПК	Игра «Что? Где? Когда?»	Брейн-ринг	1 курс 18 группа	Кабинет 2-20	Преподаватель литературы	1, 2, 5, 6, 7, 8, 25,26 ПатВ, ЦНП, ЭстВ
27 РПК	Подготовка охотничьих собак	Конкурс эссе	3 курс 38 группа	Кабинет 2-15	Преподаватель Горланова Н.Г.	20, 22, 26 ЦНП
28 *БОН	Вебинар «Мой Бизнес» (mybiz63.ru)	Участие в вебинаре от Центра «Мой Бизнес» Самарской области (регистрация бизнеса, стартапы)	4 курс 48 группа	Методический кабинет	Преподаватель Чиннова Т.В.	24, 19

**ОКТАБРЬ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

1 ГПН КТН	День пожилых людей	Акция, благотворительный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,4,6,7 ,8,11,12 ДНВ
2 КТН РПК	День профтехобразования	Классные часы, акции, круглый стол	1-2 курс	Закрепленные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	5,8,4,6, 20,14,26 ГВ

4 ЭН	День защиты животных	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	10 ЭкВ
5 КТН РПК	День Учителя	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	7,4,6,20, 14,26 ДНВ
24-27 РПК	Встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Круглый стол	2-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,6,20 ПатВ
Третье воскресенье	День отца	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	12,3,7,6 ПатВ
30 ГПН	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,3,7,6 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**.....	Областной слет волонтеров «Свежий ветер»		Студенты волонтеры	–	Заместитель директора по УВР	2,9,12 ФВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3-8 ЭН	Субботник по уборке территории техникума	Субботник	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	4,5,10 ПатВ
3-8 ГПН	Вечерний профилактический рейд в общежитие	Рейд	Студенты общежития	Общежитие	Классные руководители	6,7,8, 3 ГВ
4 РССУ	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,7,8,2,3 ГВ
3-5 ЭН	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	1-2 курс	Территория с.Сергиевск	Заместитель директора по УВР	10 ЭкВ
6 СЗОЖ	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР социальный педагог	3,7,9 ФВ
10 СЗОЖ	Спортивное мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Соревнование	1-4 курс	Спортивный зал	Педагоги физвоспитания	3,7,9 ФВ

10-14 СЗОЖ	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,7,8 ФВ
10-14 СЗОЖ	Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,7,8,9 ФВ
10-14 ГПН	Анкетирование по проблеме экстремизма	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	5,6,7, 3,8 ПатВ
19	Совет профилактики	Беседа	1-2 курс	Кабинет 1-3	Социальный педагог	2,3,7 ГВ
20 РПК	Посвящение в студенты	Праздничный концерт	1 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4, 2 ДНВ
21 ГПН	Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Круглый стол	1 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	5, 2,3,8 ПатВ
1-31 РПК	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-4 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР, кабинет СПС	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	7,12 ГВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
3 РПК	Роль собаки в жизни человека	Круглый стол	2 курс 28 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель Вельмисова В.А.	22, 23 ЦНП, ЭкВ
4 РПК	Соревнование по аджилити	Виртуальное посещение соревнования	3 курс 38 группа	Кабинет 34	Преподаватель Хамидуллоев Ф.Я.	2.1, 6, 9.1, 18, 22 ЦНП
5 РПК	История отечественного собаководства: от истоков до революции	Конференция	2 курс 28 группа	Кабинет 1-5	Преподаватель Морозова Е.С.	1, 4.1, 15, 20, 6 ЦНП
6 РПК	Прически декоративных собак	Викторина	2 курс 28 группа	Кабинет 2-18	Преподаватель Фофанова Г.Г.	12, 16, 18, 23 ЦНП
7 РПК	«Весёлые и спортивные»	Блиц-турнир	2 курс 28 группа	Спортивный зал	Преподаватель Узякова Е.В.	2.2, 7, 9.1, 12,

						18, 21, 22, 25, 26 ЦНП
10 РПК	Антропозоозы	Семинар	1 курс 18 группа	Кабинет 17	Преподаватель Зайцева А.В.	2, 8, 10 ЭкВ
11 РПК	Устная деловая коммуникация в профессиональной деятельности	Деловая игра	3 курс 38 группа	Кабинет 1-24	Преподаватель Пожидаева Е.А.	4, 18, 20, 21 25, 26 ЦНП
12 РПК	Стихи, посвященные животным	Конкурс эссе, стихотворений, сочинений	1 курс 11 группа	Кабинет 2-21	Преподаватель Андрюхина Е.В.	4,6,7,8 ДНВ
14 РПК	«Что ты знаешь о своих правах и обязанностях при выполнении профессиональных обязанностей? »	Экспресс - анкета	4 курс 48 группа	Кабинет 1-8	Преподаватель Аветисян М.Г.,	2.2, 2.3, 3, 4.1, 4.2, 5, 9.2, 10.1 10.2, 19, 20, 21, 22, 23, 24 26, 25 ЦНП
17 РПК	Профилактика антропозоозных заболеваний	Семинар	4 курс 48 группа	Кабинет 1- 10л	Преподаватель Болтунова О.В.	9, 10, 23, 26 ЦНП
18 РПК	«Мой Бизнес в сфере кинологических услуг» (mybiz63.ru)	Вебинар от Центра «Мой Бизнес в сфере кинологических услуг» Самарской области (продвижение бизнеса)	4 курс 48 группа	Учебный кабинет	Преподаватель Чиннова Т.В.	2.3, 13, 15, 17, 19 ЦНП
25-30	Поверья народов России и англоговорящих	Семинар	1 курс 18 группа	Кабинет 2-21	Преподаватель	1,5

РПК	стран о собаках	Социальная сеть VK			Андрюхина Е.В	ПатВ
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
4 ГПН	День народного единства	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,5,6, 7,8 ПатВ
8 ГПН	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1, 2 ПатВ
10 ГПН	Уроки мужества – Международный патриотический проект «Парад памяти»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1, 2 ПатВ
16 ГПН	Международный День толерантности «Поделись своей добротой»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	1,5,8,2, 12 ПатВ
17 РПК	День студента	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,4,7 ДНВ
20-30 ГПН	«Географический диктант»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,3,5, 14 ПатВ
24 ГПН КТН	День матери. «Тепло сердец для наших мам»	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	7,5,6, 11,12 ДНВ
30 ГПН	День Государственного герба Российской Федерации.	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	2,3,5, 14 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
24 СЗОЖ	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье»	Классные часы	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,3,7,9 ФВ
26 ГПН	Утвержден герб Самарской области	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Классные руководители	1,6,7,8, 25 ПатВ
**....	Региональный чемпионат «Молодые	Конкурс	3 – 4 курс		Старший мастер	18,19,

РПК	профессионалы» (WordSkills Russia)					20,13,15 ,16 ЦНП
10 ГПН	Областная гражданско –патриотическая акция «День призывника»	Акция	3-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,14 ПатН, ГВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
9 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7ГВ
14-17 СЗОЖ	Спортивные соревнования между общежитиями №1 и №2	Соревнования	Студенты общежития	Спортивный зал	Воспитатели, педагоги физвоспитания	7,9 ФВ
22 ГПН	«Урок правовых знаний» с обучающимися, проживающими в общежитии	Профилактическая беседа	Студенты общежития	Актальный зал общежития	Воспитатели	3,2 ГВ
21-25 СЗОЖ	«Неделя психологии»	Лекция, беседа, игра, квест	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог- психолог	6,8,3,7,9 ,12 ФВ
23 ГПН	Студенческая научно- практическая конференция по теме: «Человек. Гражданин. Патриот»	Конференция	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,1,2,20 ПатВ
24 ГПН	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов)	Единый классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	1,2 ГВ
28-30 ЭН	Олимпиада «ЭкоМарафон»	Олимпиада	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	5,8,10 ЦНП
**... СЗОЖ	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	7,9 ФВ
**.... РПК	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики	Презентация	1-4 курс	По плану организаторов	Заместитель директора по УВР	4,18,20 ГВ

Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1 РПК	Хендлинг – искусство показа собак на выставках	Мастер – класс	2 курс 28 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель Вельмисова В.А.	11, 18, 22, 23 ЦНП, ЭстВ
7 РПК	Права, обязанность и ответственность судейской коллегии	Деловая игра	3 курс 38 группа	Кабинет 34	Преподаватель Хамидуллоев Ф.Я.	2.1, 3, 4.1, 10.2, 13, 16, 18, 22 ЦНП
8 РПК	Я со спортом дружу	Игра – викторина	3 курс 38 группа	Спортивный зал	Преподаватель Узякова Е.В.	2.2, 7, 9.1, 12, 18, 21, 22, 25, 26 ЦНП
9 РПК	Достижения генетики	Виртуальная экскурсия	1 курс 18 группа	Кабинет 2-17	Преподаватель Зайцева А.В.	5, 7, 15 ЭкВ ФВ
10 РПК	Способы аргументации в производственных ситуациях	Семинар	3 курс 38 группа	Кабинет 1-24	Преподаватель Пожидаева Е.А.	4, 18, 20, 21, 25, 26 ЦНП
14 СЗОЖ	Бытовая химия и здоровье домашних питомцев	Викторина	1 курс 18 группа	Кабинет 2-22	Преподаватель Краснова Е.В.	9,10,23 ЦНП
15 ГПН РПК	«Своя игра»	Историческая викторина	2 курс 28 группа	Кабинет 1- 7	Преподаватель Федосова Л.А.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 20, 21, 13, 14, 15, 25, 26 ЦНП
16	«Дела давно минувших лет»	Историческая	2 курс 28 группа	Кабинет	Преподаватель	26, 25

ГПН РПК		викторина		2- 7	Федосова Л.А.	ПатВ
17 РПК	Астрономия во всех науках	Квест	1 курс 18 группа	Кабинет 2-20	Преподаватель Фролова Е.С.	4 ЦНП
21 РПК	Информационные технологии в профессии	Квест	4 курс 48 группа	Кабинет 2-20	Преподаватель Фролова Е.С.,	5,8,4 ЦНП
17-20 РПК	Конкурс презентаций «Моя профессия»	Конкурс презентаций	1 курс 18 группа	Кабинет 2-21	Преподаватель Андрюхина Е.В.	1, 6 ТВ
22 РПК	Роль собак в жизни человека.	Внеклассное мероприятие	2 курс 28 группа	Кабинет 2-21	Преподаватель Морозова Е.С.	7, 10, 11, 20, 21, 25, 26 ЦНП
23 РПК	Подготовка собак для специальных служб	Круглый стол	3 курс 38 группа	Кабинет 2-18	Преподаватель Фофанова Г.Г.	18,22,23 ЦНП
24 РПК	«Служба в ОВД»	Деловая игра	4 курс 48 группа	Кабинет 1-8	Преподаватель Аветисян М.Г.,	2.2, 2.3, 3, 4.1, 4.2, 5, 9.2, 10.1 10.2, 19, 20, 21, 22, 23, 24 26, 25 ЦНП
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1 СЗОЖ	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	7,9 ФВ
3 ГПН	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	1,2,3,6, 14 ПатВ

5 ГПН	День добровольца (волонтера) в России	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	6,8,,7,11 ДНВ
9 ГПН	День Героев Отечества. Всероссийский проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	1,2,3,6, 14 ПатВ
12 ГПН	Дню Конституции. «Государственные символы России»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	2,1,3 ГВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... РПК	Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Открытие»	Конкурс	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,4,7, 8, 20,13,14 15 ЦНП
**... РПК	Областной фестиваль воспитания и обучения одаренных детей «Изумруды»	Фестиваль	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,4,5,7, 11,12,20 ЦНП
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
13-16 ЭН	Акция: «Изготовление кормушек для птиц» волонтерами	Акция	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	10 ЭВ
14 РССУ	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7, 20 ГВ
15 РПК	Студенческая научно-практическая конференция: «Профи-бум»	Конференция	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,7, 18 ЦНП
14-19 РПК	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,5,11 ПатВ
14-19 СЗОЖ	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	Соревнования	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9 ФВ
15-16 РПК БОН	Встречи с представителем малого и среднего бизнеса	Круглый стол	3-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,6, 18,20,15
20 РПК	Совет профилактики	Собрание	1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	2,3 ГВ
22 ГПН	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несо-	Беседа	1-2 курс	Актальный зал	Социальный педагог	2,3 ГВ

	вершеннолетних»					
27 КТН	Новогодний серпантин	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	6,8,,7,11 ДНВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1 РПК	Хендлинг	Семинар	3 курс 38 группа	Кабинет 3-34	Преподаватель Хамидуллоу Ф.Я.	1, 2.1, 3, 4.1, 10.2, 13, 16, 18, 22, 23 ЦНП
5 РПК	Собаки в кинематографе, живописи и литературе	Конференция	2 курс 28 группа	Кабинет 1-5	Преподаватель Морозова Е.С.	1, 2.1. 25, 4.1, 20, 6 ЦНП
6 СЗОЖ	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.	Организационно-деятельностная игра	3 курс 38 группа	Кабинет 2-18	Преподаватель Фофанова Г.Г.	3, 21, 22 26, 25 ЦНП
7 РПК	Виды спорта с участием собак	Просмотр видеопфильма	4 курс 48 группа	Кабинет 2 -20	Преподаватель Узякова Е.В.	2.2, 7, 9.1, 12, 18, 21, 22, 25, 26 ЦНП
8 РПК	«Я среди людей»	Тренинг коммуникативных умений	3 курс 38 группа	Кабинет 1-24	Преподаватель Пожидаева Е.А.	4, 18, 20, 21 25, 26
12 РПК	Роль химии в работе кинолога.	Командный конкурс	1 курс 18 группа	Кабинет 2-22	Преподаватель Краснова Е.В.	10, 20, 22, 24 ЦНП
13 РПК	«Достижения генетики»	Виртуальная экскурсия	1 курс 18 группа	Кабинет 2-17	Преподаватель Зайцева А.В.	11, 12 ЦНП
5-10 РПК	«Кинологические клубы англоговорящих стран»	Круглый стол	2 курс 28 группа	Кабинет 2-21	Преподаватель Андрухина Е.В.	ЦНП
5-10	«Кинологические клубы англоговорящих	Круглый стол	3 курс 38 группа	Кабинет 2-21	Преподаватель	ЦНП

РПК	стран»				Андрюхина Е.В.	
14 РПК	Круглый стол с представителем Роспотребнадзора	Дискуссия	3 курс 38 группа	Кабинет 1-7	Преподаватель Базанова Н.В.	3 ЭкВ
15 ГПН	«Ответственность за уголовно наказуемые деяния»	Деловая игра	4 курс 48 группа	Кабинет 1-8	Преподаватель Аветисян М.Г.,	2.2, 2.3, 3, 4.1, 4.2, 5, 9.2, 10.1, 10.2, 19, 20, 21, 22, 23, 24 26, 25 ЦНП
19 БОН	Анализ рынка кинологических услуг	Исследовательская работа	4 курс 48 группа	Учебный кабинет	Преподаватель Чиннова Т.В.	2.3, 13, 15, 17, 19, 24 ЦНП

**ЯНВАРЬ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

25 ГПН КТН	«Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4,7,11 ДНВ
27 ГПН	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	2,2,3,6, 8 ПатВ
ГПН	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,3,6,8 ПатВ
9-20	Всероссийский проект «Эстафета	Круглый стол	1-3 курс	Закрепленные	Классные	1,2,6,7,8

ГПН	поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»			кабинеты	руководители ,	,12 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13 ГПН	День Самарской Губернии		1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители ,	1,2,3,6,8 ПатВ
13 СЗОЖ	Областная акция, посвященная всемирному дню без интернета «День без гаджета»	Акция	1-4 курс		Педагог-организатор	4, 9,10 ФВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
16 СЗОЖ	Антинаркотическая акция: «ШАНС»	Акция	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	7,9 ФВ
16 РПК	Организация и проведение встречи с инспектором ГДН	Беседа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Социальный педагог	1,2,3 ГВ
17 РССУ	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,7,2 ГВ
18 РССУ	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Тренинг	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-психолог	6,4,7,9, 15 ГВ
19 ГПН	Встреча с представителем религиозной конфессии	Круглый стол	1-3 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	5,8,3 2, ГВ
19 ГПН	Акция «Экология речи»	Акция	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,7,8,3,9 11 ДНВ
20-25 ГПН	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	Викторина	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	10,15 ЭкВ
26 ГПН	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Классный час	3-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	3,9, 11,18 ЭстВ
30 ГПН РПК	Встреча директора со студентами «Премиум – встреча»	Круглый стол	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,2,7 ГВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
16 РПК	Методы разведения собак	Дискуссия	2 курс 28 группа	Кабинет 2-18	Преподаватель Фофанова Г.Г	15, 16, 18, 19 ЦНП
17 РПК	Выбор щенка в зависимости от служебного использования	Семинар	3 курс 38 группа	Кабинет 3-28	Преподаватель Агеева Н.Ю	18, 19, 20, 24,

						25, 26 ЦНП
19 РПК	«Сто к одному»	Урок-игра	1 курс 18 группа	Кабинет 2-25	Преподаватель литературы	1, 2, 5, 6, 7, 8, 25, 26 ЦНП
24 РПК	Коррекция деструктивного поведения	Конкурс профессиональн ых советов	2 курс 28 группа	Кабинет 2-15	Преподаватель Горланова Н.Г.	9, 2, 20, 23 ЦНП
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
***... ГПН	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бес- смертный Сталинград»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	1,2,3,5 ПатВ
8 ГПН	День российской науки	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	1,2,3,5 ПатВ, ЦНП
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
СЗОЖ	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест-игра	1- 3 курс	Актный зал	Педагог-организатор	7, 9 ФВ
**... РССУ	Региональный конкурс «Я - лидер!»	Конкурс	1-4 курс		Педагог-организатор	2,18,20, 14,15 ГВ
**... РССУ	Областной форум студенческой молодежи «Позитивная территория»	Форум	1-4 курс		Педагог-организатор	6,7,2,3,1 5,13 ГВ
**.... ГПН	Фестиваль солдатской песни «Необъявленная война»	Фестиваль	1-4 курс		Педагог-организатор	1,2,3,5,6 ПатВ ДНВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3 СЗОЖ	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Беседа	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог	7, 9 ФВ
4	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актный зал	Председатель Совета	2,3 ГВ

РССУ						
10 ГПН	Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике)	Классный час	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,6 ПатВ
11 СЗОЖ	Чемпионат по лыжным гонкам между группами техникума	Соревнования	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	7, 9 ФВ
15 ГПН	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Классный час	1-2 курс	Актовый зал	Классные руководители	1,2,3,5 ПатН
16 ГПН	Встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный час	3-4 курс	Актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,3,5,2 0 ПатВ
18 РПК	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	1,2,3 ГВ
21 ГПН	Акция «День защитников отважных»	Акция	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3, 6 ПатВ
21 ГПН	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» (в общежитии)	Конкурс	1-2 курс	Актовый зал	Воспитатели	1,2,3,6,7 , 9 ПатВ
22 ГПН	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Праздничный концерт	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,6,7 , 6 ПатВ
25 СЗОЖ	Спартакиада «Победа» между командами преподавателей и студентов	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	6,7,8, 1,9 ФВ
28 РПК РССУ	Мероприятие, посвященное проблемам профориентации	Круглый стол	3-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УПР	4,7,20 ГВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1 РПК	Общие понятия о болезнях собак	Семинар	2 курс 28 группа	Кабинет 2 -18	Преподаватель Фофанова Г.Г.	3, 12, 16 18, 23 ЦНП
6 РПК	Правила воспитания щенков	Семинар	2 курс 28 группа	Кабинет 2 -18	Преподаватель Агеева Н.Ю.	18, 19, 20, 24, 25, 26 ЦНП

9 РПК	Путешествие на воздушном шаре с другом	Деловая игра	3 курс 38 группа	Кабинет 1 -10	Преподаватель Боярова Е.С.	2.1, 2.2, 3, 7, 9.2 12, 21, 15, 26, 25 ЦНП
13 РПК	Решение заданий с практическим содержанием. Какие различные фигуры можно построить из кубиков? Выполнить необходимые измерения, рассчитать площади поверхности и объёмы исходных элементов, а также всевозможных полученных фигур.	Практико-ориентированный проект	1 курс 18 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель Терехова Л.А.	5,6,7,8 ЦНП
16 РПК	Роль витаминов в повышении продуктивности животных	Семинар	2 курс 28 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель Вельмисова В.А.	22 ЦНП
25 РПК	Встреча с работниками МЧС	Беседа	3 курс 38 группа	Кабинет 2-19	Преподаватель- Потапов О.А.	1,2,1,3, 6 ГПВ
27 РПК	Химия в помощь животноводству: наука ради выгоды	Круглый стол	1 курс 18 группа	Кабинет 2-22	Преподаватель Краснова Е.В.	5,8,10 ЦНП
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
СЗОЖ ЭН	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	1-3 курс	Актальный зал	Преподаватель естествознания	9, 10 ЭкВ
18 ГПН	День воссоединения Крыма с Россией	Конкурсы, акции	1-3 курс		Педагог-организатор	2,5,15 ПатВ
27 КТН	Всемирный день театра	Театрализованное представление	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,3,6,7 6 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... ЭН	Экологическая акции по сбору вторсырья «Бумажный бум»	Акция	1-3 курс		Преподаватель естествознания	7,10 ЭкВ
**.. КТН	Областной творческий конкурс «ВЕС-НУШКА»	Конкурс	1-3 курс		Педагог-организатор	7, 11,13 ДНВ
**... КТН	Областная аграрная олимпиада обучаю-	Олимпиада	1-3 курс		Заместитель	4,7,

РПК	щихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования				директора по УВР	18,20,14 ЦНП
**... ЭН	Антропогенное взаимодействие на биосфере	Конкурс мини-проектов	18 группа 1 курс	Кабинет 2-17	Преподаватель Зайцева А.В.	7, 10 ЭкВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3 КТН	Праздничная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии)	Конкурс	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	7,11,13 ДНВ
4 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
10 СЗОЖ	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения	Беседа	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,9,10 ГН, ФВ
11 РПК КТН	Конкурс информационных агитационных листов «Моя профессия лучшая!»	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4,2,7,18 ДНВ
12-17 СЗОЖ	Онлайн - квест «Прокачай знания о ВИЧ»	Квест –игра	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	9 ФВ
17 РПК	Встреча с работодателями	Беседа	3-4 курс	Актальный зал	Зам директора по УПР	4,6,18, 20 ГВ
24 СЗОЖ	Классные часы: «Мы в сети», посвященные кибербезопасности	Классный час	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	2,9,10 ФВ
20 ГПН	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	1,2,3 ГВ
21-31 РПК	Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций (итоговый) Анализ мониторинга	Анкетирование	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Зам директора по УВР	4,16,26
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1 РПК	Профилактические мероприятия по предупреждению болезней собак.	Конкурс рефератов	2 курс 28 группа	Кабинет 2 -18	Преподаватель Фофанова Г.Г.	12, 16, 18, 23, 26 ЦНП
2	Методы и приемы дрессировки собак	Семинар	3 курс 38 группа	Кабинет 3 -28	Преподаватель	18, 19,

РПК					Агеева Н.Ю.	20, 24, 25, 26 ЦНП
9 РПК	Дружба и любовь в жизни человека и собаки	Семинар - диспут	3 курс 38 группа	Кабинет 1 -10	Преподаватель Боярова Е.С.	2.1, 2.2, 3, 7, 9.2 12, 21, 15, 26, 25 ЦНП
16 РПК	Антропогенное взаимодействие на биосфере	Конкурс мини-проектов	1 курс 18 группа	Кабинет 2 -17	Преподаватель Зайцева А.В.	7, 10 ЭкВ
18 РПК	Роль собак в ходе военной операции в прошлом и в наши дни		3 курс 38 группа	Кабинет 19	Преподаватель Потапов О.А.	1,2,5,14, ГПВ
23 РПК	Биохимия на страже здоровья	Интеллектуальная игра	2 курс 28 группа	Кабинет 2-22	Преподаватель Краснова Е.В.	9 ФВ
29 РПК	Формы научения собак	Семинар	2 курс 28 группа	Кабинет 2-15	Преподаватель Горланова Г.Г.	18, 20, 22 ЦНП

#### АПРЕЛЬ

#### Всероссийские значимые мероприятия

**... СЗОЖ	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,7,9 ФВ
12 ГПН	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,6,7,8 ,5 ПатВ
**.. ГПН	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Акция	1-3 курс	Кабинеты истории	Преподаватели истории	1,2,3,4 ПатВ
СЗОЖ	Акция «Безопасная дорога»	Акция	1-2 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	9, 2,3,7 ФВ
**... ГПН	Акция «Весенняя неделя добра»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	6,7,8,12, 2,3 ДНВ
**... ГПН	Международная акция «Сад памяти»	Акция	1-3 курс	Территория села	Педагог-организатор	10,1,5 ПатВ
**... ГПН	Международный субботник	Акция	1-4 курс	Территория села	Педагог-организатор	1,3,10 ПатВ
**... ГПН	Всероссийская патриотическая акция	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-	6,7,8,12,

ГПН	«Письма Победы»				организатор, классные руководители	1,5 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
5-15 СЗОЖ	Областной конкурс проектов «Твой выбор – ЗОЖ»	Конкурс	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель НСО	2,3,7,9, 14 ФВ
8 ЭН	Областная экологической акции «День птиц»	Акция	1-2 курс	Территория техникума	Зам директора по АХЧ	10 ЭкВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
7 РПК КТН	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Конкурс	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	4,7,11,1 8 ДНВ
12 ГПН	Игровая программа «Путешествие по космосу»	Квест	1-2 курс	Актный зал	Преподаватели астрономии	1,2, 5 ПатВ
13 СЗОЖ	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	7,9 ФВ
14 РПК КТН	Конкурс «Студент года СГТ»	Конкурс	2-4 курс	Актный зал	Руководитель КСИ	1,7,20, 16 ДНВ
15 СЗОЖ	Соревнования между студентами техникума по мини-футболу	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	7,9 ФВ
19 ЭН	Конкурс агитационных плакатов на тему «Зеленая планета»	Конкурс	1-3 курс	Помещения техникума	Преподаватель естествознания	1,2,10 ЭкВ
21 ГПН	Встреча с ветеранами ВОВ	Классные часы	1-3 курс	Актный зал	Педагог-организатор	1,12,2,4, 6 ПатВ
22 ГПН	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Зам директора по АХЧ	2,10 ПатВ
22	Ежегодный экологический субботник		1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Зам директора по АХЧ	2,3,5,10 ЭкВ
26	Час мужества «Герои Чернобыля»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные	Руководители групп	2,12,1,4,

ГПН				кабинеты		6 ПатВ
26 ГПН	Акция по озеленению территории: «Моя малая Родина»	Акция	1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Зам директора по АХЧ	5,10 ПатВ
28 ГПН	Конкурс презентаций: «Моя семья в годы войны»	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,10,1,4, 5,12 ПатВ
28 РПК	День ветеринарного врача	День ветеринарии	1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Преподаватели спец дисциплин	ЦНП
29 ГПН	Выставка (стенда) в библиотеке техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Экспозиция	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	2,12, 1,4 ПатВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
5 РПК	Особенности роста и развития щенков	Решение проблемных ситуаций	2 курс 28 группа	Кабинет 2-18	Преподаватель Фофанова Г.Г.	15, 16, 18, 19, 26 ЦНП
12 РПК	Традиции семьи, рода и народа	Кейс-стади	3 курс 38 группа	Кабинет 1 -10	Преподаватель Боярова Е.С.	2.1, 2.2, 3, 7, 9.2 12, 21, 15, 26, 25 ЦНП
16 РПК	«Безопасность на рабочем месте и в семье»	Дискуссии	3 курс 38 группа	Кабинет 19	Преподаватель Потапов О.А.	2,5,9 ЦНП
19 РПК	«Собаковод» Представить данные на каждого воспитанника, используя проведенную диагностику методами математической статистики, обыграть ситуацию в роли дрессировщика собак	Ролевая игра	1 курс 18 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель Терехова Л.А.	4,6,7 ЦНП
10-20 РПК	«Breeds of dogs of English speaking country»	Викторина	4 курс 48 группа	Кабинет 2 -21	Преподаватель Андрюхина Е.В.	ЦНП
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Праздник Весны и Труда	Участие район-	1-4 курс	Актальный зал	Зам директора по	1,2,3,5,7

ГПН		ных мероприя- тиях			УВР	ПатВ
**... ГПН	Диктант Победы	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УВР	1,2,3,5,7 ПатВ
**... ГПН	Акция «Бессмертный полк»	Акция	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	12,3, 1,2,4 ПатВ
**....	Акция «Георгиевская лента»	Акция	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	1,2,4,12 ПатВ
**.... ГПН.	Всероссийский показ молодежных фильмов - «Перерыв на кино»	Просмотр филь- мов	1-4 курс	Актовый зал	Зам директора по УВР	1,2,12,3, 7 ПатВ
19 ГПН	День детских общественных организаций России;	Просветитель- ская акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты, ак- товый зал	Зам директора по УВР	1,2,3,7 ПатВ
24 ГПН	День славянской письменности и культуры	Конкурс произ- ведение эписто- лярного жанра	1-4 курс	Закрепленные кабинеты, ак- товый зал	Зам директора по УР	1,2,3,7 ДНВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... ГПН	Праздничные районные мероприятия, по- священные Дню Победы	Торжественные мероприятия	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	12,1,2,3, 4 ПатВ
**... ГПН.	Уборка памятников на территории района		1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	1,2,7,14 ПатВ
**.... ГПН	Возложение цветов к мемориалу «Скорбя- щая мать»		1-4 курс	Площадь села	Зам директора по УВР	12,1,2,3, 7 ПатВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3-13 ГПН	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, вне- классные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	1-4 курс	Закрепленные кабинеты, ак- товый зал	Зам директора по УВР	1,2,3,7 ПатВ
4 ЭН	Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес»	Акция	1-2 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по АХЧ	2, 10 ЭкВ
5 ГПН	Уроки Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководи- тели	12, 1,2,7 ПатВ

5 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актовый зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
12 ГПН	Классные часы, посвященные Дню семьи	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,11,12 ПатВ
18 ГПН	Совет профилактики		1-2 курса	Кабинет 1-3	Социальный педагог	2,3 ГВ
20 СЗОЖ	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	1-3 курс	Актовой зал	Педагог-организатор, социальный педагог	3,7,9 ФВ
16-20 РПК	Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель по кинологии	12, 10 ДНВ
31 СЗОЖ	Акция «День без табака!»	Акция	1-4 курс	Холл	Педагог-организатор	3,7,9 ФВ
По плану РПК	Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным	Экскурсия	1-2 курс	Приют	Преподаватель по кинологии	2, 10 ДНВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
17 РПК	Литературный марафон о собаках	Внеклассное мероприятие	1 курс 18 группа	Кабинет 2-25	Преподаватель литературы	1, 5, 6, 7, 8, 11, 25, 26 ДНВ, ЭстВ, ПатВ
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
22 ГПН	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	1-4 курс	Площадь села	Педагог-организатор	1,2,3, 4,12 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
21-26 СЗОЖ	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	3,7,9 ФВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 СЗОЖ	День здоровья	военно-спортивная эс-	1-4 курс	Спортивная площадка	Преподаватель ОБЖ	3,7,9 ФВ

		тафета				
1 ГПН	Акция «Счастливое детство»	Акция	26,36,46 группы	д/с Сказка	Педагог-организатор	5,7,12 ДНВ
2 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
7 ГПН	Конкурс фотографий «Сергиевск на фотографиях»	Конкурс	1-3 курс	Холл	Педагог-организатор	1,2,3, 12,5,14 ПатВ
9 ГПН	Классные часы: «Я – Россиянин»,	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,3, 12,2,6,7 ГВ
9 ГПН	Уроки гражданственности: «День России» (12 июня)	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,2,3,12, 6,7 ГВ
16 ГПН	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,1,2, 13,20 ГВ
24 РССУ	Заседание Студенческого совета - подведение итогов работы совета самоуправления обучающихся	Заседание	Члены совета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
28 РПК КТН	Выпускной вечер «День молодежи»	Торжественное мероприятие	4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	18,15 ДНВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
1 РПК	Бионика – одно из направлений биологии и кибернетики	Круглый стол	18 группа 1 курс	Кабинет 2-17	Преподаватель Зайцева А.В.	13, 21 ЭВ
5 РПК	«Анатом» – командный конкурс	Конкурс	2 курс 28 группа	Кабинет 1-6	Преподаватель Вельмисова В.А.	22 ЦНП
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
**... ГПН	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	2-3 курс		Руководитель КСИ Зайцева А.В.	2,7,20 ЦНП
8	День семьи, любви и верности	Участие в рай-	1-4 курс	Площадь	Педагог-организатор	3,7,9

		онных меро- приятнях		с.Сергиевск		ДНВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1-31 ГПН	Контроль трудоустройства несовершенно- летних в летний период		1-2 курс	Кабинет зам директора по УВР	Зам директора по УВР	4, 6 ГВ
1-31 ГПН	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилак- тического учета.		1-2 курс	Кабинет зам директора по УВР	Социальный педагог	1,2,3 ГВ

Для обозначения направления воспитания по программе профессионального образования используются следующие сокращения:

\*РПК – развитие профессиональной карьеры

СЗОЖ – спортивное и здоровье – ориентирующее направление

ЭН – экологическое направление

ГПВ - гражданско-патриотическое направление

КТН - культурно-творческое направление

РССУ - развитие студенческого самоуправления

\*\* ... - дата согласно плану организаторов проведения мероприятия

Для обозначения направления воспитания по программе общего среднего образования используются следующие сокращения:

Гражданское – ГВ

Патриотическое – ПатВ

Духовно-нравственное – ДНВ

Эстетическое – ЭстВ

Физическое – ФВ

Трудовое – ТВ

Экологическое – ЭкВ

Ценность научного познания- ЦНП