

**Приложение**

**к ОП по профессии**

**35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>25</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>28</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</li> <li>- Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</li> <li>- ФГОС СОО (утв. Пр. Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</li> <li>- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный</li> </ul>

	<p>государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>-Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 35.00.00</p> <p>-Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355;</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Чичирина Лариса Евгеньевна, зам директора по УВР, ГБПОУ СО СГТ</p> <p>Шиптя Наталья Викторовна, заведующий учебной частью, ГБПОУ СО СГТ</p> <p>Краснова Елена Викторовна, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, ГБПОУ СО СГТ</p> <p>Прохоренко Марина Валентиновна, преподаватель, ГБПОУ СО СГТ</p> <p>Василенко Сергей Владимирович, мастер производственного обучения, ГБПОУ СО СГТ</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица -1 Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<b>Требования ФГОС СОО (...7.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать)</b>	<b>ЛР СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	<b>ЛР 2.1</b>
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	<b>ЛР 3</b>
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	<b>ЛР 7</b>
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	<b>ЛР 8.1</b>
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях	<b>ЛР 2.3</b>
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	<b>ЛР 2.3</b>
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	<b>ЛР 6</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	<b>ЛР 1</b>
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	<b>ЛР 5</b>
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	<b>ЛР 1</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
осознание духовных ценностей российского народа	<b>ЛР 5</b>
сформированность нравственного сознания, этического поведения	<b>ЛР 6</b>
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	<b>ЛР 9.2</b>
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	<b>ЛР 4.1</b>
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	<b>ЛР 12</b>
<b>Эстетическое воспитание</b>	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	<b>ЛР 11</b>
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	<b>ЛР 8.1</b>
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и	<b>ЛР 8.2</b>

мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	<b>ЛР 8.2</b>
<b>Физическое воспитание</b>	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	<b>ЛР 9.1</b>
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	<b>ЛР 9.2</b>
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	<b>ЛР 9.1</b>
<b>Трудовое воспитание</b>	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	<b>ЛР 4.1</b>
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	<b>ЛР 4.2</b>
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	<b>ЛР 2.2</b>
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	<b>ЛР 2.2</b>
<b>Экологическое воспитание</b>	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	<b>ЛР 10.1</b>
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	<b>ЛР 10.1</b>
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	<b>ЛР 10.2</b>
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	<b>ЛР 9.2</b>
расширение опыта деятельности экологической направленности;	<b>ЛР 10.2</b>
<b>Ценности научного познания</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР 9.2</b>
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	<b>ЛР 8.2</b>
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	<b>ЛР 2.3</b>

\*Личностные результаты предметов, входящих в ФОП СО интерпретируются согласно предметной направленности

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

	<b>воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	<b>ЛР 12</b>

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, принимающий активное участие в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях, осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	<b>ЛР 21</b>

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.



профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия	<b>ЛР 22</b>
Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга	<b>ЛР 23</b>
Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне	<b>ЛР 25</b>
Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства	<b>ЛР 26</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>5</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 06	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 03	Трудовое/ ТВ
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 04	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 3</b>	ОК 06	Гражданское/ ГВ
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 01	Трудовое / ТВ
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 02, ОК 09	Ценность научного познания/ЦНП
<b>ЛР 5</b>	ОК 05, ОК 06	Духовно-нравственное /ДНВ

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>5</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 6	ОК 06	Гражданское/ ГВ
ЛР 7	ОК 04	Гражданское/ ГВ
ЛР 8.1	ОК 06	Гражданское/ ГВ Духовно-нравственное/ДНВ
ЛР 8.2	ОК 06	Духовно-нравственное/ДНВ
ЛР 9.1	ОК 08	Физическое/ ФВ
ЛР 9.2	ОК 08	Физическое/ ФВ
ЛР 10.1	ОК 07	Экологическое /ЭкВ
ЛР 10.2	ОК 02, ОК 07	Гражданское/ ГВ Экологическое /ЭкВ
ЛР 11	ОК 06	Эстетическое /ЭстВ
ЛР 12	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНВ
ЛР 13	ОК 01, ОК 03	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
ЛР 14	ОК 06	Гражданское/ ГВ Патриотическое/ ПатВ
ЛР 15	ОК 01, ОК 03	Ценность научного познания/ЦНВ
ЛР 16	ОК 03, ОК 09	Ценность научного познания/ЦНВ
ЛР 17	ОК 07	Гражданское/ ГВ
ЛР 18	ОК 04	Ценность научного познания/ЦНП
ЛР 19	ОК 03	Трудовое/ ТВ
ЛР 20	ОК 03, ОК 05	Гражданское/ ГВ
ЛР 21	ОК 01, ОК 03	Гражданское/ ГВ
ЛР 22	ОК 1	Трудовое/ ТВ
ЛР 23	ОК 03	Трудовое/ ТВ
ЛР 24	ОК 07	Трудовое/ ТВ
ЛР 25	ОК 06	Патриотическое/ ПатВ
ЛР 26	ОК 06	Патриотическое/ ПатВ Трудовое/ ТВ

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>6</sup>

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП.01	ОУП.01 Русский язык	ПатВ, ЦНП, ЭстВ
ОУП.02	ОУП.02 Литература	ДНВ, ЭстВ, ПатВ
ОУП.03	ОУП.03 Математика	ЦНП, ТВ

<sup>6</sup> В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ОУП.04	ОУП.04 Иностранный язык	ЦНП, ТВ, ДНВ
ОУП.05	ОУП.05 Информатика	ЦНП, ТВ
ОУП. 06	ОУП. 06 Физика	ЦНП, ТВ
ОУП.07	ОУП.07 Химия	ЦНП, ТВ, ПатВ
ОУП.08	ОУП.08 Биология	ЦНП, ЭкВ
ОУП.09	ОУП.05 История	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.10	ОУП.10 Обществознание	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.11	ОУП.11 География	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.12	ОУП.12 Физическая культура	ФВ
ОУП.13	ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ГВ, ПатВ,ФВ
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ДУПК.01	ДУПК.01 Основы проектной деятельности	ЦНП, ТВ, ПатВ, ГВ, ЭкВ, ЭстВ, ФВ, ДНВ
ДУПК.02	ДУПК. 02 Введение в специальность	ЦНП, ТВ
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	
УПВ.01	Родной язык	ПатВ, ЦНП, ЭстВ
УПВ.02	Родная литература	ПатВ, ЦНП, ЭстВ
УПВ.03	Второй иностранный язык	ЦНП , ТВ

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР25
СГ.01	История России	ЛР2.2, ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР7, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3, ЛР3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2.2, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9.1, ЛР 9.2
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3, ЛР3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР10.2, ЛР11,

		ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР25, ЛР26
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР20, ЛР25
<b>ОП.00.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП. 01	Основы инженерной графики	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР20, ЛР22
ОП. 02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР4.2, ЛР5, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР24
ОП. 03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР22
ОП. 04	Основы электротехники	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР22
ОП. 05	Основы агрономии	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24
ОП. 06	Основы зоотехнии	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24
ОП. 07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24
ОП.08	Общие компетенции профессионала	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26
ОП.09	Социально значимая деятельность	ЛР1, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3, ЛР3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	
МДК.01.01.	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24
МДК.01.02.	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</b>	

МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР2.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.1, ЛР10.2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР24

**Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10. 1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26		
СГ.01 История России	+	+		+	+			+	+	+	+	+					+	+		+				+		+						+		
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности			+	+		+	+			+						+			+		+	+		+	+	+		+	+					
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СГ.04 Физическая культура													+	+																				
СГ. 05 Основы бережливого производства			+			+	+								+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		
СГ.06 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
ОП. 01 Основы инженерной графики						+	+	+								+			+		+	+				+		+						
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ							+	+							+	+					+	+				+				+				
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений						+	+									+			+		+	+					+							
ОП.04 Основы электротехники						+	+									+			+		+	+					+							
ОП.05 Основы агрономии						+	+								+	+			+		+		+			+	+		+					
ОП.06 Основы зоотехнии						+	+								+	+			+		+		+			+	+		+					
ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены						+	+								+	+			+		+		+			+	+		+					
ОП.08 Общие компетенции профессионала						+	+																+		+	+					+	+		
ОП.09 Социально значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК. 01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление				+		+	+								+	+			+		+	+	+	+			+	+		+				

деталей сельскохозяйственных машин и оборудования																															
МДК. 01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулировки и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования				+			+	+							+			+	+	+	+						+	+		+	
МДК. 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				+			+	+							+			+	+	+	+						+	+		+	
МДК. 02.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве				+			+	+							+			+	+	+	+						+	+		+	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

	<b>Личностный результат</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>7</sup>	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
<b>ЛР 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию.	-демонстрация активной гражданской позиции;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог,

<sup>7</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

	<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>ЛР 2.2. Экономически активный.</p> <p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>-руководствуется принципами честности, порядочности, открытости;</p> <p>-проявление экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>-проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).</p> <p>- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;</p> <p>- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- портфолио<sup>8</sup></p> <p>- наличие положительной аттестации по предмету «Экономика сельского хозяйства»</p> <p>- портфолио</p>	<p>педагог-организатор, преподаватель предметов: «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности»</p>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий	- демонстрация	- отсутствие фактов	- характеристика	Классный руководитель,

<sup>8</sup> Имеется ввиду портфолио по дисциплине СЗД (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)



	<p>нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>совершения правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие факта постановки на учет;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</li> </ul>	<p>классного руководителя (социального педагога)</p>	<p>социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;</li> <li>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;</li> <li>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным</li> </ul>	<p>- характеристика классного руководителя;</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели спец.дисциплин и информатики</p>

	<p>ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p>	<p>причинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)</li> <li>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> <li>- успешное прохождение практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов работодателей;</li> </ul> <p>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</p> <p>- критически осмысливает информацию;</p>	<p>- портфолио</p> <p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»</p>	
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>	<p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной</p>	<p>- участие в участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели (в соответствии с таблицей</p>

	Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты техникума
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, социальный педагог и др. специалисты техникума
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий	- готовность к общению и взаимодействию с	- отсутствие конфликтов в коллективе;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель социальный педагог,

	<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности</p>	<p>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>	<p>(социального педагога)</p> <p>- портфолио</p>	<p>педагог-психолог, педагог-организатор, и др. специалисты техникума</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</p> <p>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</p> <p>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</p> <p>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</p> <p>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</p> <p>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</p>	<p>- портфолио</p> <p>- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов</p>	<p>Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания</p>

	меняющихся ситуациях	устойчивости			
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель дисциплин «ОБЖ», «БЖ» «Информатика» «Физическая культура и др. специалисты техникума
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ» «БЖ» «Информатика» «Физическая культура	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, и др. специалисты техникума

		действительность	кружках и секциях)		
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, педагог-организатор
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, заведующий учебной частью
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития	- портфолио	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог

	искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	Самарской области		
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель

	мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	мастерства различного уровня	предметных неделях и т.д.		учебной и производственной практики
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- руководствуется принципами ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии при организации собственной деятельности	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 18</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 19</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	-демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участие в мероприятиях, связанных с будущей	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной



	профессиональной и общественной деятельности		профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)		практики
<b>ЛР 20</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 21</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в	- проявление ценностного отношения к экологической культуре - проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- руководствуется принципами ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии при организации собственной деятельности	- характеристика классного руководителя;  - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики

	жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии				
<b>ЛР 22</b>	Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, принимающий ответственность за свои результаты и умеющий оценить свои действия	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- портфолио - характеристика работодателя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, заведующий учебной частью, руководитель учебной и производственной практики
<b>ЛР 23</b>	Обладающий знаниями процесса технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и агрегатов, с целью выполнения профессионального долга	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - успешное прохождение	- портфолио - характеристика работодателя, руководителя производственной практики	Классный руководитель, руководитель производственной практики

			<p>практики;</p> <p>- наличие положительных отзывов работодателей;</p>		
<b>ЛР 24</b>	<p>Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации</p>	<p>- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства</p>	<p>- руководствуется принципами бережливого производства при трудовой деятельности и при организации собственной деятельности</p>	<p>- характеристика классного руководителя, руководителя производственной практики</p>	<p>Классный руководитель, руководитель производственной практики</p>
<b>ЛР 25</b>	<p>Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума</p>
<b>ЛР 26</b>	<p>Демонстрирующий уважение к учреждению за большой вклад в развитие сельскохозяйственного производства</p>	<p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и др. специалисты техникума</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами техникума.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление и реализация воспитательной работой обеспечивается кадровым составом: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующие учебной частью, старший мастер, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, мастера п/о, преподаватели, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели, библиотекарь.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается укомплектованной материально-технической базой: имеется три учебных корпуса со специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений:**

социально-экономических дисциплин, иностранного языка, информационных технологий в профессиональной деятельности, организации сельскохозяйственных процессов, экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности, математики, русского языка и литературы, истории.

##### **Лаборатории:**

эксплуатации машинно-тракторного парка; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники; тракторов и самоходных машин.

##### **Мастерские:**

слесарная; пункта технического обслуживания и ремонта.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, тренажерный зал.

### **Объекты социокультурной среды:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал с техническим оснащением, музей, культурно-досуговые центры, кабинет психолого-педагогической службы;

### **Общежития с соответствующими помещениями:**

спортивные комнаты, тренажёрные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы, комната отдыха, компьютерные классы.

## **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, электронной библиотекой, выход в сеть «Интернет», в том числе по средствам «Wi-Fi», интернет-ресурсами (сайт техникума: <https://sgt.minobr63.ru/>, соц сети: <https://vk.com/public155010786>) и специализированным оборудованием, комплектом лицензионного программного обеспечения

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

## **3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

### Организационно-педагогическое сопровождение:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;

- организацию индивидуальных консультаций;
- текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся;
- организацию ликвидации академических задолженностей;
- организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ;
- инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение (для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации)

- направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение :

- повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение:

-содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства  
на период 2023-2025 уч. г.

с. Сергиевск, 2023 г.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>  Указываются конкретные ФИО, должность	<b>Коды ЛР</b>
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
22-31 *ГПН	День государственного флага Российской Федерации	Тематическая выставка	Студенты 1-2 курса	библиотека	библиотекарь	1 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
30	Организация работы совета	Собрание	Члены	Онлайн	Педагог -	2,7



<b>*РССУ</b>	самоуправления обучающихся	онлайн	студенческого совета		организатор	ГВ
25-31	Подготовка к торжественной линейке	Репетиция	Клуб «Седьмое небо»	Актный зал	Педагог - организатор	2,18,19, 4,6,7 ДНВ
<b>*КТН</b>						
30-31	Заселение иногородних студентов в общежития		иногородние студенты	Общежития № 1, № 2	Коменданты, воспитатели	7, 9 ГВ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День знаний	Торжественная линейка	1- 4 курс	Площадь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	2,18,19, 4,6,7 ДНВ
<b>ГПН</b> <b>КТН</b> <b>*РПК</b>						
1	День окончания Второй мировой войны	Уроки Мужества	2-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители руководитель МО	1, 2 ПатВ
<b>ГПН</b>						
2	Проведение Всероссийского «открытого» урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Открытый урок	1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	6,7,8 ГВ
<b>ГПН</b>						
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Минута молчания в память о трагедии в Беслане	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	6,7,8 ПатВ
<b>ГПН</b>						
8	Международный день распространения грамотности.	Акция	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	5.8 ЦНП
<b>РПК</b>						
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**....	Областной фестиваль «Молодая Россия	Соревнования	1-4 курса		Заместитель	9

<b>СЗОЖ</b>	говорит наркотикам нет»				директора по УВР	ДНВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
<b>1</b> <b>СЗОЖ</b> <b>РПК</b> <b>РССУ</b>	Собрание для родителей и студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	Собрание	Родители студентов и студенты 1 курса	Общежитие	Комендант общежития, воспитатели общежития	4,6,7,8,9 ГВ
<b>1</b> <b>СЗОЖ</b>	«Правила внутреннего распорядка и ТБ»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	3, 9 ФВ
<b>2-10</b> <b>ГПН</b>	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	Беседа	Студенты, имеющие статус детей сирот и оставшихся без попечения родителей	Актальный зал	Социальный педагог	2,3 7,20 ГВ
<b>2-6</b> <b>РПК</b> <b>КТН</b> <b>ГПН</b>	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой	Экскурсия	1 курса	Библиотека	Библиотекарь	4,5,7,8 ЦНП
<b>2-18</b> <b>ГПН</b>	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН	Беседа, диагностика	Студенты, состоящие на профилактическом учете	Кабинет СПС	Социальный педагог, педагог-психолог	2,3,9 ГВ
<b>7</b> <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета	Круглый стол	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	7,6,2, ГВ
<b>10-17</b> <b>СЗОЖ</b>	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Соревнование	1-4 курс	Спортивный зал	Педагоги физвоспитания	3,9 ФВ

14	Встреча-презентация актива студентов со студентами первого курса	Беседа	1-4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	2,3,5,6,7,8,20 ГН
<b>РССУ</b>						
15	Знакомство студентов первого курса, проживающих в общежитии	Студенческий капустник, дискотека	1-4 курса	Общежитие	Воспитатели общежития	6,7,8,2,3 ДНВ
<b>РССУ</b> <b>КТН</b>						
15	Урок экологии по утилизации бытовых отходов	Классный час	1-4 курса	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	10 ЭВ
<b>*ЭН</b> <b>ГПН</b>						
20-30	«Кастинг талантов»	Конкурс	1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	6,7,8,14,25 ДНВ
<b>КТН</b>						
1-30	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-4 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР, кабинет СПС	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	12 ГВ
<b>РПК</b>						
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
10	Спортивный блиц-турнир среди групп по профессии «Мастер с/х производства»	Игра	1 курс 129 группа	Спортивный зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФВ
<b>СЗОЖ</b>						
12	Доклад на тему «Новая техника в профессии»	Беседа	2 курс 128 группа	Кабинет 32	Мастер п/о Василенко С.В.	22 ЦНП
<b>РПК</b>						
13	Викторина «Литература Самарской области о сельском хозяйстве»	Деловая игра	1 курс 129 группа	Кабинет 14	Преподаватель	5,8 ЦНП
<b>РПК</b>						
17	Конкурс вопросов и ответов «По странам и континентам» среди групп по профессии Мастер с/х производства	Деловая игра	2 курс 128 группа	Кабинет 14	Преподаватель	5,8 ЦНП
<b>РПК</b>						
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

1 ГПН КТН	День пожилых людей	Акция, благотворительный концерт	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	1,2,4,6,7 ,8,11,12 ДНВ
2 КТН РПК	День профтехобразования	Классные часы, акции, круглый стол	1-2 курс	Закрепленные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	5,8,4,6,2 0,14,26 ГВ
4 ЭН	День защиты животных	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	10 ЭкВ
5 КТН РПК	День Учителя	Праздничный концерт	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	7,4,6,20, 14,26 ДНВ
24-27 РПК	Встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	Круглый стол	2-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	4,6,20 ПатВ
Третье воскресенье	День отца	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	12,3,7,6 ПатВ
30 ГПН	День памяти жертв политических репрессий	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,3,7,6 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**.....	Областной слет волонтеров «Свежий ветер»		Студенты волонтеры	-	Заместитель директора по УВР	2,9,12 ФВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3-8 ЭН	Субботник по уборке территории техникума	Субботник	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	4,5,10 ПатВ
3-8 ГПН	Вечерний профилактический рейд в общежитие	Рейд	Студенты общежития	Общежитие	Классные руководители	6,7,8, 3 ГВ
4 РССУ	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актовый зал	Педагог-организатор	6,7,8,2,3 ГВ
3-5 ЭН	Экологическая акция «Посади дерево»	Акция	1-2 курс	Территория с.Сергиевск	Заместитель директора по УВР	10 ЭВ

6 <b>СЗОЖ</b>	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР социальный педагог	3,7,9 ФВ
10 <b>СЗОЖ</b>	Спортивное мероприятия «Молодежь проив наркотиков».	Соревнование	1-4 курс	Спортивный зал	Педагоги физвоспитания	3,7,9 ФВ
10-14 <b>СЗОЖ</b>	Диагностика уровня адаптации студентов 1 курса	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,7,8 ФВ
10-14 <b>СЗОЖ</b>	Диагностика уровня суицидальной склонности несовершеннолетних студентов	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	6,7,8,9 ФВ
10-14 <b>ГПН</b>	Анкетирование по проблеме экстремизма	Анкетирование, тестирование	1 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	5,6,7, 3,8 ПатВ
19	Совет профилактики	Беседа	1-2 курс	Кабинет 1-3	Социальный педагог	2,3,7 ГВ
20 <b>РПК</b>	Посвящение в студенты	Праздничный концерт	1 курс	Актный зал	Педагог-организатор	4, 2 ДНВ
21 <b>ГПН</b>	Встреча с представителем общественной организации, с целью профилактики и противодействия экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	Круглый стол	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР	5, 2,3,8 ПатВ
1-31 <b>РПК</b>	Подготовка участника к конкурсу WordSkills		Студенты, участники конкурса WordSkills	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	7,12 ГВ
1-31 <b>РПК</b>	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Беседа, консультирование	1-4 курс, родители	Кабинет зам директора по УВР, кабинет СПС	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	4,5,10 ПатВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
2 <b>ГПН</b>	Экскурсия первокурсников по мастерским и лабораториям техникума	Экскурсия	1 курс 129 группа	Территория техникума	Мастер п/о Феоктистов Г.Г.	22 ЦНП

8 <b>РПК</b>	Профессиональный конкурс «Лучший в профессии»	Конкурс	3 курс 127 группа	Кабинет 34	Мастер п/о Феоктистов Г.Г.	22 ЦНП
12 <b>РПК</b>	Профессиональный конкурс «Лучший в профессии»	Конкурс мастерства	2 курс 128 группа	Кабинет 34	Мастер п/о Феоктистов Г.Г.	22 ЦНП
16 <b>РПК</b>	Конкурсное мероприятие по астрономии «Долетим мы до самого Солнца» среди групп по профессии Мастер с/х производства	Командный конкурс	1 курс 129 группа	Кабинет 2	Преподаватель Кортукова М.Е.	5,8 ЦНП
22 <b>РПК</b>	Устный журнал «Жизнь замечательных людей, связанных с профессией Мастер с/х производства»	Беседа	3 курс 127 группа	Кабинет 18	Преподаватель Прохоренко М.В.	5,8 ЦНП
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
4 <b>ГПН</b>	День народного единства	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,5,6, 7,8 ПатВ
8 <b>ГПН</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1, 2 ПатВ
10 <b>ГПН</b>	Уроки мужества - Международный патриотический проект «Парад памяти»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1, 2 ПатВ
16 <b>ГПН</b>	Международный День толерантности «Поделись своей добротой»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	1,5,8,2, 12 ПатВ
17 <b>РПК</b>	День студента	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,4,7 ДНВ
20-30 <b>ГПН</b>	«Географический диктант»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,3,5, 14 ПатВ
24 <b>ГПН КТН</b>	День матери. «Тепло сердец для наших мам»	Классный час	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	7,5,6, 11,12 ДНВ
30	День Государственного герба Российской Федерации.	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители,	2,3,5, 14 ПатВ

					руководитель МО	
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
24 <b>СЗОЖ</b>	Областная акция, посвященная Международному дню отказа от курения: «Мое здоровье»	Классные часы	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,3,7,9 ФВ
26 <b>ГПН</b>	Утвержден герб Самарской области	Акция	1-4 курс	Актальный зал	Классные руководители	1,6,7,8, 25 ПатВ
**.... <b>РПК</b>	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia)	Конкурс	3 - 4 курс		Старший мастер	18,19, 20,13,15 ,16 ЦНП
10 <b>ГПН</b>	Областная гражданско –патриотическая акция «День призывника»	Акция	3-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,14 ПатН, ГВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
9 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7ГВ
14-17 <b>СЗОЖ</b>	Спортивные соревнования между общежитиями №1 и №2	Соревнования	Студенты общежития	Спортивный зал	Воспитатели, педагоги физвоспитания	7,9 ФВ
22 <b>ГПН</b>	«Урок правовых знаний» с обучающимися, проживающими в общежитии	Профилактическая беседа	Студенты общежития	Актальный зал общежития	Воспитатели	3,2 ГВ
21-25 <b>СЗОЖ</b>	«Неделя психологии»	Лекция, беседа, игра, квест	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог- психолог	6,8,3,7,9 ,12 ФВ
23 <b>ГПН</b>	Студенческая научно- практическая конференция по теме: «Человек. Гражданин. Патриот»	Конференция	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,1,2,20 ПатВ
24 <b>ГПН</b>	«Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и других специалистов)	Единый классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	1,2 ГВ
28-30 <b>ЭН</b>	Олимпиада «ЭкоМарафон»	Олимпиада	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	5,8,10 ЦНП

**... <b>СЗОЖ</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	7,9 ФВ
**.... <b>РПК</b>	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, Управлением молодежной политики	Презентация	1-4 курс	По плану организаторов	Заместитель директора по УВР	4,18,20 ГВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
3 <b>РПК</b>	Викторина «Великие люди в профессии – великие открытия»	Викторина	2 курс 128 группа	Кабинет 14	Преподаватель Федорова М.Г.	5,8 ЦНП
4 <b>РПК</b>	Мастер-класс по выполнению практического задания по теме: «Дефектовка двигателя Д-240»	Мастер-класс	2 курс 128 группа	Кабинет 34	Мастер п/о Феоктистов Г.Г.	5,8 ЦНП
10 <b>СЗОЖ</b>	Игра-викторина «Я со спортом подружусь»	Игра	1 курс 129 группа	Спортивный зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФВ
12 <b>РПК</b>	«Опыты Э.Резерфорда и моя профессия»	Открытый урок	2 курс 128 группа	Кабинет 2	Преподаватель Кортукова М.Е.	5,8 ЦНП
15 <b>РПК</b>	Внеклассное мероприятие «Литературный марафон о людях профессии»	Квест	1 курс 129 группа	Кабинет 14	Преподаватель	5,8 ЦНП
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1 <b>СЗОЖ</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом»	Акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	7,9 ФВ
3 <b>ГПН</b>	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	1,2,3,6, 14 ПатВ
5 <b>ГПН</b>	День добровольца (волонтера) в России	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	6,8,,7,11 ДНВ
9	День Героев Отечества. Всероссийский	Классный час	1-4 курс	Закрепленные	Заместитель	1,2,3,6,



<b>ГПН</b>	проект Диалог с Героями». Всероссийская акция - «День Героев Отечества» - уроки мужества			кабинеты	директора по УВР	14 ПатВ
12 <b>ГПН</b>	Дню Конституции. «Государственные символы России»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	2,1,3 ГВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... <b>РПК</b>	Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций «Открытие»	Конкурс	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,4,7, 8, 20,13,14 15 ЦНП
**... <b>РПК</b>	Областной фестиваль воспитания и обучения одаренных детей «Изумруды»	Фестиваль	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,4,5,7, 11,12,20 ЦНП
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
13-16 <b>ЭН</b>	Акция: «Изготовление кормушек для птиц» волонтерами	Акция	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР	10 ЭВ
14 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7, 20 ГВ
15 <b>РПК</b>	Студенческая научно-практическая конференция: «Профи-бум»	Конференция	1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,7, 18 ЦНП
14-19 <b>РПК</b>	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Фотоконкурс	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,5,11 ПатВ
14-19 <b>СЗОЖ</b>	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	Соревнования	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	9 ФВ
15-16 <b>РПК БОН</b>	Встречи с представителем малого и среднего бизнеса	Круглый стол	3-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	4,6, 18,20,15
20 <b>РПК</b>	Совет профилактики	Собрание	1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	2,3 ГВ
22 <b>ГПН</b>	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Беседа	1-2 курс	Актальный зал	Социальный педагог	2,3 ГВ
27 <b>КТН</b>	Новогодний серпантин	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	6,8,,7,11 ДНВ

<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7 <b>РПК</b>	Конкурс по физике «Физбой»	Командный конкурс	2 курс 128 группа	Кабинет 2	Преподаватель Кортукова М.Е.	5,8 ЦНП
11 <b>РПК</b>	Интеллектуальная игра «И это все о машинах на английском»	Интеллектуальная игра	1 курс 129 группа	Кабинет 14	Преподаватель	5,8 ЦНП
12 <b>РПК</b>	«Я профессией горжусь!»	Встреча с работодателями	3 курс 127 группа	Кабинет 34	Мастер п/о Феоктистов Г.Г.	5,8 ЦНП
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
25 <b>ГПН КТН</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) День российского студенчества — праздничная программа	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4,7,11 ДНВ
27 <b>ГПН</b>	День снятия блокады Ленинграда Всероссийская акция «Блокадный хлеб» День воинской славы: Уроки Мужества «Блокада Ленинграда»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	2,2,3,6, 8 ПатВ
<b>ГПН</b>	День памяти жертв Холокоста	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, руководитель МО	1,2,3,6,8 ПатВ
9-20 <b>ГПН</b>	Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»	Круглый стол	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители ,	1,2,6,7,8 ,12 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13 <b>ГПН</b>	День Самарской Губернии		1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители ,	1,2,3,6,8 ПатВ
13 <b>СЗОЖ</b>	Областная акция, посвященная всемирному дню без интернета «День без гаджета»	Акция	1-4 курс		Педагог-организатор	4, 9,10 ФВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
16 <b>СЗОЖ</b>	Антинаркотическая акция: «ШАНС»	Акция	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	7,9 ФВ
16 <b>РПК</b>	Организация и проведение встречи с инспектором ГДН	Беседа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Социальный педагог	1,2,3 ГВ
17	Заседание Студенческого совета	Собрание	Члены студсовета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,7,2 ГВ

<b>РССУ</b>						
18 <b>РССУ</b>	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Тренинг	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	6,4,7,9, 15 ГВ
19 <b>ГПН</b>	Встреча с представителем религиозной конфессии	Круглый стол	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	5,8,3 2, ГВ
19 <b>ГПН</b>	Акция «Экология речи»	Акция	1-4 курс		Заместитель директора по УВР	6,7,8,3,9 11 ДНВ
20-25 <b>ГПН</b>	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	Викторина	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	10,15 ЭкВ
26 <b>ГПН</b>	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Классный час	3-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	3,9, 11,18 ЭстВ
30 <b>ГПН РПК</b>	Встреча директора со студентами «Премиум – встреча»	Круглый стол	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	4,2,7 ГВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
7 <b>РПК</b>	Физика в машиностроении	Олимпиада по физике	1 курс 129 группа	Кабинет 2	Преподаватель Кортукова М.Е.	5,8 ЦНП
9 <b>СЗОЖ</b>	«Я о спорте знаю все»	Интеллектуальная игра	3 курс 127 группа	Спортивный зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФВ
17 <b>РПК</b>	«Дела давно минувших лет» - викторина о истории машиностроения	Историческая викторина	3 курс 127 группа	Кабинет 6	Преподаватель Федосова Л.А.	5,8 ЦНП
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
***... <b>ГПН</b>	Международный патриотический проект «Парад памяти» - уроки мужества. «Бессмертный Сталинград»	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	1,2,3,5 ПатВ
<b>ГПН</b>	День российской науки	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	1,2,3,5 ПатВ, ЦНП
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>СЗОЖ</b>	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	Квест-игра	1- 3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	7, 9 ФВ

**... <b>РССУ</b>	Региональный конкурс «Я - лидер!»	Конкурс	1-4 курс		Педагог-организатор	2,18,20, 14,15 ГВ
**... <b>РССУ</b>	Областной форум студенческой молодежи «Позитивная территория»	Форум	1-4 курс		Педагог-организатор	6,7,2,3,1 5,13 ГВ
**.... <b>ГПН</b>	Фестиваль солдатской песни «Необъявленная война»	Фестиваль	1-4 курс		Педагог-организатор	1,2,3,5,6 ПатВ ДНВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3 <b>СЗОЖ</b>	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Беседа	1-2 курс	Актальный зал	Социальный педагог	7, 9 ФВ
4 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актальный зал	Председатель Совета	2,3 ГВ
10 <b>ГПН</b>	Встреча с ветеранами локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике)	Классный час	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,3,6 ПатВ
11 <b>СЗОЖ</b>	Чемпионат по лыжным гонкам между группами техникума	Соревнования	1-3 курс	Территория техникума	Руководитель физвоспитания	7, 9 ФВ
15 <b>ГПН</b>	Час мужества, посвященный вывод советских войск из Афганистана	Классный час	1-2 курс	Актальный зал	Классные руководители	1,2,3,5 ПатН
16 <b>ГПН</b>	Встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный час	3-4 курс	Актальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,3,5,2 0 ПатВ
18 <b>РПК</b>	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	1,2,3 ГВ
21 <b>ГПН</b>	Акция «День защитников отважных»	Акция	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,3, 6 ПатВ
21 <b>ГПН</b>	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» (в общежитии)	Конкурс	1-2 курс	Актальный зал	Воспитатели	1,2,3,6,7 , 9 ПатВ
22 <b>ГПН</b>	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	Праздничный концерт	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,2,3,6,7 , 6 ПатВ
25	Спартакиада «Победа» между командами	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель	6,7,8,

<b>СЗОЖ</b>	преподавателей и студентов				физвоспитания	1,9 ФВ
<b>28 РПК РССУ</b>	Мероприятие, посвященное проблемам профориентации	Круглый стол	3-4 курс	Актовый зал	Зам директора по МиР	4,7,20 ГВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
<b>4 РПК</b>	Викторина «Экономика в машиностроении»	Викторина	3 курс 127 группа	Кабинет 7	Преподаватель Шиптя Н.В.	5,8 ЦНП
<b>5 СЗОЖ</b>	«Спорт во всем мире!»	Квест	1 курс 129 группа	Кабинет 7	Преподаватель Немудрый М.И.	6,7,8, 1,9 ФВ
<b>7 РПК</b>	Урок – игра «Сто к одному»	Урок – игра	2 курс 128 группа	Кабинет 14	Преподаватель	5,8 ЦНП
<b>18 РПК</b>	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Деловая игра	1 курс 129 группа	Кабинет 7	Преподаватель Балеха И.А.	5,8 ЦНП
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
<b>СЗОЖ ЭН</b>	«Чистая вода - наше чистое будущее», мероприятие посвященное Всемирному дню ВОДЫ	Акция	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватель естествознания	9, 10 ЭкН
<b>18 ГПН</b>	День воссоединения Крыма с Россией	Конкурсы, акции	1-3 курс		Педагог-организатор	2,5,15 ПатВ
<b>27 КТН</b>	Всемирный день театра	Театрализованное представление	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	1,2,3,6,7, 6 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
<b>**... ЭН</b>	Экологическая акции по сбору вторсырья «Бумажный бум»	Акция	1-3 курс		Преподаватель естествознания	7,10 ЭкВ
<b>**.. КТН</b>	Областной творческий конкурс «ВЕСНУШКА»	Конкурс	1-3 курс		Педагог-организатор	7, 11,13 ДНВ
<b>**... РПК</b>	Областная аграрная олимпиада обучающихся образовательных учреждений	Олимпиада	1-3 курс		Заместитель директора по УВР	4,7, 18,20,14

	начального и среднего профессионального образования					ЦНП
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
3 <b>КТН</b>	Праздничная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии)	Конкурс	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	7,11,13 ДНВ
4 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актальный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
10 <b>СЗОЖ</b>	Организация и проведение встречи с инспектором безопасности дорожного движения	Беседа	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,9,10 ГН, ФВ
11 <b>РПК КТН</b>	Конкурс информационных агитационных листов «Моя профессия лучшая!»	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	4,2,7,18 ДНВ
12-17 <b>СЗОЖ</b>	Онлайн - квест «Прокачай знания о ВИЧ»	Квест –игра	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	9 ФВ
17 <b>РПК</b>	Встреча с работодателями	Беседа	3-4 курс	Актальный зал	Зав отделениями	4,6,18, 20 ГВ
24 <b>СЗОЖ</b>	Классные часы: «Мы в сети», посвященные кибербезопасности	Классный час	1-3 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	2,9,10 ФВ
20 <b>ГПН</b>	Совет профилактики		1-2 курс	Кабинет 3	Социальный педагог	1,2,3 ГВ
21-31 <b>РПК</b>	Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций (итоговый) Анализ мониторинга	Анкетирование	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Зам директора по УВР	4,16,26
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
3 <b>РПК</b>	Конкурс профмастерства среди студентов	Конкурс	2 курс 128 и М-13 группы	Кабинет 34	Мастер п/о Феокистов Г.Г. Василенко С.В.	5,8 ЦНП
12 <b>РПК</b>	«Что? Где? Когда?»	Брейн-ринг	2 курс 128 группа	Кабинет 14	Преподаватель	5,8 ЦНП
13 <b>РПК</b>	Конкурс «Химические вещества, применяемые в профессии»	Конкурс	3 курс 127 группа	Кабинет 18	Преподаватель Прохоренко М.В.	5,8 ЦНП

**АПРЕЛЬ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

**... <b>СЗОЖ</b>	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	2,7,9 ФВ
12 <b>ГПН</b>	Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	1,2,6,7,8 ,5 ПатВ
**.. <b>ГПН</b>	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Акция	1-3 курс	Кабинеты истории	Преподаватели истории	1,2,3,4 ПатВ
<b>СЗОЖ</b>	Акция «Безопасная дорога»	Акция	1-2 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	9, 2,3,7 ФВ
**... <b>ГПН</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	6,7,8,12, 2,3 ДНВ
**... <b>ГПН</b>	Международная акция «Сад памяти»	Акция	1-3 курс	Территория села	Педагог-организатор	10,1,5 ПатВ
**... <b>ГПН</b>	Международный субботник	Акция	1-4 курс	Территория села	Педагог-организатор	1,3,10 ПатВ
**... <b>ГПН</b>	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Акция	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	6,7,8,12, 1,5 ПатВ

**Региональные значимые мероприятия**

5-15 <b>СЗОЖ</b>	Областной конкурс проектов «Твой выбор – ЗОЖ»	Конкурс	1-4 курс	Территория техникума	Руководитель НСО	2,3,7,9, 14 ФВ
8 <b>ЭН</b>	Областная экологической акции «День птиц»	Акция	1-2 курс	Территория техникума	Зам директора по АХЧ	10 ЭкВ

**Традиционные мероприятия ПОО**

6 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актовый зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
7 <b>РПК КТН</b>	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Конкурс	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	4,7,11,1 8 ДНВ
12 <b>ГПН</b>	Игровая программа «Путешествие по космосу»	Квест	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватели астрономии	1,2, 5 ПатВ

13 <b>СЗОЖ</b>	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	7,9 ФВ
14 <b>РПК КТН</b>	Конкурс «Студент года СГТ»	Конкурс	2-4 курс	Актальный зал	Руководитель КСИ	1,7,20, 16 ДНВ
15 <b>СЗОЖ</b>	Соревнования между студентами техникума по мини-футболу	Соревнования	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	7,9 ФВ
19 <b>ЭН</b>	Конкурс агитационных плакатов на тему «Зеленая планета»	Конкурс	1-3 курс	Помещения техникума	Преподаватель естествознания	1,2,10 ЭкВ
21 <b>ГПН</b>	Встреча с ветеранами ВОВ	Классные часы	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	1,12,2,4, 6 ПатВ
22 <b>ГПН</b>	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Зам директора по АХЧ	2,10 ПатВ
22	Ежегодный экологический субботник		1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Зам директора по АХЧ	2,3,5,10 ЭкВ
26 <b>ГПН</b>	Час мужества «Герои Чернобыля»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Руководители групп	2,12,1,4, 6 ПатВ
26 <b>ГПН</b>	Акция по озеленению территории: «Моя малая Родина»	Акция	1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Зам директора по АХЧ	5,10 ПатВ
28 <b>ГПН</b>	Конкурс презентаций: «Моя семья в годы войны»	Конкурс	1-3 курс	Актальный зал	Педагог-организатор	2,10,1,4, 5,12 ПатВ
28 <b>РПК</b>	День ветеринарного врача	День ветеринарии	1-4 курс	Территория с.Сергиевск	Преподаватели спец дисциплин	ЦНП
29 <b>ГПН</b>	Выставка (стенда) в библиотеке техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Экспозиция	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	2,12, 1,4 ПатВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
10 <b>РПК</b>	Роль Математики в профессии	Деловая игра	1 курс 129 группа	Кабинет 17	Преподаватель Кузнецова А.В	5,8 ЦНП
15	«Угадай вид спорта»	Викторина	1 курс 129 группа	Спортивный	Преподаватель	9 ФВ



<b>СЗОЖ</b>				зал	Немудрый М.И.	
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1 ГПН	Праздник Весны и Труда	Митинг	1-4 курс	Актальный зал	Зам директора по УВР	1,2,3,5,7 ПатВ
**... ГПН	Диктант Победы		1-4 курс	Актальный зал	Зам директора по УВР	1,2,3,5,7 ПатВ
**... ГПН	Акция «Бессмертный полк»	Акция	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	12,3, 1,2,4 ПатВ
**....	Акция «Георгиевская лента»	Акция	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	1,2,4,12 ПатВ
**.... ГПН.	Всероссийский показ молодежных фильмов - «Перерыв на кино»	Просмотр фильмов	1-4 курс	Актальный зал	Зам директора по УВР	1,2,12,3, 7 ПатВ
19 ГПН	День детских общественных организаций России;	Просветительская акция	1-4 курс	Закрепленные кабинеты, актальный зал	Зам директора по УВР	1,2,3,7 ПатВ
24 ГПН	День славянской письменности и культуры	Конкурс произведение эпистолярного жанра	1-4 курс	Закрепленные кабинеты, актальный зал	Зам директора по УР	1,2,3,7 ДНВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... ГПН	Праздничные районные мероприятия, посвященные Дню Победы	Торжественные мероприятия	1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	12,1,2,3, 4 ПатВ
**... ГПН.	Уборка памятников на территории района		1-4 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по УВР	1,2,7,14 ПатВ
**.... ГПН	Возложение цветов к мемориалу «Скорбящая мать»		1-4 курс	Площадь села	Зам директора по УВР	12,1,2,3, 7 ПатВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

3-13 <b>ГПН</b>	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические классные часы, внеклассные мероприятия	Классные часы, беседы, встречи	1-4 курс	Закрепленные кабинеты, актовый зал	Зам директора по УВР	1,2,3,7 ПатВ
4 <b>ЭН</b>	Проведение акции по высадке деревьев «Сохраним лес»	Акция	1-2 курс	Территория с. Сергиевск	Зам директора по АХЧ	2, 10 ЭкВ
5 <b>ГПН</b>	Уроки Мужества «Самара – запасная столица»	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	12, 1,2,7 ПатВ
5 <b>РССУ</b>	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актовый зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
12 <b>ГПН</b>	Классные часы, посвященные Дню семьи	Классный час	1-4 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	2,11,12 ПатВ
18 <b>ГПН</b>	Совет профилактики		1-2 курса	Кабинет 1-3	Социальный педагог	2,3 ГВ
20 <b>СЗОЖ</b>	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» , посвященная дню памяти жертв СПИДа	Акция	1-3 курс	Актовой зал	Педагог-организатор, социальный педагог	3,7,9 ФВ
16-20 <b>РПК</b>	Акция по сбору корма и лекарств для бездомных животных «Четыре лапы»	Акция	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель по кинологии	12, 10 ДНВ
31 <b>СЗОЖ</b>	Акция «День без табака!»	Акция	1-4 курс	Холл	Педагог-организатор	3,7,9 ФВ
По плану <b>РПК</b>	Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным	Экскурсия	1-2 курс	Приют	Преподаватель по кинологии	2, 10 ДНВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12 <b>РПК</b>	«Писатели и поэты Самарской области о профессии водитель»	Викторина	1 курс 129 группа	Кабинет 14	Преподаватель	8 ПатВ
21 <b>РПК</b>	Обеспечение личной и коллективной безопасности при ЧС мирного и военного времени при выполнении работ по профессии	Викторина	1 курс 129 группа	Кабинет 7	Преподаватель Балёха И.А.	5,8 ЦНП
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						

22 ГПН	Акция «Свеча памяти», посвященной годовщине начала Великой Отечественной войны, в рамках Дня памяти и скорби	Акция	1-4 курс	Площадь села	Педагог-организатор	1,2,3, 4,12 ПатВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
21-26 СЗОЖ	Областная акция, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками	Акция	1-3 курс	Территория техникума	Педагог-организатор	3,7,9 ФВ
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1 СЗОЖ	День здоровья	военно-спортивная эстафета	1-4 курс	Спортивная площадка	Преподаватель ОБЖ	3,7,9 ФВ
1 ГПН	Акция «Счастливое детство»	Акция	26,36,46 группы	д/с Сказка	Педагог-организатор	5,7,12 ДНВ
2 РССУ	Заседание Студенческого совета		Члены совета	Актный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
7 ГПН	Конкурс фотографий «Сергиевск на фотографиях»	Конкурс	1-3 курс	Холл	Педагог-организатор	1,2,3, 12,5,14 ПатВ
9 ГПН	Классные часы: «Я – Россиянин»,	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,3, 12,2,6,7 ГВ
9 ГПН	Уроки гражданственности: «День России» (12 июня)	Классный час	1-3 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	1,2,3,12, 6,7 ГВ
16 ГПН	Встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости (консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних)	Беседа	1-2 курс	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	10,1,2, 13,20 ГВ
24 РССУ	Заседание Студенческого совета - подведение итогов работы совета самоуправления обучающихся	Заседание	Члены совета	Актный зал	Педагог-организатор	6,2,7 ГВ
28 РПК КТН	Выпускной вечер «День молодежи»	Торжественное мероприятие	4 курс	Актный зал	Педагог-организатор	18,15 ДНВ
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
4	«Первая помощь. Дыхательная и сердечно-	Семинар	1 курс 129 группа	Кабинет 7	Преподаватель	5,8

<b>РПК</b>	легочная и мозговая реанимация»				Балеха И.А.	ЦНП
4 <b>СЗОЖ</b>	Спорт против вредных привычек	Соревнования	1 курс 129 группа	Спорт зал	Преподаватель Немудрый М.И.	9 ФВ
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
8	День семьи, любви и верности	Участие в районных мероприятиях	1-4 курс	Площадь с.Сергиевск	Педагог-организатор	3,7,9 ДНВ
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
**... <b>ГПН</b>	Молодежный форум Приволжского округа «Иволга»	Форум	2-3 курс		Зайцева А.В.	2,7,20 ЦНП
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1-31 <b>ГПН</b>	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период		1-2 курс	Кабинет зам директора по УВР	Зам директора по УВР	4, 6 ГВ
1-31 <b>ГПН</b>	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.		1-2 курс	Кабинет зам директора по УВР	Социальный педагог	1,2,,3 ГВ

Для обозначения направления воспитания по программе профессионального образования используются следующие сокращения:

\*РПК – развитие профессиональной карьеры

СЗОЖ – спортивное и здоровье – ориентирующее направление

ЭН – экологическое направление

БОН - бизнес - ориентирующее направление

ГПН - гражданско-патриотическое направление

КТН - культурно-творческое направление

РССУ - развитие студенческого самоуправления

\*\* ... - дата согласно плану организаторов проведения мероприятия

Для обозначения направления воспитания по программе общего среднего образования используются следующие сокращения:

Гражданское – ГВ

Патриотическое – ПатВ

Духовно-нравственное – ДНВ

Эстетическое – ЭстВ

Физическое – ФВ

Трудовое – ТВ

*Экологическое – ЭкВ*  
*Ценность научного познания- ЦНП*