**Отзыв наставника Тукмаковой Татьяны Алексеевны**

Молодой педагог, Наталья Валерьевна Лыткова, владеет методикой преподавания лекционных и практических занятий, использует разнообразные методы и приемы, контролирует и оценивает деятельность студентов в учебном процессе, следит за дисциплиной, правильностью оформления записей в тетрадях, своевременно готовит учебную документацию. Хочется отметить высокую работоспособность молодого специалиста, его творческий подход к разработке занятий, стремление к профессиональному росту, уважительное отношение к коллегам и студентам

**Отзыв наставляемого Лытковой Натальи Валерьевны**

 Татьяна Алексеевна Тукмакова, преподаватель русского языка и литературы, наставник, оказывала методическую помощь в создании учебной документации (рабочая программа, календарно-тематический план, технологическая карта занятия), в прохождении стажировки, в освоении применения современных технологий, интерактивных средств на учебном занятии. Благодаря совместной работе с наставником, я овладела необходимыми практическими навыками работы, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении.

**Отзыв наставника Федосовой Людмилы Алексеевны**

В ходе посещения учебных занятий, проводимых Громовой Анастасией Александровной, был проведен анализ используемых педагогических инструментов, в зависимости от конкретной учебной ситуации. В ходе анализа учебный занятий оценивалась эффективность конкретных педагогических средств. Наставляемый продемонстрировал умение выбора педагогического инструментария, умение планировать свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Наставляемый приобрел навыки анализа рабочей ситуации, осуществлении оценки и коррекции собственной деятельности

**Отзыв наставляемого Громовой Анастасии Алексеевны**

«Огромная благодарность наставнику, Федосовой Людмиле Алексеевне, которая предоставляет много практических умений, делится своим опытом и помогает разобраться в трудных ситуациях, возникающих в нашей работе. Программа наставничества важный аспект вхождения в профессию. Самое главное – смелость творчески подходить к решению проблем, продумывать свои методы работы, используемые программы».